

Kazimierz Szczerbatko



SZKOŁA ZAKROCZYMSKA



Urząd Gminy Zakroczym

Szkoła Zakroczymska

Żonie i dzieciom moim
absolwentom szkoły zakroczymskiej
pracę poświęcam

autor

projekt okładki: Kazimierz Szczербatko

© Copyright by Urząd Gminy w Zakroczymiu, Zakroczym 2005

ISBN 83-912469-7-3

Drukarnia:

DK-DRUK, ul. Modlińska 237, tel./fax (022) 811 98 23, tel. 744 50 44.

SPIS TREŚCI

WSTĘP	4
OD AUTORA	4
Część I Szkoła Podstawowa im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu	
Rozdział 1	
SZKOLNICTWO W ZAKROCZYMIU – RYS HISTORYCZNY	9
Rozdział 2	
DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY	25
Rozdział 3	
SZKOŁA W LATACH 1988-2004	35
Rozdział 4	
SPORT	61
Rozdział 5	
KOMITET RODZICIELSKI	71
Rozdział 6	
PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI	75
Rozdział 7	
PRZEDSZKOLE	77
Część II Gimnazjum Nr 1 św. Stanisława Kostki w Zakroczymiu	
Rozdział 1	
POWSTANIE GIMNAZJUM	136
Rozdział 2	
NASZA SZKOŁA	137
Rozdział 3	
RADA PEDAGOGICZNA	143
Rozdział 4	
UCZNIOWIE GIMNAZJUM	149
Rozdział 5	
OSIĄGNIĘCIA	158
Rozdział 6	
RADA RODZICÓW	177
Rozdział 7	
PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI	178
Rozdział 8	
NAUKOWCY	179
Rozdział 9	
NASZ PATRON- ŚW. STANISŁAW KOSTKA	184
BIBLIOGRAFIA	215

WSTĘP

Szkoła stanowi jeden z najważniejszych elementów kształtujących obraz świata i charakter młodego człowieka. Patrzymy na nią zazwyczaj poprzez pryzmat własnych doświadczeń: pozytywnych lub negatywnych. Jedni, nawet po latach, z sympatią mówią o swoich nauczycielach, kolegach, szkolnych obyczajach, podkreślając, jak wiele szkole zawdzięczają. Innym instytucja ta jawi się jako przykre doświadczenie. Rzadko kto natomiast zastanawia się nad dziejami swojej szkoły bądź zna jej historię. Znajomość historii ojczyzny – najwyższej wartości życia zbiorowego – jest jednym z filarów narodowej i społecznej tożsamości. Stwierdzenie to dotyczy także „małej ojczyzny”, którą dla wielu jest Zakroczym, a w nim – Szkoła.

Zamiarem Autora, wieloletniego nauczyciela i kierownika Szkoły Podstawowej w Zakroczymiu było nie tyle spisanie wspomnień uczniów – choć tego nie unika – ile próba odtworzenia i utrwalenia dziejów Szkoły Podstawowej im. Bojowników o Wolność i Demokrację oraz Gimnazjum im. Św. Stanisława Kostki.

Autor zdaje sobie sprawę z faktu, że pamięć ludzka bywa zawodna, zniekształca fakty i zdarzenia, a czas nieubłaganie zaciera ślady. Zastrzega, że uważny czytelnik znajdzie w Jego pracy luki, gdyż z całą pewnością do wielu dokumentów i osób nie udało Mu się dotrzeć. Bez względu na osobisty stosunek wielu czytelników do przedstawionych osób i faktów, książka powinna przyczynić się do poznania długiej i wspaniałej historii szkolnictwa w Zakroczymiu, ocalić od zapomnienia nazwiska nauczycieli, uczniów, rodziców, przedstawicieli władz i mieszkańców prastarego nadwiślańskiego grodu, którzy tę historię tworzyli, przybliżyć minione i obecne sukcesy.

Jadwiga A. Policińska

OD AUTORA

Od dłuższego czasu coraz częściej towarzyszy mi refleksja o przemijaniu rzeczy, zjawisk, ludzi. Pamięć ludzka jest przecież tak ulotna, a czas nieubłaganie wymazuje z niej słowa, twarze, sytuacje – nawet bardzo nam bliskie. Poczucie obowiązku i sentymenty spowodowały, że postanowiłem „ocalić od zapomnienia” historię Szkoły w Zakroczymiu. Szkoły, która wyposażała w wiedzę, uczyła odróżniania dobra od zła, rozwijała talenty, kształtowała postawy patriotyczne i obywatelskie. Szkoły, w której zdobywałem szlify nauczyciela i wychowawcy.

W Zakroczymskiej Szkole, a właściwie Rodzinie Zakroczymskiej, przepracowałem 23 lata. Ze wzruszeniem wspominam radość, którą odczuwałem, patrząc na sukcesy uczniów, obecnie lekarzy, nauczycieli, pracowników naukowych, urzędników państwowych i samorządowych, wspaniałych rolników. Cieszę się, że nie zmarnowali swoich talentów. Pamiętam, ile radości dawała mi działalność harcerzy. Satysfakcją i dumą napełniały sukcesy szkolnych sportowców. Cieszyło urządzenie sal lekcyjnych i stołówki szkolnej, zagospodarowanie terenów wokół szkoły. Do dziś mam przed oczami obraz, gdy wspólnie z panią Teodozją Karpińską i panem Wojtkiewiczem sadzimy róże. A potem była budowa Sali gimnastycznej i „Domu Nauczyciela”. Jestem wdzięczny wszystkim nauczycielom, którzy wspierali mnie wówczas radą, doświadczeniem, pomocą. To oni odkryli przede mną sens maksymy: „Pokaż mi swoją szkołę, a powiem ci, jakim jesteś wychowawcą”.

Dziękuję dziś rodzicom, pełnych pomysłów, zapału i poświęcenia, wspomagających mnie i radę pedagogiczną we wszystkich poczynaniach. Wyrażam też wdzięczność władzom administracyjnym gminy za zrozumienie problemów szkolnictwa i wspieranie jego rozwoju.

W sposób szczególny chylę czoła przed tymi, którzy Szkole i uczniom poświęcali swój czas, swoją pracę, swoje pieniądze. Hołd składam zwłaszcza Państwu Eugenii i Franciszkowi Matczakom, dla których Szkoła była nie tylko miejscem pracy – była ich życiem. Dziękuję p. Alinie Skrzyńskiej – sekretarce szkoły, która przez 40 lat nie szczędziła czasu i trudu z jakim pracowała dla dobra szkoły.

Największą jednak radością jesteście Wy, moi Drodzy Uczniowie i Wychowankowie. Z nieukrywaną satysfakcją wspominam Was: Marku, Jarku, Zosiu, Krzysiu, Małgosiu, Marysiu, Lidko, Ewo, Janku, Aldono, Włodku, Andrzeju, Leszku, Cyrylu, Zbyszku, Stasiu, Ninko, Adasiu, Iwonko, Basiu, Wandziu... i Was wszystkich, których imion już nie pamiętam. Dziękuję, że ceniliście uwagi nauczycieli, a psotami i psikusami nie wyrządzaliście nikomu krzywdy.

Zdaję sobie sprawę z tego, że jak powiedział pewien mędrzec, „będą Ciebie krytykować za to, że napisałeś coś, albo za to, że nie napisałeś czegoś...”. Mam świadomość pominięcia bądź niedocenienia osób i zdarzeń. No cóż, ludzka pamięć jest nietrwała, zaś dokumenty nie zawsze się zachowały. Liczę, że znajdą się następcy, którzy rozwiną zapoczątkowane przeze mnie dzieło spisania historii Szkoły w Zakroczymiu.

Składam serdeczne podziękowania Pani Dyrektor mgr Alinie Kapielowskiej i Pani Dyrektor Marii Kijewskiej za udostępnienie dokumentów szkolnych. Dziękuję Pani mgr Benginie Kołodziejskiej za pomoc merytoryczną, Pani mgr Annie Policińskiej, Pani mgr Annie Sobczak, Panu inż. Pawłowi Sobczakowi za wskazówki dotyczące redagowania tekstu oraz Wszystkim, którzy przyczynili się do wydania niniejszej publikacji. Serdecznie dziękuję za pomoc w wydaniu książki Burmistrzowi Gminy Panu Henrykowi Puszczykowi, Pani Zastępcy Burmistrza Hannie Godlewskiej, Pani Sekretarz Krystynie Kaczor, Pani Skarbnik Teresie Graczyk, Radzie Gminy i jej Przewodniczącej Pani mgr Agnieszce Szostak oraz Wszystkim, dla których pamięć o naszej szkole jest zawsze ważną sprawą. Dziękuję bardzo Sponsorom. Dziękuję, że są wierni maksymie: „...*Pamiętajmy o przeszłości, to przyszłość będzie łatwiejsza...*”

Kazimierz Szczerbatko

Część I

Szkoła Podstawowa im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu

*„Powieм wtedy...: nie zrobiłem tego,
co zrobić chciałem,
nie zrobiłem tego,
co zrobić mogłem,
nie zrobiłem nawet tego,
co naprawdę trzeba było zrobić.
Co zrobiłem ?
O tym powiedzą inni. „*

Ks. Józef Tischner

„Wspomnienia żyją dopóty, dopóki do nich wracamy”.

Ewa Glińska

Rozdział 1

SZKOLNICTWO W ZAKROCZYMIU – RYS HISTORYCZNY

Zakroczym jest jednym z najstarszych grodów Mazowsza. Od najdawniejszych czasów rozwijało się tu szkolnictwo, organizowane w Polsce w oparciu o wzory i doświadczenia państw Europy Zachodniej.

Szerzenie zasad nowej wiary, prowadzenie instytucji kościelnych i państwowych wymagało odpowiednio wykształconych i przygotowanych pracowników. Warto pamiętać, że pierwsi świeccy pisarze pojawili się już w XIII wieku. Rosnące zapotrzebowanie na osoby wykształcone spowodowało, że w 1215 roku czwarty sobór laterański uchwalił podstawy prawne do tworzenia szkół parafialnych. O dziwo, już wtedy skarżono się, że nauka trwa zbyt długo, bo 11 lat – od 7 do 18 roku życia. Okres pierwszy, elementarny, który musiał pokonać, nie tylko w Polsce, ale w całej Europie, mały adept wiedzy, obejmował podstawy łaciny, czytanie, trochę gramatyki, rachunki proste, pisanie, śpiewy kościelne i naukę psalmów. Kurs średni, tzw. trivium, wtłaczał do młodych głów nową porcję gramatyki, dialektykę, retorykę oraz zapoznawał młodzież (wyłącznie męską!) z niektórymi dziełami pisarzy starożytnych i kościelnych. Najwyższym stopniem wtajemniczenia było quadrivium obejmujące wiedzę z arytmetyki, muzyki, geometrii, astronomii i geografii.

Historycy wychowania zgodnie stwierdzają, że w latach 1215-1365 powstało na terenie Polski wiele szkół parafialnych. Z tego okresu pochodzi pierwsza pisemna wzmianka o istnieniu szkoły parafialnej w Zakroczymiu, działającej przy kościele parafialnym pod wezwaniem Podwyższenia Krzyża Świętego: „nad Zakrystią jest mała izdebka z dwoma oknami, wchodziło się do niej po drewnianych schodach od strony dawnego cmentarza, tj. od strony północnej kościoła. W tym pomieszczeniu mieściła się szkołka parafialna, skupiająca gromadkę chłopców”. W czasach późniejszych izba ta przeznaczona była na mieszkanie dla organisty, księdza administratora, salę parafialną czy wreszcie na bibliotekę przykościelną. Tyle wiemy ze źródeł. Nie zachowały się spisy uczniów ani nauczycieli. Być może byli wśród nich synowie ubogich mieszkańców, wszak sobór laterański trzeci w 1179 roku zalecał duchowieństwu ułatwianie studiów młodzieży biednej. Nauka w szkołach katedralnych, klasztornych i parafialnych była bezpłatna.

W czasach średniowiecza powstało wiele klasztorów. Zgromadzenia te odegrały istotną rolę także w zakresie szkolnictwa, które dziś nazwalibyśmy zawodowym. Zakonnicy przekazywali wiedzę z zakresu rolnictwa, sadownictwa, pszczelarstwa, budownictwa.

Poważny problem, w początkowym okresie szkolnictwa w Polsce stanowił brak rodzimej kadry pedagogicznej. Szczególnie dużo nauczycieli przybyło z Niemiec, co wzbudziło wśród duchowieństwa obawy przed germanizacją młodzieży polskiej. O tym, jak bardzo oświata narodowa i wychowanie, w tym także patriotyczne, leżały duchowieństwu na sercu może świadczyć fakt, iż celem ograniczenia zbyt silnych wpływów obcych w 1257 r. ukazała się ustawa synodalna arcybiskupstwa gnieźnieńskiego, która zalecała proboszczom w całym kraju, aby „ku sławie swych kościołów i służbie Bożej utrzymywali z upoważnienia władców kraju i na to szczególną zwracali uwagę, ażeby do ich kierownictwa nie powoływano żadnego Niemca, który nie jest biegłym do tyła w języku polskim, żeby w nim mógł uczniom objaśniać autorów łacińskich”. Trzeba dodać, że ówczesni nauczyciele byli utrzymywani z dziesięcin kościelnych. Od wieku XV przy każdym kościele parafialnym istniała szkoła parafialna utrzymywana z dziesięcin kościelnych.

Ostatnia uwaga nie wzbudzi zachwytu dzisiejszej młodzieży, raczej wywoła zdziwienie: otóż w czasach średniowiecza nie znano dłuższych wakacji w szkołach. Czas wolny uczniowie mieli wyłącznie w niedziele i liczne święta oraz w popołudnia poprzedzające święta. Wolne dni spędzano na zabawach, wycieczkach. Popularne było wychodzenie na ulice dla śpiewów i zabaw, podczas których dochodziło niekiedy do rozmaitych „wybryków”.

Powszechnie znana i ceniona szkoła katedralna istniała w Płocku. Jej nauczyciele borykali się z licznymi problemami, w tym także z częstymi napadami Prusaków. Uczniowie z ubogich rodzin mieli zapewnione bezpłatne nauczanie i utrzymanie. Prawo do nauki miały także dziewczęta, które w klasztorach uczyły się „abecadła” i „Wierzę”.

Zachowane dokumenty wskazują, iż w XV w., przy każdym polskim kościele parafialnym funkcjonowała szkoła. Jan Szafraniec, wikariusz generalny diecezji krakowskiej w 1408, pozostawił zapisy mówiące o szkołach organizowanych w miasteczkach i wioskach. Obliczono, że w 1496 r. liczba uczącej się młodzieży polskiej wynosiła około 15 000 osób. Ważną rolę odgrywały wówczas szkoły rzemieślnicze. Ustawa cechowa mówiła, iż baczną uwagę należy zwracać na „naukę uczniów w prywatnych warsztatach mistrzów, czyli majstrów cechowych”. Młodzież biedną uczono rzemiosła w klasztorach i bractwach. W 1623 jezuita Jerzy Lejer założył w Warszawie bractwo kształcące osierocone dzieci. Z inicjatywy ks. Stanisława Konarskiego i Jana Tarły, wojewody sandomierskiego, założono szkołę rzemieślniczą w Opolu Lubelskim. W Krzemieńcu powstała szkoła mechaników, w Lublinie — szkoła rzemieślnicza. Uczono w nich budownictwa wiejskiego, odlewnictwa, budowy młynów, tartaków, olejarni.

W historię szkolnictwa polskiego wpisany jest także Zakroczym, gród, który swym znaczeniem dorównywał Toruniowi, Płockowi czy Wyszogrodowi. Dogodne położenie przy szlakach handlowych sprzyjało bogaceniu się mieszkańców, natomiast pełnienie przez miasto roli ośrodka politycznego (Zakroczym był w latach 1386-1550 siedzibą dostojników i miejscem zjazdów) stwarzało „popyt” na

ludzi wykształconych. W tej sytuacji młodzież zakroczymska zdobywała podstawowe wykształcenie na miejscu, kontynuowała je w Płocku a nawet poza granicami kraju.

Najazd Szwedów położył kres okresowi prosperity Zakroczymia. Jeszcze poważniejsze w skutkach okazały się rozbiory – polityczny i gospodarczy upadek negatywnie wpłynął na kształt i poziom szkolnictwa polskiego. Niewola postawiła przed Polakami nowe wyzwania: zachowanie języka i tożsamości narodowej. Mieszkańcy Zakroczymia stanęli na wysokości zadania. Wprawdzie zachowało się niewiele dokumentów z tamtych czasów mówiących o szkolnictwie i wychowaniu, wiadomo jednak z całą pewnością, że organizowano tu uroczystości o charakterze patriotycznym. Szczególnego znaczenia nabrało nabożeństwo żałobne za duszę Joachima Lelewela, podczas którego na katafalku umieszczono wizerunek orła w okowach. Stan szkolnictwa w Zakroczymiu w drugiej połowie XVIII w. najpełniej ilustruje sprawozdanie z wizytacji przeprowadzonej przez biskupa płockiego, w którym czytamy: „Przy tym kościele jest organista, który dzieci obydwójce płci razem czytać i po części pisać oraz katechizmu i artykułów do wiary należących uczy, żadnego na to funduszu nie ma, ale każdy ojciec czy matka od dziecięcia swego płaci.”

Zakroczymia, jako ośrodka, gdzie szkolnictwo rozwijało się prężnie dotyczy zapis z 1660r. Gminy Kołbiel: „w tym okresie działa szkoła, której prekursorem był Jan z Zakroczymia”

Wielką rolę w zachowaniu tożsamości narodowej odegrał O. Franciszek Szymanowski, który w latach 1865 – 1872 inicjował tworzenie gospód chrześcijańskich, czyli bezalkoholowych placówek gastronomicznych. Zajmowały się one także kolportażem zakazanej przez zaborców literatury, organizowaniem spotkań religijno-patriotycznych, podczas których czytano „Biblię” oraz utwory o tematyce patriotycznej. Wkrótce zaborcy przystąpili do likwidacji tego typu placówek, gdyż uważali je za ośrodki tajnego nauczania.

Zachowane dokumenty potwierdzają istnienie w Zakroczymiu w 1842 r. szkoły elementarnej, w której nauczycielem był Franciszek Dogielman. Otrzymywał on pensję w wysokości 600 rubli miesięcznie oraz 180 rubli na pokrycie opłaty za mieszkanie.

Na okres powstania styczniowego przypada aktywna działalność oświatowa grupy związanej ze szkołą początkową miejską oraz jej kierownikiem W. Żukowskim. Felczer Jelczer Fiszel był jednym z działaczy oświatowych, którzy organizowali spotkania patriotyczne, podczas których zbierano pieniądze na cele powstańcze. Istniała też pensja i szkoła początkowa dla dziewcząt, które prowadziła Władysława Lehman.

Aż trzy szkoły – elementarna, żydowska oraz cheder, czyli żydowska szkoła początkowa o charakterze religijnym — istniały w Zakroczymiu w roku 1887. Wszystkie, w szczególności zaś szkoła elementarna na tzw. Stanisławówce, mieściły się w złych warunkach lokalowych, odczuwały brak podręczników.

W 1906 r. została zalegalizowana Macierz Szkolna, której działacze przystąpili do zakładania szkół początkowych, ochronek, bibliotek. Rok później powstało Koło Macierzy Szkolnej w Zakroczymiu.

Niezwyczajnie burzliwy dla Polaków okazał się rok 1914. Przyniósł on falę terroru niemieckiego i rosyjskiego: ciągłe kontrole w szkołach, nagminną ich likwidację oraz więzienie nauczycieli. Pierwsze dni niepodległości przyniosły mieszkańcom Zakroczymia wiele radości, ale też niepokój o kształt państwa, gminy, szkolnictwa. Szkoła Powszechna mieściła się w budynkach klasztornych oraz w dwóch pomieszczeniach w mieście. Pierwszym po odzyskaniu niepodległości kierownikiem szkoły był Żymajtis (obywatel ukraińskiego pochodzenia), któremu udało się skupić wokół siebie grono oddanych młodzieży pedagogów, w tym Pana Domańskiego, późniejszego kierownika szkoły oraz burmistrza miasta, który uczył arytmetyki. Pracowały też panie: Dąbrowska oraz matka i córka Piaskowskie.

W okresie międzywojennym istniała też w Zakroczymiu trzyoddziałowa szkoła żydowska, w której pracowali nauczyciele: Krańcówna, Lew-Motyłowa, Szlachtanbówna, Wrońska-Bronsztejnowa.

W 1922 r. kierownikiem szkoły został pochodzący z Małopolski kapitan rezerwy Legionów, historyk Tadeusz Hanzlik. Zachowały się nazwiska niektórych ówczesnych nauczycieli. Byli wśród nich: Hanzlikowa (uczyła zajęć technicznych), Maksymowiczówna (uczyła rysunku), Prus (nauczyciel gimnastyki), Wolf (nauczyciel śpiewu), Mądrzakowska (nauczycielka przyrody) oraz Pietrzakowska i Jarzębowska. W kolejnych latach kadrę nauczycielską wsparli: bardzo rygorystyczny matematyk Nickowski oraz Machowski – późniejszy kierownik szkoły. Szczególną troską napawał kierownika szkoły, nauczycieli oraz społeczność Zakroczymia brak lokalu na potrzeby wyłącznie szkolne. Zajmowane lokale należało bowiem zwrócić prawowitemu właścicielowi, tj. klasztorowi o.o. kapucynów. Atmosferę tamtych dni, życia szkoły tak opisał w swoich wspomnieniach J. Silberberg: „Na dworze obok szkoły wznosiły się drabiny sięgające około 10 metrów, które łączyła belka 25 metrowa i szeroka 20 cm. W ten sposób powstała równoważnia, oraz dwie pochyle belki przymocowane z obu stron drabin pod kątem 45 stopni tworzyły niezłą zjeżdżalnię (prawdopodobnie urządzenie zainstalowano dla potrzeb strażaków). Uczniowie bardziej sprawni fizycznie, wspinali się po szczeblach drabiny. Pewnego razu, gdy dzwonek obwieścił przerwę, wybiegliśmy, aby spędzić ją poza klasą, aż tu do naszej zabawy zbliżył się kolega z Gałach – był strażakiem drużyny młodzieżowej, oraz członkiem orkiestry OSP. W pewnym momencie zauważyliśmy jak nasz starszy kolega wspina się po drabinie, po chwili zaczął poruszać się po poprzecznej belce, tworząc jak artysta cyrkowy tylko tyle, że nikt go nie ubezpieczał. Na dole ogarnął nas wszystkich lęk, szczególnie przeżywały dziewczęta. Wołano z dołu „trzymaj się” a w myślach naszych snuło się: „aby miał siłę, aby utrzymał równowagę i przeszedł”. Wielkim westchnieniem było nareszcie przeszedł. Nastąpił manewr obrotu i znalazł się na pochylej belce i z uśmiechem ześlizgnął się na dół. Witany był przez nas jak bohater, w niejednym umyśle rodziła się

myśl, aby powtórzyć ten czyn, ale ukazał się z dzwonkiem Ordakowski, który oznajmił, że należy się spieszyć na lekcje. Mimo wszystko naszego bohatera przyjeśliśmy gromkimi brawami.”

W roku 1928 Tadeusz Hanzlik zainicjował powołanie Społecznego Komitetu Budowy Szkoły, w którego skład weszli:

burmistrz Domański
proboszcz Władysław Turowski
kierownik Szkoły Tadeusz Hanzlik
Mieczysław Barciński
Józef Broszkiewicz
Feliks Choroś
Chrobociński
Sylwester Fabiszewski
ksiądz Józef Linkiewicz

Wysiłki Komitetu, władz gminy oraz społeczności Zakroczymia zaowocowały 1 września 1932 r. oddaniem do użytku budynku szkolnego. Po Mszy Św. nastąpiło poświęcenie obiektu. Kierownikiem szkoły w dalszym ciągu był Tadeusz Hanzlik, wielki patriota, społecznik i nauczyciel. Po latach jeden z uczniów tak wspominał szkołę i jej kierownika: „Lubiłem moich nauczycieli, nade wszystko historyka mego. Rozumnego Hanzlika, wielkiego patriotę, przyjaciela nas wszystkich”. Wożnym szkolnym był pan Ordakowski. Przed szkołą, która miała budynek i boisko stanęły problemy ich zagospodarowania; pobudowany został też dom dla Kierownika szkoły. Należy zwrócić szczególną uwagę na zaangażowanie całego społeczeństwa i lokalnych władz. Gmina ze swojego budżetu przekazywała fundusze, rodzice przeznaczali na potrzeby szkoły dochody z organizowanych imprez, dzięki czemu w krótkim czasie szkoła została umeblowana, biblioteka zaczęła bogacić się książkami, przybywało pomocy naukowych itp.

Nauczyciele wraz z kierownikiem szkoły zaczęli wyrównywać braki, które powstały po zaborcach. Organizowano wiele imprez o charakterze patriotycznym. Zaczął funkcjonować młodzieżowy teatr amatorski – zorganizował go nauczyciel Dylewicz. W skład zespołu aktorskiego wchodziła głównie młodzież, między innymi Henryka Pisarska, Regina Dragańska, Janina Piasecka, Wacława Piasecka, Benigna Piotrowska, Franciszek Szafrąński, Czesław Tomaszewski i inni. „Deszcz róż” i „Męka Pana Jezusa” to pierwsze spektakle. Sztuki oraz rozmaite montaż słowno-muzyczne miały zaszczerpić w młodych ludziach wartości patriotyczne, uczyć zasad moralnych i uczuć na piękno ojczystego języka. Różne formy pracy pozwalały rozwijać zainteresowania uczniów. Osiągnięcia uczniów i nauczycieli były widoczne na wystawach organizowanych przez szkołę. Zorganizowano wystawę prac ręcznych, gdzie pokazano wspaniałe wykonane przez uczennice hafty oraz wystawy rysunków dzieci. W szkole prowadzone były systematyczne zajęcia uczące młodzież gotowania oraz szycia. Szkoła zakroczymska stała się ośrodkiem

tętniącym nie tylko zajęciami dydaktyczno-wychowawczymi, wychowaniem patriotycznym, ale nauką wszystkiego tego, co jest potrzebne młodemu człowiekowi po ukończeniu szkoły powszechnej. Powstała też szkoła dla młodzieży, która ukończyła 7 klas. Początkowo szkoła, przygotowująca do dorosłego życia, była roczna, a później dwuletnia.

Wszystkie formy zajęć prowadził zespół nauczycieli, który w latach 1922-1939 przedstawiał się następująco:

- Tadeusz Hanzlik
- Domański
- Maksymowiczówna – uczyła zajęć praktycznych
- Wolf – uczył śpiewu
- Mądrzakówna – uczyła przyrody
- Pietrzakowska
- Jarzębowska
- Donat Machowski
- Nickowski
- Dylewicz – uczył matematyki
- Michalscy
- Piaskowska – uczyła języka polskiego
- Sieczkowie
- Leopold i Maria Bieńkowscy
- Antoni i Jadwiga Brodnicy
- Graszkiewicz – uczył od 1935 r.
- Zimochocki
- Kowalikówna – katecheta
- Zenobia Nieznańska – katecheta

P. Kowalikówna po 1945 r. pracowała w Kuratorium woj. warszawskiego. Szkołą Powszechną w Zakroczymiu w okresie międzywojennym kierowali:

1. Wolf
2. Domański
3. Tadeusz Hanzlik

Pan Domański i Tadeusz Hanzlik pełnili również funkcję burmistrza Zakroczymia.

W roku szkolnym 1936/37 Szkoła Podstawowa została podzielona na dwie odrębne placówki oświatowe, których kierownikowi zostali:

4. Donat Machowski – Szkoła Podstawowa Nr 1
5. Mameczyc – Szkoła Podstawowa Nr 2

Szkoła zakroczymska posiadała własny hymn autorstwa nauczyciela Zimochockiego. Hymn powstał w latach trzydziestych:

*Niech nam żyje zakroczymska szkoła
Ten nasz wspólny i rodzinny dom
Czuj duch, gdy do pracy nas przywoła
A oprzemy się wszelakim złom.*

*Każdy z nas ochoczo do niej bieży
Jak do źródła poić się
Kto się uczy w wolną Polskę wierzy
A kto próżniak wolność rwie.
Do wiedzy bram, do wiedzy bram
Niech żyje polska szkoła nam.
Idźmy razem złączeni łańcuchem
Niech nas sprzęga zgoda, praca, ład
Wzrastać mamy silni ciałem duchem
Wolną Polskę uszanuj świat.
Każde z nas jest szczęśliwe o wesole
Śpieszmy wraz, by wiedzę brać
Wolną polską powszechną mamy szkołę
I w niej lata chcemy trwać.
Do wiedzy bram, do wiedzy bram
Niech żyje polska szkoła nam.*

Zakroczymska Szkoła to dzieło i zasługa całej społeczności lokalnej, szczególnie jednak rolę w jej powstaniu odegrał Tadeusz Hanzlik – wielki społecznik i patriota, wspaniały nauczyciel i przyjaciel młodzieży.

Nadszedł 1 września 1939 r. Działalność szkolna zamiast iść do szkoły na uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego musiała zostać w domu. Wsłuchiwała się początkowo w komunikaty mówiące, że na kraj napadł wróg, Westerplatte walczy, Warszawa jest nękana nalotami, a Zakroczym szykuje się do obrony, ma przeżyć swoje „Termopile”. Bombardowania, pożary, ofiary stały się „chlebem powszednim” zakroczymian we wrześniu 1939 r., Front nr 1, w szczególności zaś linia frontu na odcinku Gałachy, stały się miejscami, gdzie żołnierz Polski pokazał potomnym, jak bronić ojczyzny. Z każdym dniem Niemcy wzmagali ataki na Zakroczym z powietrza i lądu. 14 września budynek szkolny został poważnie zniszczony, można było spostrzec roznoszone przez wiatr dokumenty, książki z biblioteki. Szkoła wyglądała przerażająco. Sypiące się mury, zniszczone wnętrza, połamane ławki, książki z biblioteki zdawały się wołać ratunku, bo innej spodziewały się przyszłości. Podjechały samochody najeźdźców.

Dokumenty szkolne, książki, które zostały (część z nich ukryli mieszkańcy) oraz wszystko to, co świadczyło o polskości wywieziono ciężarówką. Nie wiadomo, co się z nimi stało, prawdopodobnie wszystko zostało spalone. Wkrótce los szkoły został przez władze okupacyjne przesądzony, gdyż zarządzenie brzmiało: „Należy budynek rozebrać, cegłę i cały materiał przeznaczyć na naprawę i budowę dróg strategicznych.” W ten sposób faszysti dokonali zemsty za patriotyzm, jaki zakroczymianie wykazali w walce 1939 r. Szkoła została rozebrana do fundamentów, miejscami pozostawiono elementy muru do wysokości okien parteru. Ocalałe fundamenty nabrały dla mieszkańców znaczenia symbolicznego – dawały nadzieję na odbudowę szkoły, miasta, państwa. Niemcy twierdzili, że dzie-

ciom polskim szkoła już nie będzie potrzebna, bo teren Zakroczymia to Rzesza. W budynku obecnego Urzędu Gminy urządzono szkołę dla dzieci pochodzenia niemieckiego, głównie volksdeutchów. Dla nich sprowadzono nauczyciela, z ulicy słychać było śpiew niemieckich piosenek. Dzieci polskie szkoły nie miały. Nauczyciele wyjechali zaraz na początku okupacji, ponieważ byli spoza Zakroczymia, pozostali tylko Stanisław Bieliński i Jadwiga Brodnicka. W tym czasie mieszkańcy Zakroczymia zmobilizowali się i postanowili kształcić dzieci na tajnych kompletach, gdzie oprócz kształcenia z zakresu szkoły średniej i podstawowej przygotowywano je do I Komunii Św. Grupę nauczycieli tajnych kompletów tworzyła młodzież gimnazjalna:

- Irena Strzeszewska
- Benigna Piotrowska
- Cecylia Cichewicz
- Anastazja Chrobocińska
- Maria Baur
- Owczarska
- Krystyna Kostrzewska (komplet szkoły średniej)
- Stanisław Bieliński (komplet szkoły średniej)

Tamte czasy tak wspomina jedna z nauczycielek tajnego nauczania: „Na jesieni 1940 r. O. Cyryl przyprowadził do mnie ośmioletniego chłopca i powiedział: „Szkoły polskiej nie ma, będziesz uczyła dzieci polskie czytać i pisać po polsku, historii Polski i innych przedmiotów.” Nikt nie stworzył programu tajnego nauczania, dlatego też każdy prowadzący starał się zorganizować je według własnej koncepcji. Nikt nie zdawał sobie dokładnie sprawy z tego, co robi, nie myślał, jakie niebezpieczeństwo grozi ze strony okupanta. Fikcyjnie rejestrowano młodzież do pracy u gospodarza, by uspić czujność wroga, odwrócić jego uwagę. Tworzyliśmy komplet liczący 3-4 osoby i zbieraliśmy się w prywatnych domach”.

1 sierpnia 1944 r. w Warszawie wybuchło powstanie. W dzień po jego wybuchu, wojska dywizji S S. im. Göringa otoczyły miejscowości podwarszawskie i wywlekały z domów mężczyzn w wieku od lat 15 do 60. Prosto z pościeli, często w białych i boso, zapędzano ich za druty obozowe po jeńcach radzieckich w Rembertowie. W relacji uczestnika, Piotra Zaparta czytamy: „Północ przerwała koszmar łapanek, ustawiono nas w kolumny i pędzono około 70 km. Droga była męcząca i straszna, ludzie pozdzierali sobie nogi do krwi, aż stanęliśmy u celu. O godzinie 1. po północy wpędzeni zostaliśmy do fos obwarowanych wysokimi wałami, na szczycie których między zasiekami drutów kolczastych i ustawionych karabinów maszynowych chodziły warty”. Po pewnym czasie więźniowie dowiedzieli się, że są w Zakroczymiu i w fosach tutejszej twierdzy przebywać będą jak zakładnicy. Tymczasem stłoczeni na wilgotnej ziemi, bez pośłania i okrycia, bez wody i jedzenia, złamani psychicznie czekali na śmierć, która – zgodnie z hitlerowskim programem mordowania ofiar – musiała niebawem nastąpić. W tej sytuacji, zdawałoby się bez wyjścia, mocniej zabiły serca mieszkańców Zakroczymia i 36 okolicznych

miejsowości, którzy zaczęli nieść pomoc: zwozili słomę na posłanie, wodę, żywność, odzież, obuwie, lekarstwa i wszystko, co tylko mogło ulżyć niedoli więźniów. Gdy nie pomogły wszelkie próby stłumienia entuzjazmu i woli niesienia pomocy, hitlerowcy użyli podstępów, wywieszając plakaty i ogłoszenia o następującej treści: „władze komendy obozu w zasadzie nie bronią udzielania pomocy więźniom, pod warunkiem, że pomoc otrzymują krewni od swojej rodziny”. Zarządzenie to sprawiło, że zrodziła się silna i pełna poświęcenia powstająca przy zasiekach obozowych „Rodzina Zakroczymska”, której entuzjazm, silna wola i patriotyzm na skutek tego ogłoszenia nie tylko nie zmalał, ale wprost przeciwnie-znacznie się spotęgował. Poszczególni mieszkańcy nocą przygotowywali posiłek, aby ciepłą pożywną strawę, w wystarczającej ilości dostarczyć o świcie do obozu. Pragnęli przy tym nie tylko zaspokoić podstawową biologiczną potrzebę więźniów, ale też podtrzymać ich na duchu, pokazać, że między mieszkańcami i osadzonymi w forcie wytworzyła się więź duchowa podtrzymująca wiarę i nadzieję na przeżycie i na zwycięstwo. Pożywienie przygotowywały gospodynie; każda w swoim domu, a następnie zlewano je do odpowiednio dużych beczek ustawionych na wozach i przewożono pod bramę obozu. Był też drugi sposób: kobiety gotowały mniejsze ilości, bo na tyle było je stać, a następnie w dwu bańkach na „sońdach” wraz z dzieckiem podążały ku drutom obozowym, aby podać ciepły posiłek i skibkę chleba temu najbliższemu „wujkowi, kuzynowi”. Potwierdzeniem tego był moment, kiedy przy dostarczaniu pomocy należało „udokumentować” pokrewieństwo – witano się wówczas gorąco, obejmowano i całowano. Wartownicy byli bezradni. Ta pięknie zorganizowana akcja wytrąciła oprawcom broń z ręki i pozwoliła uratować od zagłady tysiące istnień ludzkich. W zakroczymskim obozie życie zwyciężyło śmierć dzięki zdecydowanej postawie mieszkańców miasta i okolicy.

„Rodzina Zakroczymska” oprócz dostarczonej z nieprzeciętną precyzją wszechstronnej pomocy, w dniu 15 sierpnia 1944 roku dała więźniom pokarm duchowy w postaci Mszy św. Polowej, na odprawienie, której otrzymano zezwolenie w komendzie obozu. Na szczycie wału przygotowano ołtarz. Więziony w forcie ks. Józef Pantynowicz z kościoła św. Floriana w Warszawie odprawił mszę. Moment ten przerodził się w potężną manifestację patriotycznego zbratania i natchnienia wiarą, że nie zginiemy mając tak potężne zaplecze opiekuńcze wśród społeczeństwa Zakroczymia i okolic. Uroczystość ta przestraszyła sztab hitlerowski do tego stopnia, że już następnego dnia zaczęto wywozić część więźniów w głąb Niemiec, drugą grupę w okolice Nieporętu i innych miejscowości do robót fortyfikacyjnych. Ponieważ zdarzały się ucieczki z tych robót, w przyspieszonym tempie zebrano wszystkich więźniów w Nieporęcie i pod silną ochroną popędzono kolumny na rampę stacji w Legionowie, gdzie podstawiono pociąg, którym więźniowie „jako szczególnie niebezpieczni” zostali przewiezieni do Nadrenii i rozdzieleni do różnych obozów niewolniczej pracy. Tak skończyła się gehenna w obozie zakroczymskim, a zarazem wspaniała historia ludzi, którzy w większości bezimiennie nieśli pomoc tym, co jej potrzebowali. Po wielu trudach życia obozowego oraz próbach

ucieczki więźniowie wrócili do Polski. Piotr Zapart po powrocie mówił: „Udałem się do Zakroczymia, aby złożyć naszym opiekunom wyrazy serdecznego podziękowania za ich piękną postawę... zastałem nie miasto, lecz ślady jego i utwierdziłem się, że ciepło ludzkiego serca, hart ducha, silna wola i bohaterska postawa w walce o nasze życie wpływała z ziemianek, ruin zniszczonego miasta. Widok ten wywarł na mnie ogromne wrażenie – mówił Piotr Zapart – a szczególnie wyczulona wrażliwość na sprawy młodzieży, która została pozbawiona własnej szkoły. Po przyjeździe do domu wzruszeniami swoimi podzieliłem się z żoną, dla której dola dziecka i młodzieży zajmowała pierwsze miejsce przed wszystkimi sprawami osobistymi. Wówczas padły słowa testamentu więźniów „musimy podziękować za to, że żyjemy” – „przywrócimy szkołę zakroczymską”. Wówczas napisałem do Redakcji „Życia Warszawy” apel do byłych Więźniów Twierdzy Zakroczymskiej. Odpowiedź na apel była gwarancją, że można organizować akcję spłaty długu wdzięczności za ocalenie życia tysiącom ludzi”. Piotr Zapart w Szkole Nr 2 w Rembertowie w grudniu 1945 r. zwołał pierwsze zebranie Byłych Więźniów Twierdzy Zakroczymskiej. Powołano wówczas zarząd w składzie:

- Piotr Zapart – przewodniczący
- Edmund Romanowski – sekretarz
- Marian Brodowski – skarbnik

Był to istotny moment spłaty długu wdzięczności. Zalegalizowano stowarzyszenie pod nazwą „Komitet Byłych Więźniów Twierdzy Zakroczymskiej”. Wówczas zwołano pierwsze plenarne zebranie, w którym uczestniczyli przedstawiciele Zarządu Miejskiego. Postanowiono, że 18 sierpnia 1945 r. odbędzie się uroczystość zwana „świętem wdzięczności”. Tam, gdzie przed laty stał ołtarz polowy, teraz jak gdyby czas stanął w miejscu, następuje uroczysta Msza św. dziękczynna, którą odprawi ksiądz – Były Więzień. Z tego wzgórza popłynęły słowa uchwały, że „byli więźniowie podejmują budowę szkoły w Zakroczymiu”. Przyszedł okres organizowania funduszy na budowę, przygotowano plany. Szkoła miała przyjąć kształt tej, która została zniszczona w 1939 r., by stać się żywym pomnikiem wdzięczności za ocalenie życia, a jednocześnie upamiętnić zwycięstwo nad faszyzmem. Miejska Rada Narodowa w dniu 21 czerwca 1945 r. powołała Gminny Komitet Szkolny, którego skład był następujący:

- Bolesław Kwiatkowski
- Wanda Chrobocińska
- Stanisław Bieliński
- Erazm Śliwiński
- Kazimierz Latosiński
- Stanisław Łuszczynski
- Zdzisław Ślaskiewicz
- Antoni Mrozek

Komitet miał zajmować się sprawami szkoły, jej potrzebami, pensją dla nauczycieli, organizacją gromadzenia sprzętu oraz współpracą ze Stowarzyszeniem

Byłych Więźniów Twierdzy Zakroczymskiej. Skład osobowy Komitetu ulegał częstym zmianom. Dowodem zaangażowania Miejskiej Rady Narodowej w sprawę szkoły była uchwała z dnia 16 lipca 1945r. ustanawiająca ryczałt uposażenia dla woźnego Szkoły Powszechnej w Zakroczymiu w wysokości 500 zł. miesięcznie oraz finansowanie pensji dla nauczycieli (w części) i gromadzenie sprzętu potrzebnego dla funkcjonowania szkoły. Ten czas dla Szkoły był bardzo trudny, gdyż mieściła się w 2 budynkach – obecnym Urzędzie Gminy i w Refektarzu Klasztoru O.O. Kapucynów. Szkołę zaczęto organizować w lutym 1945 r. Kierownikiem został Stanisław Bieliński, który zaangażował Benignę Piotrowską do zapisywania dzieci. Stanisław Bieliński urodził się 4 września 1906 roku w Zakroczymiu. Do szkoły powszechnej uczęszczał w Zakroczymiu. Po maturze studiował na Uniwersytecie im. Stefana Batorego w Wilnie. Po ukończonych studiach pracował jako nauczyciel matematyki Gimnazjum w Modlinie. Przychodzi trudny okres w życiu narodu polskiego – okupacja. Stanisław Bieliński prowadzi tajne nauczanie. Spośród uczniów z tego okresu należy wymienić Edwarda Krynickiego, późniejszego profesora Politechniki Warszawskiej, następnie Piotra Żebrowskiego i Dariusza Kozarzewskiego, którzy po wyzwoleniu pracowali jako nauczyciele Liceum, którego dyrektorem przez wiele lat był Stanisław Bieliński. On był organizatorem Szkoły Powzechnej po wojnie, pełniąc obowiązki kierownika Szkoły. W klasztorze udostępniono rozmównicę, gdzie było „biuro szkolne”, a w nim tylko zeszyt i ołówek. „Pytałam się – mówi p. Benigna o imię i nazwisko, datę urodzenia i do której klasy dziecko chce uczęszczać. A były to na razie 4 klasy od I do IV. Do dyspozycji szkoły była tylko jedna izba lekcyjna – refektarz klasztorny. Uczyły się cztery zespoły po 2 godz. dziennie. Nie wiem, skąd Bieliński przywiózł ławki. Klasy były bardzo liczne – nawet po 70 dzieci. Ale po 2 miesiącach Kierownik Szkoły otrzymał dwa pomieszczenia w ocalałym budynku reagenta (obecny Urząd Gminy), część klas została przeniesiona na zajęcia, po weryfikacji grupa dzieci została przesunięta do klasy V. Byli to uczniowie w różnym wieku, część z nich uczyła się w czasie okupacji na tajnych kompletach, część w domu uczona przez rodziców, zaległości wyrównywali w szkole”.

O tym jak bardzo Miejska Rada Narodowa naszego miasta interesowała się szkołą świadczą uchwały, które mówią o pomocy materialnej – 28 września 1945 r. „Miejska Rada Narodowa, na wniosek Przewodniczącego MRN Bolesława Kwiatkowskiego przyjęła i postanowiła urządzić zabawę taneczną oraz „przypięcie kwiatka. Całkowity dochód przeznaczony będzie na uzupełnienie ławek w szkole, oraz oszklenie okien” – tyle protokół. Inny przykład stanowi ścisła współpraca rodziców i Miejskiej Rady Narodowej. Pod datą 18 sierpnia 1945 r. w protokole Nr 9 czytamy następujący zapis: „powołano komisję dla zbadania akcji pomocy rodzicielskiej i imprez dochodowych dla Szkoły. Rodzice dobrowolnie opodatkowali się, aby można było zakupić niezbędny sprzęt i tak rolnicy od każdego dziecka uczęszczającego do szkoły 100 zł miesięcznie, wszyscy pozostali 50 zł. miesięcznie”.

W tym czasie działała „Rodzina Zakroczymska”. Dla celów budowy szkoły Piotr Zapart zakłada spółdzielnię budowlaną, która pożyczala narzędzia ślusarskie, wiertarki. Siedziba spółdzielni zapewniona została przez Stanisława Brzozowskiego: „jest miejsce, są narzędzia, są spółdzielcy, zatem może istnieć spółdzielnia”. Mecenase Witold Wolski załatwiał sprawy organizacyjno-prawne, przygotowywał dokumenty zlecające spółdzielni budowę szkoły i przekazanie zgromadzonych przez Komitet materiałów. Mieszkańcy miasta znaleźli zatrudnienie. W dniu 20 lipca 1946 r. Miejska Rada Narodowa obradowała nad problemem budowy szkoły.

Oto zapis w protokole: „poddana pod dyskusję została sprawa budowy szkoły w Zakroczymiu. W tej sprawie zabrał głos burmistrz Kurpiewski Franciszek, który scharakteryzował sytuację aktualną i perspektywy włączenia się do współpracy budowy szkoły z powstałym Komitetem Budowy Szkoły z byłych więźniów I-ego Fortu z czasów okupacji, który w ten sposób chce wyrazić swoją wdzięczność wobec mieszkańców za okazaną pomoc, uratowanie im życia. Do komitetu został powołany:

- Piotr Zapart
- O. Gwardian Niziołek
- Zygmunt Frączkowski
- Bernard Czarnecki
- Jan Paszkiewicz
- Czesław Tomaszewski
- Józef Urbański
- Stefan Apel
- Aleksander Pisarski
- Antoni Brodnicki”.

Następnie MRN w Zakroczymiu w dniu 24 sierpnia 1946 r. występuje do Powiatowej i Wojewódzkiej Rady Narodowej o przyznanie subwencji na odbudowę szkoły. W dniu 26 listopada 1946 r. MRN powołało Antoniego Brodnickiego, kierownika szkoły, na członka Miejskiej Rady Narodowej oraz członka Prezydium MRN. Na tej sesji wydano rozporządzenie rozbiórki murów, z których cegłę przeznaczono na budowę szkoły. Uchwałę tę można uważać za oficjalne rozpoczęcie odbudowy szkoły. Teraz sprawą najważniejszą stało się zabezpieczenie środków na budowę, dlatego też Miejska Rada Narodowa w dniu 22 marca 1947 r. podjęła uchwałę „w sprawie wprowadzenia dopłaty do podatku gruntowego na budowę szkoły”. „Rodzina Zakroczymska” zorganizowała akcję zdobywania funduszy na budowę. Jednym ze źródeł stała się spółdzielnia – a jej pierwszą pracą była rekonstrukcja ogrodzenia i latarni wokół warszawskiego pomnika Mickiewicza. Duże zasługi miał w tym artysta metaloplastyk Józef Mazur. W całej Polsce sprzedawano nalepki i kalendarzyki, gromadzono dary od osób prywatnych i instytucji. Wielu ludzi bezinteresownie pracowało przy budowie szkoły. Minęły 4 wypełnione pracą lata. Wreszcie nadszedł uroczysty dzień, 16 kwietnia 1950 rok; szkoła jest gotowa. Więźniowie spłacili swój dług. Kierownik Szkoły Antoni Brodnicki i nauczyciele mogli wprowadzić pełną

radości działwę. W holu szkoły wmurowano tablicę: „Szkoła ta została wzniesiona staraniem byłych więźniów Twierdzy Zakroczymskiej jako Pomnik Wdzięczności za uratowanie im życia przez ludność Zakroczymia i 36 wiosek w tragicznych dniach Powstania Warszawskiego – 1944 roku”.

Niezwykłą jest historia odbudowy Zakroczymskiej Szkoły. Nadszedł rok 1946, gdy p. Antoni wrócił do Polski, do Zakroczymia. Z tego okresu pochodzi wspomnienie uczniów: „Wspaniale wyglądał nasz pan w mundurze. Nosił bluzę oficera angielskiego, zawsze uśmiechnięty a zarazem pełen powagi, często zamyślony”. W Zakroczymiu pracował jako kierownik szkoły oraz nauczyciel. Szkoła była zniszczona, dzieci uczyły się więc w kilku punktach, ale hart ducha pozwalał znieść wszelkie trudności. Razem z byłymi więźniami Twierdzy Zakroczymskiej włączył się w odbudowę szkoły. Za jego kierownictwa szkoła została oddana do użytku. Gromada rozradowanych uczniów wkroczyła w nowe mury. Najbardziej dumny był kierownik szkoły, o czym sam po latach powiedział: „Cóż to za dowódca, co nie ma żołnierzy, a coś to za kierownik, jak nie ma szkoły”. Pan Brodnicki stał się wzorem nauczyciela patrioty, społecznika dla pokoleń, które wychowywał. Często na uroczystościach przy grobach żołnierzy 1939 r. mówił o trudzie żołnierskim aż do złożenia ofiary życia. Ostatnie lata życia spędził w Gdańsku, gdzie zmarł 8 marca 1987 r. Wspominamy go „jako nauczyciela, przyjaciela dzieci, żołnierza, który swą postawą dał nam wzór do naśladowania” – to słowa uczennicy. Nowy budynek szkoły wyposażono w urządzenia sanitarne, powstała też duża kotłownia. Ciekawostką jest to, że część materiału budowlanego pochodziła z dworca centralnego z Warszawy. Dzień oddania szkoły do użytku to święto całej Rodziny Zakroczymskiej – mieszkańców miasta, 36 okolicznych wsi oraz byłych więźniów Fortu nr 1. Piękny budynek z parkietami i dużymi oknami stał się hołdem wdzięczności i pomnikiem zwycięstwa ludzkiej solidarności nad złem i okrucieństwem. Wspaniałe dekoracje oraz nadawane przez radio komunikaty podkreślały nastrój powagi.

Porządek uroczystości otwarcia szkoły, był następujący:

1. Otwarcie uroczystości
2. Referat okolicznościowy
3. Odślonięcie tablicy pamiątkowej i symboliczne otwarcie szkoły (pierwszy dzwonek)
4. Podziękowanie przedstawiciela dzieci
5. Część artystyczna przygotowana przez dzieci szkolne.

Uroczystości rozpoczęły się odśpiewaniem hymnu państwowego przez młodzież i przybyłych gości. Piotr Zapart – przedstawił historię budowy szkoły, akcentując, „że zostało przywrócone to działwie i społeczeństwu, co krwawy okupant odebrał i zniszczył”.

Następnie głos zabrała pani Krystyna Kostrzewska aktywnie uczestnicząca w akcji pomocy więźniom, a później w działaniach na rzecz budowy szkoły. Pani

Kostrzewska tak zwróciła się do Piotra Zaparta: „Zadumany w cierpieniach, ślubowałeś w nocnej ciszy w fortach Twierdzy Zakroczymskiej – wdzięczność tym, co miłością bratnią rozgrzewali Twoje zziębnięte na gołej ziemi kości. Po przebytych cierpieniach obozowego życia z okresu okupacji hitlerowskiej wróciłeś do swej umiłowanej Ojczyzny. Dom własny zastałeś w gruzach. Nie złamało Cię to, cierpienia własne, zamieniłeś na stal czynu i woli dla przyszłych pokoleń, dla dziatwy. Zasluchany od lat młodzieżowych w „Cud” I. Ejsmonda, który tak mówił:

*„Jest coś słoneczniejszego ponad słońce,
Gdy radością przepelnia roześmiany świat,
Coś śpiewniejsze ponad ptaki śpiewające

Jest coś niewinniejszego nad aniołów bladość,
Coś poranniejszego nad różany wschód
Coś co ma dziwną wielkość – właśnie przez swą miłość.
„Dziecko” się zowie ten „Cud”.*

Oczarowany tym „Cudem” radowałeś się każdym gwoździem, deską i wszystkim, cokolwiek nadawało się do budowy szkoły dla Tego Dziecka. Radowałeś się, gdyś zorganizował Spółdzielnię Pracy „Rodzina Zakroczymska” dla zrealizowania budowy szkoły. Radowałeś się powstałą placówką w Fortach Nr 1, by zakroczymanie mieli pracę, stworzyłeś egzystencję życia...

Spełniłeś swoje ślubowanie, złożone przez 3000 więźniów u stóp krzyża w dniu 15 sierpnia 1944r. Odarta dziatwa przez najeźdźcę hitlerowskiego, z najcenniejszego dobrodziejstwa – nauki, została nagrodzona. W nowym wspaniałym gmachu szkolnym, rozbrzmiewa radosny śmiech tych „Cudów” Ejsmonda, które przyrzekają, że nie zawiodą nadziei tych, co im szkołę wybudowali”.

W wielką zadumę wprawił zebranych wiersz recytowany przez uczennicę Barbarę Murawską:

*„Sześć lat upłynęło od tej groźnej chwili
Jak przechodnie patrzyli na przygotowania
Zgiełk, tupot, dzikie krzyki, zbrodniarzy, śledzili
Którzy spieszenie wznosili miejsce do skonania.
Na to miejsce przywieźli ofiary z północy,*

*Przyszłał spokojny ranek – łopoczą sztandary,
Łagodny wiatr listkami topoli szeleści.
I za ten piękny pomnik coście postavili Serdeczna pamięć, dzięki...”*

Można by wiele pisać o tej uroczystości. Warto jeszcze przypomnieć słowa pośła Karola Kurpiewskiego: „Jaki duch będzie w tej nowej szkole „Pomniku Wdzięczności”? PRACA, POKÓJ, OJCZYZNA – to słowa – filary, na których niech się wspiera gmach duchowy tej szkoły”.

W bardzo krótkim czasie nastąpiła kolejna ważna uroczystość dla szkoły – przekazanie sztandaru szkolnego. Wydarzenie to miało miejsce 6 stycznia 1952 roku w Warszawie. Program uroczystości przekazania Sztandaru przedstawiał się następująco:

1. Zagajenie przez przewodniczącego Komitetu Budowy Szkoły – Piotra Zapartę.
2. Wybór przewodniczącego uroczystości.
3. Powołanie do prezydium przez przewodniczącego.
4. Odczytanie z „Księgi Pamiątkowej” wpisanej przez Prezydenta RP sentencji i rozpoczęcie wbijania w drzewce sztandaru symbolicznych gwoździ.
5. Wręczenie sztandaru Kierownicze Szkoły przez Przewodniczącego Komitetu Budowy Szkoły „Pomnik Wdzięczności” w Zakroczymiu.
6. Wręczenie sztandaru Przewodniczącemu Samorządu Szkolnego.
7. Przyrzeczenie na sztandar składa Przewodnicząca Samorządu Szkolnego – Barbara Murawska.
8. Podziękowanie za szkołę z nakreśleniem historii Zakroczymia od roku 1939 do chwili obecnej – przez uczennice szkoły.
9. Wystąpienie przedstawiciela Komitetu Opiekuńczego.

Przewodniczącym uroczystości został minister Stefan Matuszewski, który przedstawił życzenia Prezydenta RP: „Szkoła w Zakroczymiu, która powstała z inicjatywy byłych więźniów z okresu okupacji hitlerowskiej jest pięknym przykładem hartu narodowego i świadectwem niezłomności polskiego ducha. Inicjatorzy budowy szkoły i społeczeństwo Zakroczymia mają prawo do szlachetnej dumy ze swojego czynu. Życzę serdecznie nauczycielom Szkoły Zakroczymskiej jak najlepszych wyników nauki, zaś młodzieży szkolnej życzę, aby ucząc się dobrze, wyrastała na dzielnych patriotów naszej Ojczyzny”. Na zakończenie uroczystości uczniowie szkoły wystąpili z częścią artystyczną, na którą złożyły się utwory o treści patriotycznej.

W wyniku reformy z roku 1973 powołano Zbiorczą Szkołę Gminną w Zakroczymiu, która obejmowała teren miasta i gminy. Do niej należały szkoły: Szkoła Podstawowa w Zakroczymiu, Szkoła Podstawowa w Emolinku, Szkoła Podstawowa w Wojszczykach oraz Szkoła Podstawowa w Trębkach Nowych, która ze względu na fatalne warunki lokalowe, brak pieniędzy na remont budynku, oraz małą liczbę uczniów została zlikwidowana, zaś dzieci zgodnie z nowym planem sieci obowiązkowego szkolnego, pobierają naukę w innych szkołach. Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie zadań, praw i obowiązków powołano Gminnego Dyrektora Szkół, mgr Kazimierza Szczerbatko, któremu przypadła organizacja oświaty na terenie Gminy Zakroczym. Następnie przystąpiono do organizacji Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego, którego kierownictwo powierzono p. Ryszardowi Rykowskiemu.

Od sierpnia 1975 roku Gminnym Dyrektorem Szkół jest p. mgr Mirosława Jagodzińska.

Następna reforma zlikwidowała zbiorcze szkoły gminne, tworząc inną organizację oświaty w gminach. Powołano Inspektora Oświaty w Gminie, którym został p. mgr Józef Frączak długoletni dyrektor szkoły w Emolinku, a następnie z-ca dyrektora gminnego w Zakroczymiu.

*„ Jak z pękniętych części dzbana
po ich złożeniu powstaje naczynie,
tak ze wspomnień odtwarza się
życie konkretnego człowieka. ”*

Katarzyna Ledwoń

Rozdział 2

DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY

W pierwszych miesiącach po wyzwoleniu skupiono się przede wszystkim na kwestiach organizacyjnych, gospodarczych oraz usuwaniu braków powstałych w okresie okupacji. Po otrzymaniu budynku, szkoła mogła w całym znaczeniu tego słowa, zająć się problematyką dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą. Można było rozpocząć zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne i świetlicowe. Zapisy w protokołach posiedzeń Rady Pedagogicznej wskazują na priorytety w podejmowanych działaniach. Najważniejszym zadaniem stało się umożliwienie uczniom kl. VI-VII z roczników 1932 – 1934 ukończenia szkoły w przyspieszonym trybie. Zwrócono też uwagę na zwalczanie skutków wojny i okupacji w psychice młodzieży. Często, niestety, zjawiskami były nałogi, nienawiść rasowa, kradzieże, przejawy okrucieństwa.

Uwzględniając wytyczne właściwych organów państwowych, określono zbiór zasad wyznaczających postępowanie nauczyciela, (m.in. powinien on dbać o dobre imię szkoły, wysoki poziom nauczania, właściwe kształtowanie osobowości wychowanków).

Szkoła odegrała największą rolę w likwidowaniu analfabetyzmu. Przeprowadzony w 1949 r. na terenie miasta i okolic spis ujawnił 222 osoby niepotrafiące czytać i pisać. Celem zlikwidowania analfabetyzmu zorganizowano z dniem 1 września 1949 r. sześć kursów czytania i pisania. Organizowanie takich kursów powtórzone kilkakrotnie.

W pracy dydaktycznej kładziono nacisk na gruntowną analizę wyników, usuwanie braków i niedociągnięć oraz systematyczne podnoszenie poziomu nauczania. Zwrócono też uwagę na rozwijanie form współpracy z klasztorem o. o. kapucynów. Szczególnie cenne okazało się wprowadzenie zajęć intrologatorskich w klasach starszych. Z klasztoru wypożyczono specjalistyczny sprzęt, dzięki któremu na lekcjach techniki naprawiono uszkodzone książki. Zajęcia te przyczyniły się do uzupełnienia księgozbioru szkolnego. Działający na terenie szkoły teatrzyk szkolny przeznaczał uzyskane z biletów wstępu dochody na zakup książek.

Na przestrzeni lat eksponowano pracę licznych organizacji. Związek Harcerstwa Polskiego był areną wychowania patriotycznego. Harcerskie prawa, wzorce,

postawy wpłynęły na ukształtowanie się osobowości wielu młodych ludzi. Ważną rolę w krzewieniu idei solidarności ludzkiej i niesienia pomocy potrzebującym, odegrało Koło Polskiego Czerwonego Krzyża.

Koło Towarzystwa Przyjaciół Dzieci starało się zorganizować przedszkole ze względu na systematycznie rosnący odsetek matek podejmujących pracę zawodową. Problem ten omawiano 01.02.1950r.

W roku 1953 utworzono szkołę wieczorową, umożliwiając tym samym ukończenie siedmiu klas szkoły podstawowej wszystkim chętnym.

Ogromny nacisk kładziono na rozwijanie twórczej aktywności dziecka oraz za-interesowań, dlatego też organizowano wiele konkursów czytelniczych, recytatorskich, literackich i plastycznych. Nauczyciele wspólnie z uczniami zabiegali o pozyskanie pieniędzy na potrzeby szkoły. Jedną z przyjętych form stanowiły prace zarobkowe, na przykład za pieniądze pozyskane z sadzenia lasu w Ostrzykowieźnie, sfinansowano budowę ogrodzenia całego terenu przyszkolnego.

Podstawowym zadaniem Rady Pedagogicznej była zawsze praca dydaktyczna. Dbano zarówno o poziom kształcenia, jak i kształcenia się, czemu służyły posiedzenia samokształceniowe, referowanie literatury fachowej, lekcje koleżeńskie. Wnikliwie analizowano wyniki klasyfikacji, prowadzono pracę zarówno z uczniem zdolnym, jak i słabym. Stosowano też analizę porównawczą ocen z egzaminów wstępnych do szkół średnich i ocen na świadectwach ukończenia szkoły. Dwukrotnie w ciągu roku szkolnego odbywały się posiedzenia Rady Pedagogicznej poświęcone ocenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

W dniu 25 listopada 1963 r. Rada Pedagogiczna podjęła uchwałę o nadaniu szkole imienia „Bojowników o Wolność i Demokrację”. Uznano, że : „Szkoła Podstawowa w Zakroczymiu jest żywym pomnikiem wdzięczności ludzi, którzy wzniesli ją w podzięcie za ocalone przez mieszkańców Zakroczymia i okolic życie. Zakroczym jest jednym grodem wśród wielu, który w historii 1000-lecia ma swoje znaczenie i swoją kronikę. Pamięta wiele wojen z czasów średniowiecza swojego – od Bolesława Śmiałego, później jako droga handlowa, wreszcie jako miejsce licznych zjazdów książąt datuje swój rozwój. Od roku 1529 już Zakroczym miał swoich posłów zasiadających w sejmie. Najazdy Szwedów, Kozaków zniszczyły miasto. Jan Kazimierz, Sobieski ustanowili punkty handlowe w Zakroczymiu. Jakiś czas Zakroczym był włączony do Prus. W roku 1830 przebywał i działał tu Joachim Lelewel. Zakroczym był miejscem dla Rządu i Sejmu w 1831 r. Czasy carskie pozostawiły tu wiele pamiątek w ufortyfikowaniu miejscowości. A rok 1939 przypieczętował kartę dziejów Zakroczymia. Kiedy Warszawa poddała się już po ciężkiej i ofiarnej walce, Zakroczym z garstką „śmiałków” bronił swego grodu cały jeszcze dzień. W czasie okupacji Zakroczym wcielono do Rzeszy. Mimo to działały tu organizacje ZWZ i AK – działała tu partyzantka, którą ludność miała kontakt przewożąc ich za Wisłę do puszczy, pomagając materialnie. Niemcy wyniszczyli 50% ludności, zbombardowali i spalili szkołę. W czasie powstania warszawskiego całe masy jeńców, Niemcy przywozili i za drutami na frontach uczynili obóz, który

mał być obozem zagłady. Postawa miejscowej ludności, oraz manifestacyjna pomoc jeńcom, zorganizowanie żywienia jeńców, przez ludność Zakroczymia i 36 wiosek okolicznych, spowodowały wstrzymanie wyroków przez Niemców. Wywożono ludzi do obozów w Niemczech. Właśnie za tę akcję pomocy jeńcom, zaraz po wyzwoleniu, zgłosili się Ci, którym tu uratowano życie, by budować nowe, dobre jutro. Miejscowe społeczeństwo z byłymi ocalałymi więźniami stworzyli tzw. „Rodzinę Zakroczymską” i ufundowali szereg placówek pomocniczych zniszczonej ludności. Inicjatorem budowy nowej szkoły był Ob. Piotr Zapart. Zebrał on wokół siebie bojowników o wolność i demokrację z różnych zakątków Polski, tych którzy tu ocalili i ze społeczeństwem przez kilka lat, cegłę po cegle kładli pod pomnik, który stanie się żywą komórką nowego, demokratycznego życia. Wiele młodych ludzi jest już na stanowiskach, którzy nie muszą walczyć o wolność, ale walczą o utrwalenie demokracji w myśl hasła i tradycji naszej szkoły”.

W latach 1965 Ministerstwo Oświaty wydało zarządzenie w sprawie wytycznych do opracowania regulaminu uczniowskiego – który powinien powstać w oparciu o eksponowanie w nim problemów, takich jak:

1. zadania ucznia, uprawnienia ucznia
2. wymagania stawiane uczniom
3. stosunek do nauki i innych zajęć szkolnych
4. stosunek do ludzi – rówieśników i dorosłych
5. stosunek do pracy i mienia
6. stosunek do spraw zdrowia, bezpieczeństwa, higieny.

Obchody 900-lecia Zakroczymia, które przypadały w roku 1965, pozwalały na: „przypomnienie o niezłomnej woli życia, której tyle dowodów dał Zakroczym w ciągu swojej a niejednokrotnie tragicznej historii. Połączono [je] z dniem w którym byli Więźniowie Twierdzy Zakroczymskiej rozpoczęli spłatę długu wdzięczności wobec swego opiekuńczego miasta za ocalenie im w czasie okupacji hitlerowskiej życia, od tamtych dni mija 20 lat. Dlatego związanie tych dwóch rocznic – rocznicy narodzin grodu, który odegrał wybitną rolę w życiu Mazowsza i całej naszej Ojczyzny, z rocznicą moralnego zwycięstwa Zakroczymskiej ludności nad przemocą hitlerowską – nabrało szczególnej wymowy. Obchody dni 900-lecia Zakroczymia stanowiły jedno z ogniw obchodów Tysiąclecia Państwa”. Szkoła oprócz obchodów miejskich, opracowała swoje plany, według których organizowała szereg imprez, poczynając od lekcji prowadzonych na powyższy temat, poprzez apele, akademie, wieczornice oraz liczne konkursy plastyczne, konkursy dotyczące gazetki szkolnej, wystroju klas itp. Młodzież szkolna włączyła się do obchodów ogólnomiejskich, dając przedstawienia słowno-muzyczne o treściach patriotycznych, związanych z obchodami jubileuszu naszego miasta. Wystąpił „Zespół Pieśni i Tańca Ziemi Zakroczymskiej”, który dał koncert tańca i pieśni ludowych Mazowsza. Organizatorem, choreografem i dyrektorem była nauczycielka Teodozja Karpińska. Uroczystość odbywała się w ciągu dwóch

dni: 25, 26 września 1965r. W dniu 26 września 1965 r. – odbyła się uroczystość na terenach Twierdzy Zakroczymskiej połączona z odsłonięciem obelisku ku czci Polaków. W uroczystości uczestniczyła młodzież szkolna, która zaprezentowała program złożony z poezji patriotycznej. Podkreślano, że: „...ta uroczystość zbiegła się z uroczystością 900-lecia Zakroczymia, miasteczka, które stało się synonimem bohaterstwa i ofiarności jego mieszkańców – bo tu zrealizowano hasło, że „dobro zwyciężyło zło”.

W dniu 17.10.1965 r odbyła się sesja popularnonaukowa w czasie której przedstawiono historię Zakroczymia od jego powstania aż po chwilę obecną. Udział w sesji brał prof. Herbst.

*Sesja popularno-naukowa
„IX wieków Zakroczymia”
17. X. 1965 r.*

Porządek obrad

Rozpoczęcie obrad o godz. 10:00

- 1. Powitanie uczestników sesji przez przedstawiciela Towarzystwa Przyjaciół Zakroczymia inż. Karnyńskiego*
- 2. Zagajenie obrad przez Przewodniczącego sesji prof. dr St. Herbsta*
- 3. Prof. dr Aleksander Gieysztor – „Znaczenie daty 1065 r. i początki Zakroczymia”*
- 4. Doc. dr Stanisław Pazyra – „Powstanie miasta Zakroczymia”*
- 5. Prof. dr Adam Wolf – „Ziemia Zakroczymska w XIV – XVI wieku”*
- 6. Dr Bogdan Soból – „Zakroczym jako ośrodek zgromadzeń stanowych w okresie rządów książąt mazowieckich”*
- 7. Dr Tadeusz Chudoba – „Zakroczym jako ośrodek handlu w okresie od XIV do początków XVII wieku”*
- 8. Prof. dr Stanisław Herbst – „Wojny i zniszczenia w połowie XVII w.*
- 9. Dr Stefan Przewalski – „Od Insurekcji Kościuszkowskiej do Powstania Styczniowego”*

Okolo godz. 13:30 przerwa obiadowa do godz. 15:00

- 10. Dr Juliusz Łukasiewicz – „Rozwój stosunków gospodarczo-społecznych w latach 1865-1915”*
- 11. Dr inż. Andrzej Gruszecki – „Twierdza Modlin w okresie do 1914 r.”*
- 12. Płk dr Kazimierz Sobczak – „Region Zakroczymski w działaniach wojennych 1939 – 1945 r.”*
- 13. I Sekretarz KP PZPR w Nowym Dworze Maż., Stanisław Ulicki – „Dorobek i perspektywy rozwoju Zakroczymia w okresie władzy ludowej”*
- 14. Mgr Wacław Kochanowski – „Zabytki Zakroczymia”*
- 15. Dyskusja*

Zakończenie obrad do godz. 18:00

W omawianym czasie Szkoła została otoczona opieką powstałego w mieście Towarzystwa Przyjaciół Zakroczymia im. J. Lelewela.

Ważnym problemem dla dzieci i młodzieży zakroczymskiej było rozbudowanie szkoły, konkretnie zaś chodziło o salę gimnastyczną. Stały brak pieniędzy inwestycję odsunął na dalszy plan. Sprawa ciągnęła się przez 20 lat i dopiero w 1970 roku kierownikowi K. Szczербatko we współpracy z Przewodniczącym Miejskiej Rady Narodowej Klemensem Bułką i przy ogromnym zaangażowaniu „pana od wychowania fizycznego” – Ireneusza Kostrzewskiego udało się przygotować dokumenty rozbudowy obiektu o łącznik i salę gimnastyczną. Powstał problem, skąd wziąć pieniądze. Potrzeba kosztorysowa na w/w inwestycję wynosiła 2 mln. 200 tys. zł. W zwyczaju było, że dotację można było otrzymać jeżeli się miało 50% wartości całego obiektu. Wtedy nieoczekiwanie przyszła pomoc – w Zakroczymiu i przyległych do miasteczka wioskach, które tworzą z nim właściwie jeden organizm, mieszkało wielu zamożnych rolników. Uprawiali cebulę i inne warzywa, wszyscy byli zgrupowani w Spółdzielni Owocowo-Warzywniczej. Oni to, zgromadzeni na walnym zebraniu członków spółdzielni, uchwalili dobrowolne opodatkowanie się na 1 % od dochodu ze sprzedaży warzyw i owoców. W ten sposób zebrano 400 tys. zł. Po raz drugi sprawdzian społecznego zaangażowania zakroczymianie zdali na piątkę. Ze względu na dalszy brak pieniędzy, gospodarze opodatkowali się na następne lata.

***Delegacja Szkoły Podstawowej w Zakroczymiu
Wita i Życzy Owocnych obrad Spółdzielni Owocowo-Warzywniczej***

Przyjechaliśmy z daleka na Wasze zebranie,

Całą delegacją- tu na powitanie.

Witamy Was wiosną Mazowsza polskiego

Życząc dobrych obrad i zbioru lepszego.

Nasze pola nad szeroką Wisłą leżą,

Przeorane plugiem są – z sąsiedzką miedzą.

Już za nich wstawiono okna i cieplarnie,

I już się zielenią plonem nasze szklarnie.

Słoneczko przygrzewa więc sadzonki rosą,

Żeby je pikować bardzo wczesną wiosną.

Każdy się więc stara o najlepsze plony

By korzyść dawały zakroczymskie zagony.

By za nasze zbiory dewizy wciąż rosły,

Bogactwo, dobytek — ojczyźnie przyniosły.

Niech Spółdzielnia rośnie, rosną niechaj plony,

Żeby i warzywniak był też zadowolony.

Bo i ceny warzyw dla hodowców naszych

Nie muszą się równać z ceną kosztów własnych.

Życzymy więc umów z zagranicą dużo,

Korzystnych transakcji, które zyski wróżą.

*Niech cebulę polską za granicą jedzą,
Niech o pomidorach w całym świecie wiedzą,
A owoce polskie smakiem, barwą słyną
Niech więc oceanem transportem wypłyną.
Zyski będą rosły na nasz gród prastary,
Na salę gimnastyczną, będą rosły dary.
Wszystkim tu obecnym podziękować chcemy,
Dzięki Waszej Uchwale, my to dobrze wiemy.
Stanie piękna sala dla sportu i zdrowia
Naszych szkolnych dzieci – niech się każdy dowie,
Że Waszą zasługą – pamięci potomnych
Czynem społecznym, stanie sala – Pomnik,
Pod Waszą to nazwą – tego my żądamy,
I właśnie za – to bardzo Was kochamy.*

Wiele było trudności stworzonych przez wykonawcę, który przez cały okres budowy nie dotrzymywał terminów. Poza tym okazało się, że projekt wykonany przez inż. Tadeusza Ogińskiego w bardzo krótkim czasie jest typowym projektem. Budowę sali tak opisywała lokalna prasa:

„Wykonawcą robót zostało przedsiębiorstwo budowlane z Legionowa, a inspektorem nadzoru... inż. Ogiński. Na początku października ubiegłego roku rozpoczęła się „budowa”. Na dobrą sprawę dotychczas najwięcej napracowała się młodzież szkolna i mieszkańcy Zakroczymia, którzy nie tylko płacili zadeklarowane sumy, ale dodatkowo zgłosili pomoc przy budowie jak kto mógł. Każdy, kto posiadał czy to ciągnik czy samochód zadeklarował 50 godzin społecznej pracy. Robotnicy budowlani pracowali natomiast z przerwami, tylko do maja br. W maju zostali „oddelegowani” do innych zadań. Kończono właśnie w Zakroczymiu dwa domy z mieszkaniami zastępczymi, które gotowe miały być na 22 lipca, a budowało je to samo legionowskie przedsiębiorstwo.

„Historyczna” budowa

„Wiele razy pisaliśmy o sprawie budowy sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej im. Wojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu. Odwiedziliśmy niedawno ten obiekt i zastaliśmy pracujących tam kilku robotników. Dla przypomnienia jednak, podajemy kilka faktów dotyczących tej „historycznej” już dzisiaj budowy.

Ta duża i nowoczesna szkoła podstawowa zbudowana została ze społecznej składki byłych więźniów twierdzy zakroczymskiej i oddana do użytku w 1950 r. Niestety, bez sali gimnastycznej. Od początku istnienia szkoły mówiło się o bliskim już rozpoczęciu budowy tego obiektu. Tak się jednak jakoś składało, a raczej nie składało, że budowę sali zawsze odsuwały na plan dalszy różne, bardziej gorące potrzeby. Aż wreszcie w 1971 roku ukończone zostały wszystkie prace przygotowawcze. Opracowano plany, według których miał to być pełno-

wymiarowy, przestronny i nowoczesny obiekt, znaleziono inwestorów: Spółdzielnia Owocowo-Warzywnicza oraz Urząd Miasta i Gminy Zakroczym, zgromadzono odpowiednią ilość społecznych środków finansowych (okoliczni rolnicy opodatkowali swoje dochody i przekazali ponad milion złotych), uporządkowano plac i oddano go wykonawcy. Samej budowy podjęło się Przedsiębiorstwo Budownictwa Komunalnego w Legionowie.

Wykonawca nie dotrzymał jednak żadnych terminów. Wprawdzie prace budowlane rozpoczęto, ale do dzisiaj ich nie zakończono. Są już fundamenty, kilka ścian, są jednak także malownicze krzewy, które zdążyły wyrosnąć między nimi. Co kilka dni przerywa się prace, ponieważ przedsiębiorstwo odwoływało i przenosiło robotników na inne place budowy. A tymczasem lekcje wf odbywają się po staremu — na korytarzach szkolnych.

Zakończenie „historycznej” budowy stało się jedną z najważniejszych spraw Urzędu Miasta i Gminy oraz mieszkańców Zakroczymia i okolic. Obecnie we wszystkich wstąpiła nadzieja, bowiem decyzją KP PZPR, naczelnika powiatu oraz Wydziału Oświaty, budowa ta musi być jak najszybciej zakończona. Jak nas zapewniono, już w tym miesiącu, przy budowie sali gimnastycznej rozpocznie się stała i systematyczna praca, ponieważ po ukończeniu prac budowlanych przy szkole w Leoncinie robotnicy stamtąd przeniesieni zostaną do Zakroczymia.

Jest więc nadzieja, że młodzież w niedługim czasie otrzyma nowoczesny, pełno wymiarowy obiekt. Oby jednak tym razem nadzieje te nie okazały się płonne.”

Można długo opisywać, w jakich „bólach” rodziła się sala gimnastyczna, oddana ostatecznie do użytku w 1975 r. W tym też czasie wznoszony był pierwszy dom nauczycielski dla 4 rodzin, którego budowa trwała rok (1974 – 1975) – budowę wykonywała firma Stefana Karpińskiego. W późniejszym czasie powstał drugi dom nauczyciela dla 6 rodzin. Obiekty powstawały z tzw. funduszu mieszkaniowego pochodzącego od nauczycieli. Po zakończeniu powyższych inwestycji postanowiono ogrodzić cały obiekt wraz z przebudowanym boiskiem piłki nożnej. Udało się tylko dokonać ogrodzenia od ulicy, które bez zmian służy do chwili obecnej.

Obchody 1000-lecia Państwa Polskiego znalazły swój wyraz w pracy Rady Pedagogicznej i uczniów. Z tej okazji przygotowano okolicznościowe gazetki ścienne, opracowano albumy, przeprowadzono konkurs fotograficzny i rysunkowy poświęcone zabytkom miasta i okolic. Konkurs czytelniczy dotyczył dziejów państwa polskiego. Najwięcej radości dostarczył uczniom udział w wycieczkach do Gniezna i Krakowa.

Uroczystości związane z obchodami 1000-lecia państwa polskiego zbiegły się z przygotowaniem do reformy systemu oświaty i wprowadzeniem ośmioletniej szkoły podstawowej. Warunki lokalowe oraz poziom wykształcenia kadry nauczycielskiej były odpowiednie. Według danych na dzień 15 IX 1966r. w Szkole Podstawowej w Zakroczymiu uczyło się 725 uczniów w systemie dwuzmianowym. Na pierwszą zmianę uczęszczało 423 uczniów, a na drugą

302. W pierwszym roku istnienia nowego systemu szkolnego w Zakroczymiu były 23 klasy, w tym 2 klasy ósme.

Warto pamiętać, że w tym czasie w budynku Szkoły Podstawowej mieściła się Zasadnicza Szkoła Zawodowa o specjalności przetwórstwa owoców i warzyw. W dwóch klasach uczyło się 76 uczniów. W polu uwagi Rady Pedagogicznej znalazły się takie zagadnienia jak podnoszenie kwalifikacji nauczycieli (byli nimi w większości absolwenci studium nauczycielskiego różnych specjalności), podnoszenie poziomu nauczania i wychowania oraz rozbudowa szkoły. Wielokrotnie podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej podejmowano problem poprawy warunków lokality. Mimo opracowania kilku projektów do rozbudowy nigdy nie doszło z braku pieniędzy.

Stałym zadaniem wynikającym z przepisów oświatowych i wytycznych ministerstwa „Główne kierunki pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej w roku szkolnym” było opracowanie planów pracy szkoły, organizacji roku szkolnego, przydziału czynności i obowiązków dla nauczycieli.

W pracy dydaktyczno-opiekuńczej więcej uwagi poświęcono uczniom mającym kłopoty w nauce. Badano środowisko dziecka, jego możliwości intelektualnie i zdrowotne, korzystano z zaleceń służby zdrowia oraz Poradni Pedagogicznej.

Ze względu na potrzeby szkoły został powołany Zespół Wychowawczy do spraw opieki i resocjalizacji, którego głównym zadaniem było badanie zagrożenia i przyczyn niedostosowania społecznego, opieka nad dzieckiem szczególnej troski. Szczegółowo została omówiona ustawa o zapobieganiu narkomanii. W związku z powyższym ogłoszono konkurs „Młodość-Trzeźwość”.

Ważnym problemem dla Rady Pedagogicznej było dostosowanie zarządzeń Ministerstwa Oświaty i Wychowania do warunków szkoły oraz realizacja zadań z zakresu poradnictwa zawodowego. Przedsięwzięcia szkoły jako działania planowe, powinny być realizowane systematycznie, w ciągu całego okresu nauki ucznia. Ze względu na znaczną rolę rodziców w kształtowaniu postaw, motywacji do pracy, zainteresowań i aspiracji zawodowych ich dzieci, niezbędna jest pomoc ze strony wszystkich pracowników szkoły. Ważną rolę w zakresie orientacji zawodowej odgrywa wychowawca klasy. Dlatego wychowawca klasy powinien prowadzić obserwację uczniów pod kątem ich uzdolnień, zainteresowań i życzeń zawodowych. Inne zadania skierowano do nauczycieli przedmiotów – należało szczegółowo zapoznać uczniów w procesie nauczania z różnymi rodzajami działalności zawodowej oraz z kierunkami rozwoju społecznego-gospodarczego i kulturalnego regionu i kraju wykorzystując w tym celu odpowiedni materiał nauczania określony programem szkolnym. Inne zadania stały przed biblioteką szkolną w zakresie orientacji zawodowej – należało gromadzić publikacje z powyższego zakresu (książki, czasopisma i foldery, reklamy i informacje o zawodach i miejscach pracy) z przeznaczeniem dla ucznia, nauczyciela i rodziców.

Częstym problemem pracy Rady Pedagogicznej była troska o zdrowie dziecka, dlatego też analizowano zagadnienia wychowania zdrowotnego dzieci i młodzieży.

Szkoła posiadała gabinet lekarski i stomatologiczny, lekarza i pielęgniarkę. Omawiano przez lekarza szkolnego, po przeprowadzeniu badań bilansowych, stan zdrowia dzieci i młodzieży, przedstawiono grupy dyspanseryjne podkreślając, że należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci i młodzież. Omawiano często problem stanu sanitarnego-higienicznego szkoły oraz kwestie ochrony zdrowia dziecka. W powyższych zebraniach brał udział cały personel medyczny związany ze szkołą. Przygotowano programy wychowania zdrowotnego, w których eksponowano zagadnienia higieny, opieki nad uczniem w związku z orzecznictwem, wychowania zdrowotnego, samokształcenia niezbędnego dla działalności wychowawczo-zdrowotnej oraz pracy z rodzicami. Ciekawe formy pracy dotyczące wychowania zdrowotnego realizowane przez Szkołę to: inscenizacja „Sąd nad alkoholem”, spotkania z lekarzem pediatrią, stomatologiem, pielęgniarką, zajęcia korekcyjne likwidujące płaskostopie i skoliozę, wystrój sal pod kątem zdrowotnym, np. gazetki, hasła, plakaty.

Ważnym i napawającym dumą faktem była działalność ZHP. Jakkolwiek w różnych okresach zmieniała się rola związku, jednak zawsze był on uważany za organizację wiodącą. Wynika to z corocznych zapisów w protokołach Rady Pedagogicznej w formie informacji i oceny pracy. W 1980 r. przeprowadzono kampanię pt. „Bohater Hufca ZHP Zakroczym”. Zaproponowano imię „Obrońców Zakroczymia”. Uroczystość nadania imienia hufcowi przebiegała według następującego scenariusza:

- ustawienie harcerzy na placu przed szkołą,
- wciągnięcie flagi na maszt,
- otwarcie Izby Pamięci Narodowej
- przemarsz ulicami miasta na rynek – miejsce uroczystości,
- meldunek Komendanta Chorągwi Stołecznej,
- hymn, raport, wystąpienie hufca ZHP Zakroczym
- akt nadania imienia „Obrońców Zakroczymia”,
- wręczenie sztandaru,
- złożenie kwiatów w Miejscach Pamięci Narodowej,
- przyrzeczenie harcerskie,
- program artystyczny pt. „Bo moje miasto jest otwartą księgą”.

Na posiedzeniach Rady Pedagogicznej szczególnie akcentowano zagadnienia dotyczące:

- ulepszania form i metod pracy celem podnoszenia poziomu pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz poprawy efektywności nauczania i wychowania,
- współpracy i współdziałania z Poradnią Wychowawczo-Zawodową i służbą zdrowia celem zapewnienia dla każdego dziecka właściwego miejsca w szkole,

- upowszechniania kultury prawnej wśród młodzieży na podstawie charakterystyki wybranych aktów prawnych,
- roli osobowości nauczyciela w kształtowaniu postaw wychowanków
- analizy stanu zagrożenia i niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży (ocena działalności profilaktycznej, podjęcie wniosków do dalszej pracy),
- współpracy szkoły z domem, jej doskonalenia w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- problematyki wychowania społecznego i obywatelskiego, w tym także wychowania morskiego poprzez prenumeratę czasopism o tematyce marynistycznej, konkursy plastyczne i literackie przybliżające sylwetki „ludzi morza”, zwłaszcza zaś postać L. Teligi.

*„Niech wysilek własnych rąk i umysłów
tworzy nasz dzień dzisiejszy i przyszłość”
J. Dobraczyński*

Rozdział 3

SZKOŁA W LATACH 1988-2004

Okres pracy szkoły przypadający na lata 1988 – 2004, stał się charakterystyczny dla wielu zmian. Przypada on na wprowadzenie reformy systemu edukacji. Dlatego w ciągu tych lat praca dyrektora i praca rady pedagogicznej wymagały podejmowania systematycznej analizy istniejącej sytuacji. Istniała potrzeba stałego poszukiwania nowych rozwiązań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a przede wszystkim organizacyjnych. W tym czasie dokonano wielu zmian w formach nadzoru pedagogicznego. Praca szkoły została diagnozowana poprzez włączenie rady pedagogicznej do nowej formy oceny. Wprowadzono nową formę hospitacji tzw. hospitacje diagnozujące, które stanowią głębszą analizę i ocenę wiedzy i umiejętności uczniów, co pozwala na samoanalizę i samoocenę nauczycieli. Utworzono zespoły samokształceniowe nauczycieli dla realizacji zadań spójnych z programem szkoły i programem wychowawczym, który został wypracowany przez nauczycieli, rodziców i uczniów przy współudziale organizacji uczniowskich.

Wypracowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania uczniów szło w parze z opracowaniem programu, którego celem był wewnątrzszkolny program doskonalenia zawodowego nauczycieli. Stał się on ważnym problemem w dobie reformy, jako jedna z form inspiracji nauczycieli do doskonalenia i unowocześniania własnego warsztatu pracy. Analizując wyniki nauczania ostatnich lat, tj. od roku 1998, zauważalny jest wzrost liczby uczniów z dobrymi wynikami. Analiza wyników nauczania, została omówiona na posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Wyniki były omawiane w porównaniu z rokiem poprzednim, następnie przedstawiane rodzicom. Dla przykładu poniżej przedstawiono porównawczo dwa lata, aby pokazać formę monitorowania osiągnięć uczniów, co pozwala na tworzenie, na miarę możliwości szkoły, jak najlepszych warunków rozwoju, uwzględniając różnice w uzdolnieniach i zainteresowaniach uczniów.

1) Rok szkolny 1998/99

Ogólna liczba uczniów – 530

w klasach I – III – 181, promowanych w 100% oraz 34% z ocenami bardzo dobrymi w klasach IV – VIII – 349

klasyfikowanych- 100%

promowanych – 98, 6%; 5 uczniów nie otrzymało promocji
bez ocen dostatecznych – 31, 5%
promocja z wyróżnieniem – 27%
zachowanie wzorowe – 33, 5%
bardzo dobre – 35, 8%
dobre – 27, 2%
nieodpowiednie – 3, 15%

2) Rok szkolny 1999/2000

Ogółem uczniów w szkole – 443

w klasach I – III – 179 uczniów

najwyższy poziom osiągnęło – 34% uczniów

w klasach IV – VIII – 264 uczniów promowanych – 96, 6% promowanych z wyróżnieniem 22, 7% zachowanie wzorowe – 38, 6%

dobre – 42, 0%

poprawne – 14, 7%

nieodpowiednie – 3, 7%

Przez wszystkie lata działalności Szkoły uczniowie z dużym powodzeniem zdawali egzaminy do szkół średnich a obecnie przystępują do sprawdzianów kl. VI – kończących szkołę podstawową. Szkoła dokonuje systematycznej analizy porównawczej wyników, co stało się źródłem poszukiwań i wprowadzania nowych rozwiązań.

Ważnym zadaniem szkoły jest systematyczne wzbogacanie jej bazy, tworzenie coraz lepszych warunków nauki i pracy. Gmina jako organ prowadzący szkoły ma ustawowy obowiązek:

- finansowania działalności bieżącej prowadzonych przez siebie szkół publicznych
- finansowania inwestycji dotyczących szkolnictwa, we współpracy z kuratorem oświaty
- finansowania dowożenia uczniów do szkół
- administrowania nieruchomości stanowiących mienie szkół.

Na finansowanie zadań gmina otrzymuje: subwencję oświatową przeznaczoną na utrzymanie szkół łącznie ze świetlicami. Aby wszystkiemu sprostać, dyrektorzy starają się pozyskać sponsorów. Szkoła posiada: kserokoparkę, fax, sprzęt audio-wizualnych itp. Ostatnimi laty przy pozyskaniu finansów z Urzędu Wojewódzkiego, organu prowadzącego – Gminy i Agencji Rynku Rolnego przeprowadzono kapitalny remont sali gimnastycznej – wymieniono okna, oświetlenie, podłogę oraz zaadaptowane zostały pomieszczenia na salę do ćwiczeń gimnastycznych i ruchowych, wyposażenie w/w pomieszczeń. Dzięki zbiórce pieniędzy przez rodziców oraz dofinansowaniu gminy zainstalowano w szkole radiowęzeł wyposażony w nową aparaturę, która pełni funkcję informacyjną i rozrywkową oraz dydaktyczną.

Dynamiczny rozwój cywilizacji wyznaczony przez postęp w dziedzinie technologii informacyjnej zmusza do wysiłku edukacyjnego zarówno nauczycieli, pracowników administracji jak i uczniów. Zadaniem współczesnej szkoły jest tworzenie takich warunków, które w młodym człowieku wykształcą niezbędne umiejętności i wiedzę dla właściwego funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie. Dlatego wspólnie z rodzicami oraz władzami samorządowymi urządzono i wyposażono pracownię komputerową. Rodzice różnymi sposobami zgromadzili pieniądze na sprzęt. Władze samorządowe sfinansowały przygotowanie sali, instalację energetyczną oraz zakup mebli. Do nauczania informatyki potrzebny był wykwalifikowany nauczyciel. Przygotowano go do prowadzenia zajęć podczas kursów i studiów podyplomowych. Pracownia w dniu 01.09.1997 r. została oddana do użytku, a dzieci rozpoczęły naukę informatyki. Rok szkolny 1998/99 pozwolił przystąpić do programu „Pracownia internetowa w każdej gminie”. W krótkim czasie szkoła otrzymała sprzęt z podłączeniem do internetu. Aktualnie w pracowni pracuje 10 komputerów w sieci – ADAX DELTA 300 CL Win 98 Ms OFFICE 97 MS WORKS 4.0 oraz 7 komputerów ADAX ALFA 120 DOS. W pracowni jest drukarka, skaner i kserokopiarka, co sprawia, że urządzenia te są wykorzystywane nie tylko na lekcjach informatyki, ale również do wielu innych zajęć edukacyjnych i korzystania z nowych źródeł informacji. Uczniowie poznają podstawowe operacje systemu Windows, korzystają z narzędzi programu graficznego, edytora tekstu, wykorzystują arkusz kalkulacyjny do wykonania różnych obliczeń oraz bazę danych do wyszukiwania i porządkowania informacji. W komputery wyposażono również pomieszczenia biurowe: księgowość, sekretariat szkoły, do których zakupione zostały odpowiednie programy. Można powiedzieć, że komputery w szkole pozwoliły zrealizować wizję Piotra Jana Klimińskiego: „Najważniejsze jest to, żeby uczeń wiedział, gdzie i jak szukać tego, czego nie wie”.

Dobrze stało się, że po okresie administrowania szkół przez różnych ich właścicieli, przejął je samorząd gminny. Dla nowego organu prowadzącego najważniejszą stała się wymiana dachówki na dachu budynku szkoły oraz na sali gimnastycznej. Malowanie elewacji i wymiana części okien nastąpiły przy finansowaniu przez prywatnego sponsora. Wymieniono podłogi na korytarzach I i II piętra, oraz w 3 izbach lekcyjnych, przebudowano szatnie szkolne i dostosowano je do potrzeb dwu szkół. Ważnym sukcesem był kapitalny remont sanitariatów, a w konsekwencji podział ich dla dwu szkół. Przy współpracy z Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – dokonano przebudowy kuchni szkolnej i zakupiono w pełni nowoczesne urządzenia. Ze względu na długi okres eksploatacji drzwi wejściowych dokonano ich wymiany oraz zainstalowano alarmy dla bezpieczeństwa mienia szkoły.

Wiele uwagi poświęcono realizacji zadań szkoły w zakresie zagospodarowania czasu wolnego uczniów. Tradycją stały się organizowanie ferii zimowych i udział w ogólnopolskim konkursie „Ferie na sportowo, kulturalnie, bezpiecznie i zdrowo”. Za wzorową ich organizację w 1988 roku Szkoła zajęła II miejsce

i otrzymała nagrodę Ministerstwa Edukacji Narodowej. Program ten kontynuowany jest poprzez organizację „Lata w mieście” – w formie stacjonarnej i wyjazdowej, z którego każdego roku korzysta wielu uczniów.

Uczniowie korzystający z wypoczynku zimowego i letniego na podstawie sprawozdań EN-7

Rok szkolny – 2003/2004 – 70 uczniów (zima)

Rok szkolny – 2002/2003 – 117 uczniów

Rok szkolny – 2000/2001 – 106 uczniów

Rok szkolny – 1999/2000 – 163 uczniów

Szkoła organizuje także wyjazdy dzieci do kina, teatru, muzeów (Warszawa, Żelazowa Wola, Łowicz, Płock). Popularną, lubianą przez dzieci formą poznawania najpiękniejszych zakątków kraju są „zielone szkoły”. Przez 10 dni młodzież poznaje inne środowisko krajobrazowe, zwyczaje i obyczaje danego regionu. Wszystkie tego typu przedsięwzięcia Szkoły są udokumentowane kronikami oraz innymi materiałami.

W dniu 31 października 1997 decyzją Nr 68 Zarządu Stołecznego Województwa Warszawskiego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci, powołane zostało Środowiskowe Ognisko Wychowawcze w Zakroczymiu, które przyjmując nazwę „Radosny Krąg” rozpoczęło pracę od listopada 1997r. Jest to specjalna placówka o charakterze opiekuńczym i profilaktyczno-wychowawczym, pracując i pomagając dzieciom: zagrożonym sieroctwem lub niedostosowaniem społecznym oraz ich rodzinom mającym trudności w wychowaniu dzieci. Ognisko zapewnia dzieciom opiekę:

- co najmniej jeden posiłek dziennie,
- pomoc w nauce oraz w pokonywaniu i rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych,
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia,
- niezbędna pomoc materialna,
- w czasie wolnym – wycieczki, kolonie i ferie.

Środowiskowe Ognisko Wychowawcze w Zakroczymiu, posiada statut. Do Ogniska przyjmowane dzieci zgłoszone przez: rodziców, szkołę, poradnię, pracowników służby socjalnej, itp.

Na początku do Ogniska uczęszczało 35 wychowanków, pracowało 4 wychowawczynie i kierownik. Liczba wychowanków z roku na rok wzrasta, w 2004 roku było 53 dzieci. Wychowankowie są ze Szkoły Podstawowej i Gimnazjum, wszystko to świadczy jak potrzebna okazała się powyższa placówka.

Praca Ogniska „ukierunkowana jest przede wszystkim na stworzenie między wychowankami więzi przypominających rodzinne stosunki, a także na wzmocnienie i uzdrowienie relacji między dziećmi, a ich rodzicami. To ostatnie zadanie realizowane jest głównie przez wspólne obchody świąt: Boże Narodzenie (wspólna wigilia), Wielkanoc, Dzień Dziecka oraz imprezy charakteryzujące nasze ognisko”. Od 1997 roku co roku organizujemy w czasie wakacji kolonie poza naszym miastem, odbyły się w Krynicy Morskiej, Okunionce nad jeziorem Białym (2 razy)

oraz w Charzykowej koło Chojnic. Wydawana jest gazetka Środowiskowego Ogniska Wychowawczego TPD pt. „Radosny Krag”.

Poważny problem stanowi otoczenie opieką dzieci ze środowisk mających kłopoty materialne, dlatego też zorganizowano środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD, które funkcjonuje przy szkole. Prowadzone są stałe zajęcia w świetlicy dla dzieci oraz różnorodne imprezy. Ważną rolę odgrywa kontakt z Ośrodkiem Apostolstwa Trzeźwości i prowadzone zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień.

Szkoła zwraca także uwagę na rozwój fizyczny ucznia, czego dowodem jest systematyczna organizacja zajęć w ramach SKS. Dla zapewnienia dzieciom możliwości większego rozwoju i udział w zajęciach sportowych, utworzono Uczniowski Klub Sportowy „Uczniak”, który stał się kontynuatorem tradycji sportowych szkoły. Od wielu lat przez cały rok szkolny uczniowie klas III korzystają z nauki pływania. Wyjazdy odbywają się raz w tygodniu do Płońska, a organizatorem jest szkoła oraz Urząd Gminy. Wcześniej korzystano z basenu w Legionowie. Szkoła umożliwia uczniom zdolnym rozwijanie zdolności nie tylko sportowych, ale także artystycznych, poprzez organizację zajęć dodatkowych. Prowadzone są między innymi koła zainteresowań: koło recytatorsko-teatralne, wokalnie-taneczne, plastyczne. Uczniowie biorą udział w licznych konkursach:

Ostatnie lata to systematyczny udział w konkursie matematycznym – „Mały myśliciel” ze znaczącymi sukcesami

1) Rok szkolny 1996/97, najlepsi w gminie:

1. Piasecki Łukasz – II miejsce – kl. V
2. Mórawska Magdalena – III miejsce – kl. V
3. Stelmach Grzegorz – III miejsce – kl. V
4. Lenc Dariusz – III miejsce – kl. V
5. Konopska Małgorzata – II miejsce – kl. VI

2) Uczniowie klas V-VI w roku 1998/99 najlepsi w gminie:

1. Bicki Michał – II miejsce – kl. V
2. Maliszewski Marek – IV miejsce – kl. V
3. Mórawska Magdalena – I miejsce – kl. VI
4. Piasecki Łukasz – III miejsce – kl. VI
5. Kołodziejska Magdalena – III miejsce – kl. VI

Szkoła przystąpiła także do innych konkursów. Na sukcesy nie trzeba było długo czekać. Oto najważniejsze i najciekawsze konkursy:

1. Wojewódzki konkurs jasełek w Muzeum Etnograficznym w Warszawie.
2. Konkursy plastyczne:
 - a) „Mały Montmartre – Bitola 2001” – konkurs wojewódzki.

Wyróżnieni uczniowie:

Dominika Szostak

Ola Świdarska

Michał Pierścieniak

Ola Stryjek

Adrian Pierścieniak
Katarzyna Ruszczyk
Aneta Salamonowicz
Marta Żukowska
Katarzyna Bylińska

b) „Polska w XXI wieku w oczach dziecka” – zorganizowany przez Poczta Polską na projekt znaczka pocztowego. Wysłano 21 prac w różnych technikach plastycznych.

c) „Lepsze środowisko lepsza Europa” – konkurs wojewódzki

d) „Ptakiem do Europy” – konkurs wojewódzki

e) „Stop wypadkom” – konkurs wojewódzki

f) „Moja mała Ojczyzna” – Mazowsze – „Tu mój dom”

3. Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”. Udział wzięła w nim młodzież w poszczególnych kategoriach:

Maluch – 14 uczniów

Beniamin – 20 uczniów

4. Konkurs piosenki „Wygraj Sukces”, w którym udział wzięły:

Liwia Gębka

Katarzyna Opolska

Aleksandra Banaszek

Reforma oświaty zmieniła rolę samorządu w odniesieniu do zadań oświatowych, kompetencji Gminy i administracji rządowej. Podstawową zasadą jest autonomia szkoły w zakresie ustalonym przepisami prawa. Zadania i uprawnienia Gminy zostały określone ustawą „O systemie Oświaty”: „Gmina zakłada, prowadzi i utrzymuje przedszkola, szkoły podstawowe... zadanie to, jest obowiązkowym zadaniem własnym gminy:. Dalsze zadania reformy to powołanie gimnazjów i objęcie opieką jako zadanie własne. Powołano Gimnazjum nr 1, które mieści się w tym samym budynku, co Szkoła Podstawowa. Do dyspozycji szkoły podstawowej przejęto część izb na pierwszym piętrze, salę gimnastyczną oraz pracownię komputerową. W tym czasie do szkoły dowożono około 125 dzieci gminnym autobusem. Dowóz dzieci do szkoły w latach jako zadanie własne gminy:

1. rok szkolny 1998/1999 – 120 uczniów
2. rok szkolny 1999/2000 – 70 uczniów
3. rok szkolny 2000/2001 – 126 uczniów
4. rok szkolny 2001/2002 – 145 uczniów
5. rok szkolny 2002/2003 – 122 uczniów
3. rok szkolny 2003/2004 – 128 uczniów

Ważny problem to pomoc dzieciom mającym trudności w nauce. Tu należy zwrócić uwagę na współpracę z Poradnią Pedagogiczną oraz poradnictwem spe-

cialistycznym, zajęcia wyrównawcze i reedukacyjne. Ważną rolę odgrywa tu pedagog szkolny. Z zajęć wyrównawczych korzystają wszyscy uczniowie kl I – III potrzebujący pomocy na różnym poziomie. W klasach IV – VI prowadzone są zajęcia wyrównawcze z matematyki i j. polskiego. Około 50 dzieci korzysta z pomocy w funkcjonującym przy Szkole Środowiskowym Ognisku Wychowawczym TPD. W szkole jest zatrudniony reedukator, który prowadzi zajęcia wyrównawcze dla potrzebujących pomocy.

Uczniowie korzystający w szkole z zajęć wg S-02:

Rok	Dydaktyczno -wyrównawczych	Korekcyjno -kompensacyjnych
2003	42	20
2002	52	-
2001	56	-
2000	86	60
1999	80	60
1998	58	64
1997	76	108
1996	79	71

Kolejne zagadnienie to opracowanie organizacji mierzenia jakości pracy szkoły. Szczegółowo opracowane zostały trzy obszary. Aby program nie był w „zastoju”, postanowiono go aktualizować i rozszerzać o dalsze obszary pracy. Ten fakt spowodował zorganizowanie szkolenia Rady Pedagogicznej na temat: „Mierzenie jakości pracy szkoły -pojęcie jakości”. Powołano zespół do mierzenia jakości pracy szkoły, którego celem jest planowanie badań, przeprowadzanie, opracowywanie narzędzi badawczych, opracowywanie i prezentacja wyników.

Ważnym obszarem pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły jest także kontynuacja i tworzenie tradycji szkoły. Dlatego też pieczołowicie obchodzone są uroczystości szkolne, takie jak pasowanie pierwszaka, święto szkoły, akademie, spotkania z okazji świąt państwowych oraz uroczystości zakroczymskich.

TRADYCJE, I OBRZĘDOWOŚĆ SZKOŁY

W życiu szkoły jej tradycje i obrzędowość powinny pełnić rolę kulturotwórczą, stanowić integralną część dziedzictwa kulturowego regionu – „Małej Ojczyzny”. W zakroczymskiej szkole szczególnym, a zarazem historycznym miejscem jest Izba Pamięci i Tradycji. Zawiera pamiątki z historii miasta i Szkoły. Stała się miejscem, w którym uczniowie, goście, niekiedy wycieczki, poznają dzieje Zakroczymia i szkoły. Izba jest przez uczniów i dorosłych pielęgnowana i wzbogacana o nowe pamiątki takie, jak zdjęcia, dokumenty, itp. Kształtowaniu patriotyzmu służy tworzenie nowej historii szkoły, wzbogacanie jej tradycji i obrzędowości. W prace te są zaangażowane wszystkie społeczności szkolne: nauczyciele, uczniowie, rodzice i władze samorządowe.

Szkoła każdego roku przygotowuje kalendarz świąt i uroczystości, w którym zawarte są stałe uroczystości powtarzające się corocznie i imprezy obchodzone w danym roku. Za realizację takiego kalendarza odpowiedzialne są zespoły nauczycieli, a wspomagają ich uczniowie i rodzice.

Pierwszą uroczystością o wymiarze gminnym są obchody rocznicy Obrony Zakroczymia – 1939 r., organizowane przez władze samorządowe w ostatnią niedzielę września. W uroczystościach tych uczestniczą kombatanCI, żołnierze września oraz delegacja szkoły ze sztandarem szkolnym, uczniowie, nauczyciele. W tym dniu udostępniona jest dla zwiedzających Szkolna Izba Pamięci i Tradycji.

Od początku roku szkolnego klasy I i wychowawcy oraz rodzice przygotowują się do wielkiego szkolnego święta, jakim jest ŚLUBOWANIE KLAS I. W uroczystości uczestniczą rodzice i władze samorządowe.

W kalendarzu świąt ważną rolę odgrywają uroczystości państwowe: 11 listopada – Święto Niepodległości. Uczniowie całej szkoły uczestniczą wówczas

w niezwyklej, uroczystej „lekcji historii”.

Ostatni dzień przed przerwą świąteczną z okazji Bożego Narodzenia to dla uczniów i zaproszonych gości uroczystość rodzinna – szkolna wigilia. Corocznie ta niepowtarzalna uroczystość obchodzona jest w myśl słów „Wigilia to taki wieczór, gdy jaśniej świeci rodzinna gwiazdka, kiedy życzenia składamy wszystkim przez biel opłatka”. Spotkania wigilijne są uświetnianie licznymi kolędami, pastorałkami oraz jasełkami w wykonaniu dzieci szkolnych.

Do charakterystycznych uroczystości należy pierwszy dzień wiosny, który posiada bogaty program artystyczny, imprez organizowanych przez wychowawców. Najciekawszy punkt to barwny korowód, który maszeruje ulicami miasta. Dzień 16 kwietnia obchodzony jest jako najważniejsze święto: „Święto Szkoły”. Przypomina nam on historię naszej Szkoły, jej wrześniową tragedię, oraz wspaniałą historię odbudowania z gruzów. W 2000 roku, obchodzono bardzo uroczyste jubileusz 50-lecia jej odbudowania i przekazania ponownie społeczeństwu miasta z myślą „niech polskie – zakroczymskie dzieci mają ładną, przestronną szkołę”. W tym miejscu warto przytoczyć artykuł „Złoty jubileusz” zamieszczony w prasie regionalnej.

Inna uroczystość stanowiąca tradycję to „Dzień Dziecka”, którą organizują rodzice, nauczyciele, zaś współorganizatorem są władze samorządowe. Formy imprezy ustalane są tak, aby dawały dzieciom radość i wspaniałe przeżycie, w ten sposób spełniając swoją rolę wychowawczą. Każdego roku inną oprawę artystyczną nadaje się uroczystości pożegnania absolwentów, tak by dzień ten na zawsze pozostał w ich pamięci. Szkoła włącza się także aktywnie w akcję „Sprzątania Świata”. W roku 2001, hasłem do sprzątania były strofy wiersza:

*„Droga koleżanko i drogi kolego
Ziemia to matka wszystkiego żywego
I wróbla i orla, i małej myszy,
a człowiek choć mądry najbardziej ją zniszczył”*

Dzieci naszej szkoły sprzątały teren wokół szkoły, skwer przycmentarny, obejście Banku Spółdzielczego, fragmenty ulicy Płońskiej wraz z przystankiem autobusowym” – czytamy w kronice.

Protestujemy przeciw spalarni w naszej miejscowości! Parowy są ozdobą Zakroczymia, nie zaśmiejemy ich! Bądźmy przyjaciółmi zwierząt! Nasza ziemia jest wystarczająco brudna i skażona! Nie zamieniamy rzek w ścieki! – te hasła dobywały się z głośników podczas niecodziennego korowodu, w jakim kilkuset uczniów ze Szkoły Podstawowej im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu przemarszerowało 22 kwietnia br. przez swoją miejscowość, akcentując po raz kolejny „Dzień Ziemi”. Dziecięcy marsz przeciw zanieczyszczeniom i degradacji środowiska uzupełniły liczne ekologiczne hasła i transparenty. Zakroczymskie dzieci w kolorowej paradzie przeszły ulicami miasta, dzieląc się z dorosłym społeczeństwem obawami o swoją przyszłość i akcentując swoje prawo do życia w zdrowym środowisku. Ekologiczną paradę otwierały rowery i hulajnogi, za nimi kroczyły poszczególne klasy w pomysłowych strojach.. Pracowite „pszczołki” dzieliły się z przechodniami miodem. Dzieci pomarszerowały pod budynek Urzędu Gminy, gdzie powitano ich z entuzjazmem. Przygotowania do „Dnia Ziemi” trwały kilka tygodni. Młodzież z zapałem wymyślała specjalne stroje i hasła, które do dnia parady pozostawały klasowymi tajemnicami. Tajemnicą pozostawały również stroje ekologiczne, które walczyły o tytuł najbardziej pomysłowego w konkursie inauguracyjnym uroczystość. Zwycięskie klasy za najlepszy pomysł otrzymały w nagrodę okazałe kwiaty doniczkowe. Barwny korowód powrócił na szkolne boisko, tam czekały na młodzież liczne atrakcje. Dla zakroczymskich dzieci „Dzień Ziemi” nie jest jednodniowym epizodem. Dla nich trwa cały rok. Przyjazny stosunek do Ziemi wyrażają poprzez swój udział w licznych akcjach. Są zapałonymi uczestnikami konkursów, ogłaszanych co roku przez „Tygodnik Ciechanowski”. Dokarmiają ptaki i porządkują lasy. Zbierają plastikowe butelki i puszki po napojach, makulaturę. Jesienią sprzątają świat. W akcjach pomagają im dzielnie rodzice. Zebrane przedmioty zostają pod koniec roku szkolnego sprzedane, a uzyskane pieniądze zasilają skromne uczniowskie fundusze.

Wydarzeniem szkolnym był także udział w konkursie „Bank Spółdzielczy w służbie społeczności ludzkiej. Bank zawsze wspomaga Szkołę kierując się zasadą:

„Najpiękniej jest świadczyć dobrodziejstwa tym, którzy się nam odwdzięczyć nie mogą”.

Szkoła w Zakroczymiu włączyła się w akcję „Towarzystwa – Nasz Dom” – pod patronatem MEN – tzw. „Góra Grosza” – oto wyniki zbiórki w roku 2000 i 2002.

GÓRA GROSZA

Lp.	KLASA	ZEBRANA KWOTA	MIEJSCE
1	IA	-	
2	IB	14, 77	IX
3	IIA	29, 71	IV
4	IIB	15, 09	VIII

5	IIIA	26, 31	VI
6	IIIB	10, 21	XI
7	IVA	27, 49	V
8	IVB	12, 46	X
9	VA	40, 58	I
10	VB	19, 18	VII
11	VIA	39, 16	II
12	VIB	32, 24	III

Lp.	KLASA	ZEBRANA KWOTA	MIEJSCE
1	IIIA	54, 54	I
2	IVB	53, 74	II
3	IIA	51, 86	III
4	VIA	44, 14	IV
5	VB	27, 70	V
6	IVA	22, 52	VI
7	IIB	22, 08	VII
8	IB	17, 77	VIII
9	VA	12, 57	IX
10	VIB	10, 69	X
11	IIIB	10, 49	XI
12	IA	9, 44	XII

W tym roku zbiórka „grosików” dała efekt w postaci kwoty 447, 76 zł, co ilustruje poniższa tabela:

Klasa	Zebrana kwota	Zajęte miejsce
Ia	36.19	7
Ib	83.41	1
II a	30.47	8
II b	50.01	2
III a	36.76	5
III b	22.28	11
IV a	46.78	3
IV b	7.06	12
Va	27.82	10
Vb	30.22	9
VIa	40.00	4
VI b	36.46	6
Razem	447.46	x

Powyższa akcja organizowana jest pod patronatem Ministerstwa Edukacji i Sportu i Towarzystwo „Nasz Dom”. Towarzystwo przesłało podziękowania i wyrazy uznania dla całej społeczności szkolnej.

W grudniu 2002 r. nasza młodzież wzięła udział w Konkursie Matematycznym „Mały Myśliciel” dla uczniów szóstych klas szkoły podstawowej.

Konkurs matematyczny „Mały Myśliciel” dla uczniów klas piątych, w I etapie konkursu brali udział uczniowie:

Katarzyna Bylińska
Arkadiusz Bukowski
Julia Chudolińska
Aneta Jakóbiak

Karol Laszczkowski
Anna Nowicka
Adam Sodoma
Marcin Zofiński

Do II etapu rejonowego zakwalifikowali się:

Karol Laszczkowski
Julia Chudolińska
Marcin Zofiński
Katarzyna Bylińska
Arkadiusz Bukowski

Konkurs „Mały Myśliciel” – w edycji dla szkół podstawowych 6 uczniów na ogólną liczbę 47, w tym Karol Laszczkowski – zajął II miejsce. Do etapu rejonowego zakwalifikowali się następujący uczniowie naszej szkoły:

1. Adam Milewski 21 pkt kl. VI
2. Anna Rudnicka 20 pkt kl. VI

Nasza młodzież wzięła także udział w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „KANGUR” – w Warszawie i na Mazowszu.

Wyniki konkursu „Kangur” w 2001 r. – przedstawiają się następująco:

Imię i nazwisko	liczba punktów
Marcin Zofiński	127,50 pkt
Karol Laszczkowski	126,25 pkt
Michał Szymanek	117,50 pkt
Daniel Pawlak	113,75 pkt
Magdalena Wasiak	113,75 pkt
Jakub Jaworski	110,00 pkt
Aleksandra Świdorska	110,00 pkt
Katarzyna Bylińska	106,25 pkt
Ewelina Rup	102,50 pkt
Mateusz Ciećwierski	101,25 pkt
Łukasz Stelmach	101,25 pkt
Katarzyna Ruszczyk	100,00 pkt

Imię i nazwisko	liczba punktów
Julianna Chudolińska	97,50 pkt
Adam Sodoma	86,25 pkt
Adam Milewski	86,25 pkt
Mateusz Zaorski	85,00 pkt
Marcin Aleksandrowski	83,50 pkt
Mariusz Piasecki	80,00 pkt
Anna Rudnicka	80,00 pkt
Aneta Salamonowicz	80,00 pkt
Karol Aleksandrowski	78,75 pkt
Katarzyna Dymek	78,50 pkt
Angelika Bukowska	77,25 pkt
Kamil Tomaszewski	73,00 pkt
Rafał Biernacki	72,50 pkt
Aneta Jakobiak	69,75 pkt
Grzesio Maciejko	68,75 pkt
Jakub Licznerski	58,75 pkt
Arkadiusz Bukowski	56,25 pkt
Edyta Kowalczyk	53,75 pkt
Agnieszka Ciecierska	40,00 pkt
Anna Nowicka	37,25 pkt

DYPLOMY KATEGORII „DOBRY”

1. Daniel Pawlak	klasa 6	113,75 pkt
2. Magdalena Wasiak	klasa 6	113,75 pkt
3. Aleksandra Świdorska	klasa 6	110,00 pkt
4. Jakub Jaworski	klasa 6	110,00 pkt
5. Katarzyna Bylińska	klasa 5	106,25 pkt
6. Adam Milewski	klasa 4	86,25 pkt
7. Mateusz Zaorski	klasa 4	85,00 pkt

Ilość dyplomów w kategorii „DOBRY” – 7

DYPLOMY KATEGORII „BARDZO DOBRY”

1. Marcin Zofiński	klasa 5
2. Karol Laszczkowski	klasa 5
3. Michał Szymanek	klasa 5
4. Ewelina Rup	klasa 4
5. Katarzyna Ruszczyk	klasa 4

W roku 2002 do konkursu "Kangur" przystąpiło w dwu kategoriach 32 uczniów, oto uczestnicy:

Kl. III – IV „Maluch”

1. Kamil Bodzak
2. Dorota Bralska
3. Bartłomiej Budnicki
4. Kamil Kalinowski
5. Krystian Kowalczyk
6. Kamil Pawlak
7. Klaudia Riabow
8. Kamila Rosłoń
9. Filip Rychcik
10. Dariusz Słupecki
11. Łukasz Świdorski
12. Piotr Wnuk
13. Adam Wójcik

Kl. V – VI „Beniamin”

10. Maciej Bicki
11. Agnieszka Ciecierska
12. Katarzyna Dymek
13. Adam Milewski
14. Michał Pawlak
15. Marcin Pawłowski
16. Anna Rudnicka
17. Ewelina Rup
18. Katarzyna Ruszczyk
19. Aneta Salamonowicz
20. Arkadiusz Bukowski
21. Aneta Jakóbiak
22. Karol Laszczkowski
23. Anna Papis
24. Mariusz Piasecki
25. Olga Stryjek
26. Michał Szymanek
27. Kamil Tomaszewski
28. Marcin Zofiński

DYPLOMY KATEGORII „BARDZO DOBRY”

- | | | |
|-------------------------|---------|------------|
| 1. Katarzyna Ruszczyk | klasa 5 | 122,50 pkt |
| 2. Karol Laszczkowski | klasa 6 | 121,25 pkt |
| 3. Agnieszka Ciecierska | klasa 5 | 112,50 pkt |

4.	Aneta Jakóbiak	klasa 6	107,25 pkt
5.	Mariusz Piaseck	klasa 6	106,25 pkt
6.	Adam Milewski	klasa 5	106,25 pkt
7.	Anna Rudnicka	klasa 5	103,75 pkt
8.	Katarzyna Dymek	klasa 5	101,25 pkt
9.	Ewelina Rup	klasa 5	100,00 pkt

Ilość dyplomów w kategorii „BARDZO DOBRY” – 9

DYPLOM KATEGORII „DOBRY”

Olga Stryjek	klasa 6	101,25 pkt
Marcin Zofiński	klasa 6	98,75 pkt
Anna Papis	klasa 6	97,50 pkt
Michał Szymanek	klasa 6	97,50 pkt
Maciej Bicki	klasa 5	97,50 pkt
Kamil Kalinowski	klasa 4	95,00 pkt
Klaudia Riabow	klasa 4	93,75 pkt
Krystian Kowalczyk	klasa 4	93,75 pkt

Od lat młodzież Szkoły w Zakroczymiu bierze także udział w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym. Tak było także w 2003 r, kiedy wzięło w nim udział 34 uczniów, którzy weszli w skład 50 tysięcznej grupy uczestników z Mazowsza. Aż 14 uczniów naszej szkoły otrzymało dyplomy w dwóch kategoriach:

DYPLOMY KATEGORII „BARDZO DOBRY”

1.	Maciej Bicki	111,25 pkt	klasa 6
2.	Katarzyna Ruszczyk	110,00 pkt	klasa 6
3.	Aneta Salamonowicz	106,25 pkt	klasa 6
4.	Adrian Gaciąg	100,00 pkt	klasa 3
5.	Karolina Kijewska	97,50 pkt	klasa 4
6.	Jacek Więckowski	97,50 pkt	klasa 4

DYPLOMY W KATEGORII „WYRÓŻNIENIE”:

29.	Anna Rudnicka	105,00 pkt	klasa 6
30.	Marcin Pawłowski	96,25 pkt	klasa 6
31.	Radek Sługocki	93,75 pkt	klasa 4
32.	Klaudia Riabow	92,50 pkt	klasa 5
33.	Patryk Socha	92,50 pkt	klasa 4
34.	Michał Zych	87,50 pkt	klasa 3
35.	Beata Aleksandrowska	86,25 pkt	klasa 4
36.	Inga Opolska	86,25 pkt	klasa 4

W życiu szkoły znaleziono też miejsce na dodatkową pracę dydaktyczno-wychowawczą poprzez udział w konkursie „Porządkujemy i odnawiamy las”. Uczniowie zebrali śmieci z 270 ha lasu rosnącego w rejonie Swobodni. W pracy brała udział niemal cała brać szkolna „uzbrojona w foliowe worki i rękawice”. Szkoła zakroczymska jest bowiem szkołą przyjazną środowisku. Na lekcjach dużo czasu poświęca się sprawom związanym z ochroną przyrody. Opracowano plan, według którego jesienią sprząta się „świat”, a zimą dokarmia ptaki. Uczniowie wybierają się też do szkółki leśnej w Skierdach (Nadleśnictwo Jabłonna), aby dowiedzieć się, w jaki sposób zmienia się technologia produkcji sadzonek. Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie i Redakcja „Tygodnika Ciechanowskiego”, złożył podziękowania dyrekcji szkoły, nauczycielom i uczniom za udział w konkursie „Porządkujemy i odnawiamy las” – w którym Szkoła uczestniczyła po raz kolejny. „Zainteresowanie młodzieży problematyką ochrony środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony lasów, emocjonalne jej powiązanie z lokalnym środowiskiem przyrodniczym, rozbudzenie umiłowania przyrody ojczystej, to wartości, które ze wszech miar należy pielęgnować” – czytamy w „Podziękowaniu”. Szkoła za udział w konkursie otrzymała nagrodę pieniężną.

Wielką wagę kadra Szkoły przywiązuje do bezpieczeństwa uczniów. Z tego względu w szkole odbyło się również w klasach I-II spotkanie z policją na temat bezpieczeństwa dziecka na drodze w myśl hasła: „Dziecko na drodze bezpieczne, gdy odblask STATOIL na teczce”. Trzeba dodać, iż nie była to akcja jednorazowa. Przekazane przez policjanta informacje, przede wszystkim zaś ćwiczenia praktyczne i pokazy, uczyły dzieci na kwestie bezpieczeństwa i dostarczyły wielu przeżyć. Spotkanie zakończyło się wręczeniem gadżetów ufundowanych przez firmę „STATOIL”.

Pod hasłem „W życiu bywają noce i bywają dni powszednie, a czasem bywają też niedziele” (M. Dąbrowska), przebiegał dzień, w którym uczniowie kl. I spotkali się z pensjonariuszami Ośrodka Rehabilitacji w Smoszewie z okazji „Święta Seniora”. Dzieci przedstawiły ciekawy program artystyczny, za który podziękował dyrektor Józef Frączak w następujący sposób: „Wyrażam szczerze uznanie, podziękowanie za stały kontakt z ludźmi starymi zamieszkałymi w Ośrodku Rehabilitacji”.

Nowością w Zakroczymskiej Szkole stał się udział w wystawie szopek i jasełek, organizowanej przez Muzeum Etnograficzne w Warszawie. 66-osobowa grupa dzieci z kl. I-III obejrzała światową wystawę „Szopek i Jasełek w trójwymiarze” ze zbiorów Fondazione Metropolitana. Szkoła wzięła również udział w przeglądzie Jasełek Bożonarodzeniowych na szczeblu wojewódzkim, wystawionych przez uczniów kl. III i IV. Występ był wspaniały, zaś uczniowie mówili: „Nie ważne, czy staniemy na podium, ale cieszymy się, że na nowo przeżywalismy prawdę narodzenia”. Celem powyższego konkursu był „rozwój osobowości dzieci”.

Ważny problem życia szkoły to udział w konkursach plastycznych. Jeden z nich wiązał się z wykonaniem projektu znaczka pocztowego „Polska w XXI wieku”. Udział wzięło w nim 22 uczniów, których prace zostały wysłane na konkurs:

Weronika Nowicka VIa	Mateusz Zaorski IVb
Benita Bisalska IVa	Katarzyna Ruszczyk IVa
Radosław Kurpiewski VIa	Magdalena Wasiak VIa
Karol Laszczkowski Vb	Katarzyna Bylińska Vb
Paweł Byliński IVa	Adam Sodoma Vb
Aneta Salamonowicz IVa	Klaudia Nowicka Vb
Aleksandra Figura Va	Łukas Zalewski Va
Sylwia Skibińska Va	Michał Pierścieniak Vb
Katarzyna Trąbińska IVa	Olga Stryjek Vb
Katarzyna Dymek IVb	Agnieszka Garbiec Vb
Agnieszka Ciecierska IVa	Monika Kozłowska Vb

Szkoła włączyła się też w akcję „Wielkiego Czytania”, nad którą patronat objęła Dyrektor Szkoły A. Kapielewska i Samorząd Szkolny. Imprezę prowadziły osoby znane w Zakroczymiu. Czytał p. Lech Łodej – strażak, Zofia Wasiak – dyrektor oddziału Banku Spółdzielczego. Zaproszono Radnych Gminy, przedstawicieli Urzędu Gminy. Czytali więc Inspektor Oświaty – K. Szczerbatko, Barbara Pietrzak – dyrektor Gminnej Biblioteki, ks. Prefekt Grzegorz Ślesicki. Akcja ta była ze wszech miar udana i pożyteczna, tak dla uczniów jak i dla dorosłych, którym przypominała czasy lat dziecinnych, gdy na każdej książce było hasło „poczytaj mi mamo”. Różnorodne formy pracy proponowane przez Szkołę pozwalają na wszechstronny rozwój dziecka. Świadczą też, że Dyrekcja i Rada Pedagogiczna dbają nie tylko o rozwój intelektualny, ale też estetyczny i społeczny. Ciągłe poszukiwanie się nowych pomysłów, co potwierdza choćby „Święto Pieczonego Ziemniaka” tak opisane przez lokalną prasę: „Bohaterem był pieczony ziemniak i liczni konsumenci ze wszystkich klas szkoły podstawowej, którzy zjawili się tłumnie z apetytami na pieczone oraz zasobami w kieszeni, aby wesprzeć inicjatywę klas drugich. Największą atrakcją była płonąca po jednej stronie boiska ogromna sterta opiekająca na raz „metr” ziemniaków i rzędy grillów ustawione po przeciwnej stronie. Nie trzeba chyba pisać o zapachach, jakie rozchodziły się znad obsługiwanych przez znakomitych w tej sztuce rodziców – grillarzy.

Prócz znakomitości kulinarnych – organizatorzy zadbali też o to, aby „żarłoki” miały okazję do zrzucenia nabytych kalorii w konkurencjach sportowych, konkursach i quizach z zakresu przyrodniczej i przemysłowej wiedzy o ziemniakach. Uczniowie uzdolnieni artystycznie również mieli okazję zaprezentować swój program. Poziom występów nie odbiegał rangą od imprez profesjonalnych i śmiało można go nazwać

zakroczymskim „Od przedszkola do Opola”. W zorganizowanej imprezie imponowało zaangażowanie rodziców uczniów klas drugich, jak też współpraca wychowawców klas starszych, którzy wraz ze swoimi uczniami – zapewnili imprezie ogólnoszkolny charakter. Uroczej mamie prowadzącej całą imprezę z mikrofonem w rękę swobody i fachowości prezenterkiej, wdzięku i refleksu mogłaby pozazdrościć telewizyjna doskonałość. Słowa wdzięczności maluchów, uznania ze strony nauczycieli i rodziców należą się sponsorom przedsięwzięcia: Firmie Z.U.O.M. – p. Jakuba i Krzysztofa Paradzińskich, Firmie Kukumis – p. Edwarda Rytla, Państwu Marlenie i Jerzemu Jeżewskim, Firmie Amers – p. Zakrzewskiemu i Łazarskiemu, Państwu Krystynie i Zbigniewowi Kaczor. Gorąco i serdecznie dziękowano gościom, którzy zaszczylili swoją obecnością, a poprzez liczne zakupy smakołyków, pomogli w zorganizowaniu imprezy, w tym głównie p. Burmistrzowi gminy Zakroczym, p. Dyrektor Banku Spółdzielczego w Zakroczymiu, Prezesowi Banku Spółdzielczego w Nowym Dworze Mazowieckim”.

Wielkim zainteresowaniem cieszył – i w dalszym ciągu cieszą się także uroczystości, jak „Dzień Chłopaka”, „Dzień Kobiet”, Dzień Matki”, oraz „Dzień Edukacji Narodowej”. Szczególny charakter miała zbiórka pieniędzy. Z całą pewnością w pamięci uczniów kl. Via pozostanie dzień, w którym zwiedzili oni Pałac Prezydencki. Zwiedzono: przedsionek, salę rycerską, jadalnię, salę bankietową, kolumnową, wspaniały ogród zimowy oraz przepiękną kaplicę pałacową.

Ciekawą formą pracy wychowawczej są organizowane wycieczki. Ich różnorodność i ilość świadczą o zainteresowaniach uczniów oraz potrzebach poznawczych młodzieży i dzieci. W roku 2002/2003 uczniowie zwiedzili także zakątki kraju, jak:

- Biskupin : kl. III a, III b, IV a, Ivb, Va, Vb
- Warszawa -10 wyjazdów, zawsze połączone z: Teatr Polski, „Przygody Sindbada Żeglarza” – kl. O – VI;
- Teatr Muzyczny – kl. IV, O b
- Sala Kongresowa – „Mazowsze” – kl. IV i VI
- Teatr Wielki – „Dziadek do orzechów” – kl. III – VI
- Zamek królewski – kl. IV a, II
- Cytadela, Gabinet Numizmatyczny – kl. VI a, VI b
- Centrum Zabaw dla dzieci – kl. I, IV
- Otrębusy – Muzeum Motoryzacji – kl. IV a – IV b
- Modlin Twierdza – kl. O – IV
- Zakopane – 2 wyjazdy

Warto zwrócić uwagę na problem edukacji teatralnej, której głównymi elementami są inscenizacje, dyskusje, oraz wyjazdy na spektakle teatralne. Dzieci obejrzały

m.in. „Romeo i Julię”, „Carmen”, „Jezioro łabędzie”. Uczniowie uczestniczyli w koncertach oraz w występach: zespołu „Mazowsze”, obejrzały też w teatrze Roma „Piotrusia Pana”. Dużym przeżyciem dla dzieci był wyjazd do Teatru Wielkiego i obejrzenie baletu „Dziadek do orzechów”. Zdobyta wiedza jest wykorzystywana podczas przygotowanych inscenizacji, na zajęciach kółka wokalnno-tanecznego, na akademiach szkolnych, a przede wszystkim w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Cenną formą w pracy dydaktyczno-wychowawczej stanowią tzw. „zielone szkoły”. W dn. 14-20 maja 2000 r. uczniowie klas V a i V b uczestniczyli w „Zielonej Szkole” w Ciechocinku. Bogaty program i atrakcyjne formy dydaktyczne pozwoliły dzieciom poznać kulturę Kujaw. Akcja była możliwa dzięki Fundacji „Wszystko dla dziecka”. Uczestnicy zwiedzili Ciechocinek, Sanktuarium w Licheńniu oraz Toruń. W Toruniu otrzymali tzw. „Certyfikat”, którego treść brzmi następująco: „Niniejszym oświadczamy, że Czcigodni i Dostojni Goście Szkoły Podstawowej w Zakroczymiu uczniowie kl. V-tych, przekroczyli bramy miasta Torunia 2000 Roku Pańskiego. Poznali też jego sławne 767-letnie dzieje, co potwierdzam z całą powagą. Przewodnik turystyczny, mgr Michał Ojczyk, Toruń 18 II 2000 r.” Inna grupa -klasy III a i III b- przez 6 dni (29.05 – 03.06.2000 r. przebywali na zielonej szkole na Podhalu. Tu realizowano „krok po kroku” program, zgodnie z którym uczniowie poznawali tatrzańską przyrodę, Dolinę Kościeliską oraz Dolinę Strążyską, Gubałówkę, Muzeum Tatrzańskie, słuchali kapelą ludowych, zwiedzali Kraków i Wieliczkę. W tej atmosferze powstała piosenka:

*„W naszej szkole w Zakroczymiu
miło płynie czas,
lecz „zielona” w Zakopanem
bardziej cieszy nas.
Zakopane, witamy Cię,
Tu spędzamy mile chwile
Ucząc, bawiąc się”*

A oto lista laureatów „Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego” – „Tęcza”:

1. Kamil Krajewski
2. Antoni Uliasz
3. Karolina Kijewska
4. Dominika Pierścieniak
5. Joanna Bylińska

Na uwagę zasługuje też stały udział w konkursie piosenki „Wygraj sukces”, którego zwycięzcami zostali:

1. Oliwia Rychcik
2. Filip Rychcik

Szkoła włącza się w życie lokalnej społeczności, czego dowodem jest udział w konkursie pt. „Nasze świętości”, za co Szkoła otrzymała dyplom, a uczniowie dyplomy oraz nagrody rzeczowe.

Od kilku lat szkoła włącza się także w akcję pt. “Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy” – uczniowie przygotowują występy na festyn, biorą udział w zbiórce pieniędzy, przygotowują gazetki oraz rysunki, które później zdobią szkołę bądź są sprzedawane na aukcjach.

Ważnym wydarzeniem dla szkoły a zarazem radością stało się przekazanie przez Ministerstwo Edukacji i Sportu autobusu marki AUTOSAN, który przewozi dzieci do szkoły, zapewniając im wygodę i bezpieczeństwo. Kierowcą autobusu jest do dziś dnia p. Krzysztof Siwek.

Od kilku lat „Tygodnik Ciechanowski” organizuje konkurs pod hasłem „Zostań przyjacielem ptaków.” Organizator publikuje osiągnięcia uczestników, dokumentuje ich poczynania. Szkoła w Zakroczymiu wystartowała w nim po raz kolejny. Tym razem w odmiennej formie, każda klasa startuje oddzielnie. Do konkursu przystąpiło też Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD. Udział w konkursie zakończył się wielkim sukcesem. Oto zdobywcy nagród i wyróżnień:

1 Nagroda I – miejsce

1. Szkoła Podstawowa w Zakroczymiu – kl. I b
2. Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD

2 Nagroda II miejsce:

1. Szkoła Podstawowa w Zakroczymiu – kl. II a

3 Nagroda III miejsce:

1. Szkoła Podstawowa w Zakroczymiu – kl. III a
2. Szkoła Podstawowa w Zakroczymiu – kl. IV a

Wyróżnienia:

1. Szkoła Podstawowa w Zakroczymiu – kl. II b
2. Szkoła Podstawowa w Zakroczymiu – kl 0 a, 0 b

W dniu 15.04.2000 r. wjeżdżając do Zakroczymia można było zauważyć odświętnie przybraną Szkołę Podstawową, obchodzono bowiem 50-lecie jej odbudowy. Opis przebiegu uroczystości przytaczam za lokalną prasą: *„Data ta ma charakterystyczny wydźwięk -jest datą kontynuacji historii szkoły, którą budowano w 1932r., a w barbarzyński sposób w czasie działań wojennych zniszczono. Czego nie zrobiły pociski armatnie dokonał okupant, rozbierając do fundamentów budynek. Okupant uważał, że szkoła polskim dzieciom jest niepotrzebna, przecież Zakroczym to część Rzeszy. Zostawiono tylko fundament.*

Było to dobrą wróżbą, niosło nadzieję, że kiedyś stanie w tym miejscu szkoła. I tak się stało, znana jest historia, w jaki sposób zakroczymiaczy ratowali więźniów Fortu. Na gruzach tragedii ludzkiej zrodziła się Rodzina Zakroczymska. Kiedy minął straszliwy koszmar okupacji, w miasteczku zebrali się ludzie, którym w 1944 uratowano życie. Z inicjatywy Piotra Zaparta postanowili budować pomnik za „serce okazane w czasie ich uwięzienia w fosach Fortu” – i tak powstał Pomnik Wdzięczności – Szkoła.

I oto szkoła, której kierownikiem był p. Antoni Brodnicki obchodzi swoje 50 lecie.

Punktualnie o godz. 10.00 zaproszeni goście, nauczyciele, pracownicy, mieszkańcy Zakroczymia zebrali się w kościele parafialnym. Mszę św. Dzięczynną celebrował ks. Kanonik Zbigniew Adamkowski, koncelebransem był O. Damian – Gwardian miejscowego klasztoru. W homilii ks. Zbigniew Adamkowski – podkreślił znaczenie szkoły polskiej dla społeczeństwa, wspominał o trudnych czasach, kiedy to indoktrynacja systemu spaczała programy, „ale protestowaniem zajmowała się rodzina, kościół i bardzo wielu nauczycieli” – wspaniałym przykładem był krzyż w Szkole Suwalskiej. Po mszy wszyscy zebrali się w odświetlonej przybranej sali gimnastycznej, tło uroczystości przedstawiał budynek szkolny tarcza szkolna i wielka pięćdziesiątka, wszystko otoczone wiosennymi kwiatami. Zaczęła się uroczystość, pięknie wyglądał sztandar szkolny, na którym widnieje napis Szkoła – „Pomnik Wdzięczności”. Wysłuchano hymnu państwowego i uczennica przedstawiała rys historii szkoły. Następnie dyr. Alina Kąpielewska przywitała gości przybyłych na uroczystości, wśród których jest poseł Jadwiga Zakrzewska, doradca premiera Janusz Byliński, starostwo reprezentowane przez czł. zarządu A. Kabatę, burmistrza Zakroczymia p. Marię Ziółkowską, burmistrza Nowego Dworu Maż. p. J. Żmijewskiego, przedstawicieli różnych instytucji, nauczycieli, mieszkańców Zakroczymia, rodziców i grupę młodzieży. Podziękowano sponsorom, rodzicom za trud i wsparcie materialne, dzięki któremu uroczystość mogła się odbyć. W swoim wystąpieniu dyrektor szkoły oddała hołd wszystkim nauczycielom, kierownikom szkoły, którzy odeszli na zawsze. Następnie jako pierwsza przemówiła poseł Jadwiga Zakrzewska wspominając swoje lata, kiedy była uczennicą szkoły, wymieniła nazwiska nauczycieli, wśród których przywitała swoją mamę p. D. Stępińską. Burmistrz Zakroczymia Maria Ziółkowska – podkreśliła ważność i potrzebę takich uroczystości „bo kto nie szanuje i nie ceni swojej przeszłości ten nie jest godzien szacunku i teraźniejszości, a nie ma prawa do przyszłości” (J. Piłsudski).

Następnie złożyła życzenia dyrekcji, nauczycielom, młodzieży. Pozostali goście przekazali życzenia, kwiaty, od nieobecnych odczytano listy. Po tym nastąpiła część artystyczna pełna patriotyzmu, szacunku dla szkoły zaś wspaniały polonez, krakowiak i inne tańce ubogacają tę wspaniałą uroczystość”.

A oto wiersze o Szkole, które odnajdujemy w szkolnej kronice, opisujące szczególne wydarzenia w życiu ucznia:

*Nasza szkoła bardzo stara
Jednak wojnę przetrzymała
Chociaż była tak zniszczona
Wnet została odnowiona*

*Dziś pięćdziesiąt lat już kończy
Uczeń wie co go z nią łączy
Że w swych murach klasy miała
I nauczać pozwalała*

*Nasza szkoła choć tak stara
Wiele lat dla nas przetrwała
Dzisiaj wszyscy się cieszymy
I rocznicę obchodzimy*

*Zakroczymska szkoła nasza
W swoje progi dziś zaprasza
Niech się dowie cały świat
Że pięćdziesiąt ma już lat*

*Nasza szkoła fajna jest
Bo w niej dużo dzieci jest
Uczą pilnie się wytrwale
By jedynek nie mieć wcale*

PRELUDIUM SZKOLNE

Wiem!

*Wiem, że przyjdzie taki dzień
gdy ukradkiem
śladami wspomnień pierwszych
wracam do Ciebie Szkoło !
(śladami moich wierszy).*

*nadal toniesz zapewne
w mądrości Twojej poświęcie
Dostojna i wyniosła*

*Ja łzy wylewam rzewne
Gdy dziś spoglądam na Cię
choć jestem już dorosła !*

*Bo dziś znów jesień złota
Jak naszych serc pieszczota !
Tak wtedy gdy raz pierwszy
Przyniosłam Ci mój wierszyk !*

*„Wracam Szkoło do Ciebie
sercem i łzą w potrzebie -*

*Tyś nauczyła kochać
I wzruszać się i cierpieć
i cieszyć się i szlochać
Tyś żyć mnie nauczyłaś
Opoką dla mnie byłaś.*

*Gdy świat mój jest ponury
spoglądam w szkolne mury
I za cudowne chwile
Z wdzięcznością głowę chylę.*

Pisała K. Bylińska VI b

„REFLEKSJE“

*Wystarczy przyjść do szkoły:
na polski, na przyrodę
Poezja uczy kochać !
Zamieniać wino w wodę
przyroda nas naucza.
Matematyki cuda – uczą
że jeśli zechcesz
to zawsze Ci się uda
rozwiązać to co trudne.
(wymaga rozwiązania)
Ty zawsze byłeś szkołą
mądrości i kochania !*

Agnieszka Ciecierska

DO SZKOŁY

*Na barykadach wojny – Szkoło
Krwawiłaś co dzień w ważnych bojach
A potem gruzy – Sławą Twoją
A w zgliszczach Szkoło – wielkość Twoja.*

*Lecz uczniów serca są odważne
Ni zabić je, ni uciemiężyć
Swe oddać życie – to nieważne
Ważne to uczyć się, zwyciężyć*

*Pamiętam! Ległaś w gruzy zgliszcza
I wiało grozą w ogniu, dymie
Tam gdzie od zawsze stałaś szkoło
Zostało w sercach Twoje imię.*

*A gdy się zadość stała zemście
I pieśń triumfu zabrzmiała w koło
Wdzięczne zbawionych więźniów ręce
znów podźwignęły Ciebie Szkoło !*

*Bo serca uczniów pamiętają
Twe dzieje : chwałę, śmierć i zamęt
I tak, jak dawnej Cię Kochają,
Boże. Na wieki wieków. Amen*

Pisała Pawłowska VI b

„NOKTURN SZKOLNY”

*Ty Szkoło – jesteś tak jak wiosna
co w kwieciu barwnym – jak co roku.
Jak w Naw zieleni, łąk zapachu.
Tak jak łza szczęścia w moim oku !*

*I jesteś tak jak serca bicie
tak jak łuk szczęścia – łuk oddechu
Ty jesteś jak spojrzenie mędrca
dziś kierujące moim życiem*

*Ty jesteś jak ożywczy powiew
życiu wracając myśl ustalą
Ciebie – ma Szkoło jak miłości
Ciągłe w mym życiu – Mało !*

Pisała K. Bylińska VI b

„WDZIĘCZNOŚĆ”

*Pośród zieleni
w czas kwietniowej wiosny
Obchodzisz szkołę siedemdziesięciolecie
To ty mi dałaś
wiele chwil radosnych
Szczęście bez miary napelnia me serce.
Mądrości pełna,
wdzięczna i radosna
chcę dziś spowita we wspomnień tiurniurach
sławić dni, które, jak barwne kobierce
ścielą się w duszy – spędzone w twych murach.*

Anna Papis

JESTEM!

*Jestem jak płatek śniegu
wirujący w latarni światła
Jestem jak kropla deszczu
tłukąca z rozpacz w okno
Jestem jak łza co spływa
po martwym obliczu życia
Wiem tylko – kocham życie
do śmierci – od powicia –
Szkoło! Dziś chylę głowę
marnym podzięką gestem -
bo wiem – kim bym nie była
To dzięki Tobie jestem.*

Olga Stryjek

SAGA RODZINNA!

*Kiedy dzień w barwy się rozkwietnia,
radością tętni dzień wesóły
Czyje to święto – pytam „Kwietnia”
To urodziny naszej szkoły.*

*To święto mego ojca, dziada,
Wspomina dziś po życiu długim
Gdy liść wrześnieowy z nieba spadał
on przyszedł tu w trzydziestym drugim !*

*Tu poznał wiedzy smak i radość
literę stawiał tu z mozolem.
Dziś kiedy włosy „siwi” starość
Pamięta dobrze swoją szkołę !*

*Tu ojciec chodził – jest rolnikiem -
uprawia ogród, sad i pole
Ja mu zawdzięczam moje życie
A on swą wiedzę – Tobie, szkole !*

*I tak po dziadku i po ojcu
ja też wstąpiłam w Twoje ściany
Ty zawsze z miastem naszym byłaś
I za to bardzo Cię kochamy.*

Pisała uczennica Anna Papis VI b

„TO BYŁ TEN DZIEŃ”

*Kiedy tu przyszliśmy przed pięcioma laty
każdy lęk miał w sercu, a w ręku miał kwiaty*

*Ten pierwszy dzień w szkole na pewno pamięta
fartuszek spłowiąły, kokarda pamięta*

*I każdy z nas myślał dnia tego to samo
Jak dobrze byłoby przychodzić tu z mamą*

*Lecz mamy odeszły, a myśmy zostali
chłopaki milczeli – dziewczyny chlipały*

*Dopiero się potem zrobiło wesoło
bo każdy z nas wkrótce pokochał Cię szkoło !
I super i fajno i byczo się stało
bo figle i psoty co dzień się płatało*

*Dziś kiedy lat tyle przeżyłaś tu z nami
życzenia Ci składam i myślę czasami*

*Choć życie przed nami – otworem dziś świat
Dla Ciebie i miłość
i wdzięczność
i kwiat !*

Katarzyna Bylińska

„Najważniejszą rzeczą w życiu jest świadomość spełnienia obowiązku”

I. Paderewski

Rozdział 4

SPORT

Ważnym zadaniem Szkoły jest ochrona i promocja zdrowia dziecka poprzez właściwie zorganizowane zajęcia sportowe. Do roku 1975, Szkoła w Zakroczymiu nie posiadała sali gimnastycznej, w związku z czym zajęcia sportowe odbywały się na nieprzystosowanych do tego typu zajęć korytarzach. Prowadzenie lekcji na boisku było uzależnione od warunków atmosferycznych.

W 1968 r. do szkoły przyszedł młody nauczyciel p. Ireneusz Kostrzewski, zapalony sportowiec, utytułowany medalami za osiągnięcia w boksie. Wówczas to powołano Szkolne Koło Sportowe (09.09.1969 r.), które postawiło sobie zadania:

1. Aktywne uczestnictwo dzieci i młodzieży w szkolnych międzyszkolnych imprezach sportowych stanowiących kontynuację celów i zadań ogólnego wychowania fizycznego i zdrowotnego.
2. Przeciwdziałanie postępującym zjawiskom niewłaściwych zachowań.
3. Uczestnictwo dzieci w zajęciach rekreacyjno-sportowych oraz imprezach i zawodach sportowych.

Wszystko to prowadziło do tworzenia każdemu dziecku warunków do czynnego uczestnictwa w różnych formach sportu.

Powołano Zarząd Szkolnego Koła Sportowego, w składzie:

Hanna Paradzińska – kierownik SKS

Elżbieta Lis – z-ca kierownika

Krzysztof Wachol – z-ca kierownika

Zbigniew Zofiński – sekretarz

Zbigniew Kaczor – gospodarz

Roman Szwarc – skarbnik

Adam Borkowski – kronikarz

Rok 1969

I tak przy udziale Zarządu SKS i energii opiekuna Koła zaczęło tętnić życie sportowe Szkoły. Pierwszy mecz piłki nożnej rozegrany został 8 września 1969 r. w Zakroczymiu. Drużyna zakroczymska wystąpiła w następującym składzie:

bramka: D. Ślaskiewicz

obrona: Z. Ciecierski, A. Łuszczewski, T. Żuławnik, K. Wachol

pomoc: W. Żurkowski, W. Krajewski

atak: S. Gładziński, W. Matczak, H. Matczak, S. Łęcki

Po bardzo dobrej i wyrównanej grze mecz zakończył się remisem 3:3. Zajęcia w Szkolnym Klubie Sportowym odbywały się regularnie. Tradycją stał się udział uczniów w biegach przełajowych o mistrzostwo powiatu, w których sukcesy święcili uczniowie z Zakroczymia, zdobywając pierwsze miejsca w punktacji drużynowej. W sposób szczególny wyróżniały się m.in. Wanda Kluczyńska, Maria Dawidczyk, Elżbieta Krężlewicz, Irena Borkowska, Hanna Paradzińska. W zawodach uczestniczyło około 300 zawodników z terenu powiatu nowodworskiego.

Rok 1969 przyniósł wiele imprez sportowych, w tym czasie powstała również drużyna „ping-pongistów”, która wzięła udział w turnieju tenisa stołowego. W skład naszej reprezentacji weszli: T. Żuławnik, S. Pros, A. Głowacka, S. Łęcki, K. Daszewicz, Z. Łuksza, Z. Ciecierski, M. Tomaszewicz. Sukces odniesiono w rozgrywkach powiatowych, o czym rozpisywała się regionalna prasa. W krótkim czasie odnotowano nasz sukces w „Rejonowych mistrzostwach o puchar Trybuny Mazowieckiej”.

Warto też odnotować sporty zimowe, np. „Dwubój narciarski” – w ramach którego odbyły się skoki narciarskie i slalom. Te zawody stały się masową imprezą, którą stworzyła młodzież szkolna wraz z seniorami. Ważne wydarzenie, to III Mistrzostwa Powiatu w Wieloboju łyżwiarskim w Chotomowie. Tu również były sukcesy a wyróżniły się: Renata Barcińska, Aldona Głowacka, Edyta Rytel. Spośród imprez sportowych związanych z dyscyplinami zimowymi wymienić należy zawody łyżwiarskie w jeździe szybkiej – „Błękitna sztafeta”, „Złoty krążek”, Turniej „dzikich” drużyn hokejowych, w którym Zakroczym w skali powiatu zajął piąte miejsce. W „Zimowych Mistrzostwach Powiatu” nasza szkoła reprezentowana była we wszystkich konkurencjach – startowało 150 uczniów, w tym 38 dziewcząt. Zimowe zmagania Szkoła zakończyła wieloma sukcesami, co potwierdzają dyplomy, puchary oraz nagrody rzeczowe, tak jak przekazanie przez Spółdzielnię Owocowo – Warzywnicą 10 tys. zł na zakup sprzętu sportowego.

Rok 1970

Sportowy rok 1970 młodzież ze Szkoły w Zakroczymiu zainaugurowała startem w Państwowych Wiosennych Biegach Przełajowych. Reprezentowało nas 38 uczniów. Wysokie miejsca zajęły Beata Żuławnik, Irena Borkowska, Bożena Gładzińska, Anna Fotek, Irena Krężlewicz. Widoczny był sukces dziewcząt, gdyż na 44 uczennice klas piątych 32 dziewczynki wzięły udział w biegach, a najważniejsze pozycje zajęły: R. Barcińska, U. Wachol, A. Markiewicz

Ważnym problemem było wspieranie materialne sportowców. Tu z pomocą przysłała bardzo zaangażowana w życie szkoły Gminna Spółdzielnia „Samopomoc Chłopska”, reprezentowana przez prezesa, p. Stefana Stępińskiego, oraz główną księgową p. L. Kędzierską.

Długo trwały przygotowania do rozegrania „rejonowych biegów przełajowych” – w Nowym Dworze Maz. W zawodach wzięło udział 12 szkół, Zakroczym reprezentowany był przez 22 osobową drużynę. Wyniki okazały się wielkim sukcesem:

1. Zakroczym – 206 pkt.
2. Pomiechówek- 171 pkt.
3. Nowy Dwór Maz 108 pkt

Na specjalną uwagę zasługują wszystkie zawody związane z rozgrywkami w piłkę nożną, z których drużyny zakroczymskie wychodziły z sukcesami, czego dowodzi wygrana Zakroczymia 3:2 w rejonowych rozgrywkach w piłkę nożną. Dalsze zawody to „mistrzostwa powiatu” – i znowu sukces 2:1 [Zakroczym – Jabłonna]. Oto nasz skład:

bramka: P. Kluczyński

obrona: Stupecki, Pietrzykowski, Wachol, Znyk

pomoc: Kuźel, Ciecierski

atak: Żuławnik, Łęcki, Matczak, Gładziński

Drużyna piłki nożnej w latach 1969-1975 odniosła wiele znaczących sukcesów.

Ważnym spotkaniem sportowców był „mityng lekkoatletyczny” w Nowym Dworze Maz. Najlepsi z naszej ekipy to Irena Borkowska i Jarosław Filipiak.

Warto także odnotować udział naszych sportowców w Płocku na „wojewódzkich zawodach kajakowych”, które wspomniano jako „wycieczkę”. W dalszej konsekwencji poczynił sportowców pod opieką p. Mieszkowskiego -braliśmy udział w wojewódzkich zawodach pływackich – nasza reprezentacja to: M. Kowalska, J. Stalczeńska, J. Apel, K. Garbiec, Z. Sikorski, W. Pietrzykowski, K. Daszewicz, S. Łęcki, Z.Ciecierski. Zawody ukończyliśmy na 3. miejscu w skali województwa – był to ogromny sukces.

W roku 1970 reprezentanci Szkoły Podstawowej w Zakroczymiu brali udział w 53 imprezach sportowych wszystkich szczebli. Nowy rok sportowy zaczęliśmy od „czwartku lekkoatletycznego”, startem we wszystkich odbywających się konkurencjach. Zawody zakończyły się sukcesami – pierwsze miejsca zajęli H.Jatczak i J. Apel. To przygotowało zawodników do powiatowego turnieju w lekkiej atletyce o puchar, WKKFiT, który rozegrano w Nowym Dworze Maz. Sukces Szkoły Podstawowej w Zakroczymiu polega na tym, że oprócz indywidualnych osiągnięć, zdobyto III miejsce w ogólnej punktacji (dziewczęta). Dużym sukcesem Szkoły był udział w indywidualnym i zespołowym czwórboju LA szkół podstawowych rocznik, 1957-58. Łączna ilość punktów (1325) dała 4 miejsce. Pod względem masowości I miejsce przypadło Szkole w Zakroczymiu.

Dużym zainteresowaniem wśród młodzieży cieszył się udział w zajęciach tenisa stołowego, dlatego nikogo nie dziwi, że wszelkie rozgrywki były licznie obsadzone przez naszych zawodników. Szczególny sukces reprezentacja Szkoły Podstawowej

w Zakroczymiu odniosła w XVI Turnieju Tenisa Stołowego o puchar Trybuny Mazowieckiej, plasując się drużynowo na I miejscu.

Rok 1971

W roku 1971 ważną imprezą sportową, były Mistrzostwa Szkoły w piłce ręcznej dziewcząt i chłopców. Startowała jedna drużyna dziewcząt i trzy drużyny chłopców. Wysiłki działaczy sportowych oraz sukcesy zawodników sprawiły, iż Szkoła Podstawowa w Zakroczymiu została laureatem konkursu „O najlepszą szkołę w wychowaniu fizycznym” w kategorii szkół podstawowych, organizowanym przez PPRN Wydział Oświaty i Kultury w Nowym Dworze Mazowieckim. Nagrodą była kwota 3000 zł na zakup sprzętu sportowego. W tym też czasie Kółko Rolnicze przekazało Szkolnemu Kołu Sportowemu 1770 zł z przeznaczeniem na zakup pomocy i przyborów do zajęć wychowania fizycznego.

Rok 1972

Następny rok szkolny 1971/72 poświęcony został przygotowaniom sportowców do III Wojewódzkiej Spartakiady Sportowej Młodzieży. Ponownie prowadzono przygotowania do XVII turnieju tenisa stołowego o puchar Trybuny Mazowieckiej. Eliminacje szkolne wyłoniły reprezentację w składzie:

Mirosława Miazek
Anna Żurkowska
Wanda Lewicka
Wanda Pękala

Danuta Deręgowska
Małgorzata Deręgowska
Małgorzata Żebrowska
Anna Zych

O udziale naszej młodzieży rozpisywała się prasa: „Zakroczymskie pingpongistki wiodły prym w Nowym Dworze”. Istotnie, zajęły one w większości czołowe miejsca:

rocznik 1959

1. miejsce – Mirosława Miazek
2. miejsce – Anna Żurkowska

rocznik 1957-58

1. miejsce – Grażyna Deręgowska
2. miejsce – Aldona Głowacka
3. miejsce – Renata Tomaszewska
4. miejsce – Maria Dawidczyk

rocznik 1956

1. miejsce – Anna Figura
2. miejsce – Elżbieta Wiśniewska
3. miejsce – Magdalena Dąbrowska
4. miejsce – Hanna Paradzińska
5. miejsce – Jolanta Stalczevska

rocznik 1955

1. miejsce – Jadwiga Apel
2. miejsce – Renata Karpińska

Prasa zwróciła uwagę na talent dwunastoletniego Wojtka Adamczyka. „Chłopiec ten – powiedział prezes MOZTiS – ma szanse startować w najbliższej III, jak i następnej IV Spartakiadzie, zdobywając I miejsce.”

Sumienna praca pana Ireneusza Kostrzewskiego przyniosła efekty, czego potwierdzeniem są sukcesy zawodników i wzrost prestiżu Szkoły w Zakroczymiu.

Ważnym akcentem związanym z 50-leciem odbudowy szkoły był turniej sportowy dla wszystkich uczniów kl. IV, V, VI, którzy lubią ruch, rywalizację i walkę “fair play”. Oto wyniki:

1. Koszykówka:

Klasy IV

dziewczeta	I miejsce kl. IVb II miejsce kl. IVa
chłopcy	I miejsce kl. IVa II miejsce kl. IVb

Klasy V

dziewczeta	I miejsce kl. Va II miejsce kl. Vb
chłopcy	I miejsce kl. Va II miejsce kl. Vb

2. Siatkówka:

Kl.VI

dziewczeta	I miejsce kl. VIb II miejsce kl. VIc III miejsce kl. VIa
------------	--

3.Koszykówka

chłopcy	I miejsce kl. VIc II miejsce kl. VIa III miejsce kl. VIb
---------	--

W ten sposób zaczyna się nowy okres działalności sportowej szkoły, która zawsze przewodziła w rejonie i gminie.

Następne ważne wydarzenie sportowe tego roku to biegi przełajowe w Pomiechówku. Reprezentację szkoły stanowili:

Chłopcy: Michał Żukowski	kl. IVa
Damian Jagliński	kl. IVb
Adam Milewski	kl. IVb
Marcin Rejs	kl. IVb
Robert Purzycki	kl. Vb
Krzysztof Bajer	kl. Vb

Marcin Misiara	kl. Vb
Kamil Tomaszewski	kl. Vb
Paweł Konopka	kl. VIa
Łukasz Stelmach	kl. VIb
Daniel Pawlak	kl. VIb
Kamil Milewski	kl. Va

Najlepszym okazał się Damian Jagliński uczeń klasy IV b, zajmując II miejsce.

Dziewczęta: Aleksandra Banaszek	kl. VIb
Joanna Żurkowska	kl. VIb
Angelika Bukowska	kl. VIb
Aleksandra Świdarska	kl. VIb
Ola Rejs	kl. Vb
Agnieszka Garbiec	kl. Vb
Klaudia Nowicka	kl. Vb
Aleksandra Stryjek	kl. Vb
Ola Stempkowska	kl. VIa
Magda Krawczyk	kl. VIa

Indywidualnie największe sukcesy odnieśli:

Ola Stryjek	kl. Vb (zajęła V miejsce)
Klaudia Nowicka	kl. Vb (zajęła VII miejsce)

Do II etapu biegów przełajowych, które odbyły się w Białobrzegach, zakwalifikowało się 7 chłopców i 4 dziewczęta. 12 miejsce Oli Stryjek to znaczący sukces.

Rok 2000

W pierwszych dniach wiosny 2000 r., dziewczęta i chłopcy kl. IV – V – VI wzięli udział w rozgrywkach sportowych zorganizowanych i przeprowadzonych na terenie szkoły przez nauczycieli wychowania fizycznego, a oto wyniki:

Lp	Klasa	Rodzaj rozgrywek	Zwycięzca	Król strzelców
1.	IV ab dziewczęta	piłka koszykowa	kl. IV b 12 : 2	Justyna Kopp 10 p.
	IV ab chłopcy	piłka koszykowa	kl. IV b 14 : 2	Adam Milewski 6 p.
2.	V ab dziewczęta	piłka koszykowa	kl. Va 25 : 21	Sylwia Skibińska 11p.
	V ab chłopcy	piłka koszykowa	kl. Va 13 : 12	Łukasz Zalewski 5p. V b Karol Laszczkowski 5p.
3.	VI ab dziewczęta	piłka koszykowa	kl. VI a 16 : 11	Angelika Bukowska 6 p.
	VI ab chłopcy	piłka koszykowa	kl. VI a21 : 15	Paweł Konopka 15p.

Dalsze sukcesy sportowe święcono podczas biegu przełajowego 15 października w Pomiechówku oraz 17 października w Zalesiu Dolnym. Oto wyniki:

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Klasa	Lokata	Awansowali z następującą lokatą
1.	Rytel Magda	IV A	5	26
2.	Janczarek Kasia	IV B	8	38
3.	Nowicka Malwina	IV B	13	
4.	Stryjek Karolina	IV B	14	
5.	Żukowska Kamila	VA	15	
6.	Stelmach Kamila	VA	15	
7.	Kopp Justyna	VB	23	
8.	Cejmerowska Anita	VB	31	
9.	Średnicka Natalia	VIA	9	27
10.	Stryjek Olga	VI B	4	13
11.	Rejs Olga	VI B	3	15
12.	Nowicka Klaudia	VI B	12	
13.	Wasilewski Paweł	IV A	7	
14.	Konopiński Dawid	IV B	19	35
15.	Lis Paweł	IV B	15	
16.	Rejs Paweł	IV B	9	27
17.	Licznarski Jakub	VA	18	
18.	Żukowski Michał	VA	14	
19.	Bryliński Patryk	VB	9	23
20.	Jagliński Damian	VB	5	19
21.	Misiara Marcin	VI B	6	21
22.	Laszczkowski Karol	VI B	21	
23.	Bukowski Arkadiusz	VI B	14	
24.	Milewski Kamil	VIA	23	
25.	Purzycki Robert	VIA	19	
26.	Tatarka Marzena	VIA	20	
27.	Chojnacka Beata	VIA	27	

I etap – szczebel powiatowy-27 zawodników. Biegi odbyły się w Pomiechówku.

II etap – szczebel wojewódzki.

Do II etapu awansowało 10 zawodników (wg danych w tabeli). Biegi odbyły się w Zalesiu Dolnym.

Nauczyciele opiekunowie: p. H. Jędrusiak i p. T. Mariański.

W Pomiechówku wokół stadionu leśnego odbyły się Mistrzostwa Powiatu Nowodworskiego w Biegach Przełajowych.

Zostały one zorganizowane przez SKS Pomiechówek. Sędzią głównym zawodów był pan Tadeusz Szczepankowski. Na starcie stanęli uczniowie klas 4-6 szkół podstawowych i 1 – 3 gimnazjalnych.

Bieg na 1000 m uczniów: kl. 4 zwyciężyli: 1. Piotr Skowroński SP Orzechowo, prowadzony przez panią Mariolę Zakolską, 2. Damian Kołodziejski SP Pomiechówek, 3. Bartek Włodarski SP Nasielsk 2.

- ♦ Kl. 5-1. Maciej Wysocki SP Ciekryn prowadzony przez panią Elżbietę Makowską, 2. Krzysztof Sieniawski SP Pomiechówek, 3. Paweł Holender SP Dębinki.
- ♦ Kl. 6-1. Artur Szpygel SP Ciekryn, 2. Przemysław Wysocki SP Dębinki, 3. Karol Rutkowski SP Nasielsk 2.
- ♦ 1000 m uczennice: Kl. 4 – 1. Kasia Kurabiewicz SP Nasielsk 2, 2. Asia Łatkiewicz SP Nasielsk 2, 3. Katarzyna Owczarek SP Orzechowo.
- ♦ Kl. 5 – 1. Monika Franczyk SP Pomiechówek, 2. Ewelina Adamska SP Pomiechówek, 3. Jadwiga Chmielewska SP Goławice
- ♦ Kl. 6 – 1. Grażyna Moczydłowska SP Dębinki, 2. Ewelina Dziewanowska SP Pieścirogi, 3. Olga Rejs SP Zakroczym.
- ♦ Kl. 3 gimnazjum – 1. Joanna Kozłowska Pomiechówek, 2. Sylwia Klułowska, 3. Małgorzata Balcerek obie Zakroczym.
- ♦ Kl. 2 gimnazjum – 1. Sylwia Szfrańska, 2. Agnieszka Piotrowska, 3. Zofia Tomaszewska, wszystkie Pomiechówek.
- ♦ Kl. 1 gimnazjum – 1. Justyna Polkowska, 2. Magdalena Zawadzka obie Pomiechówek, 3. Martyna Borzyńska Nasielsk.
- ♦ 1500 m uczniów- kl. 1 gimnazjum – 1. Andrzej Makowski, 2. Grzegorz Orlikowski obaj Pomiechówek, 3. Paweł Pietraszek ZS Kazuń Nowy.
- ♦ Kl. 2 gimnazjum – 1. Kamil Włodarczyk ZS Kazuń Polski, 2. Damian Witkowski Pomiechówek, 3. Damian Pestka Zakroczym.
- ♦ Kl. 3-1. Piotr Węgrocki Pomiechówek, 2. Krzysztof Łuczak Ciekryn, 3. Mariusz Karaś Pieścirogi.

Opiekę medyczną nad zawodnikami sprawowała pani Renata Górecka.

Zawody przeprowadzono sprawnie siłami nauczycieli i uczennic: Agnieszki Piotrowskiej, Joanny Kamińskiej i Joanny Żukowskiej z kl. 2 pomiechowskiego gimnazjum.

Dzięki pomocy samorządu gminy oraz Urzędu Kultury Fizycznej udało się wyremontować i zmodernizować szkolną salę sportową. Wyposażono w niezbędny sprzęt do ćwiczeń i gier. W sali gimnastycznej zajęcia trwają bez przerwy, najpierw lekcje wychowania fizycznego, a po lekcjach – zajęcia Uczniowskiego Klubu Sportowego. W następstwie rozwijających się działań związanych z programem wychowania fizycznego doprowadzono do tego, że za szkolne pieniądze urządzono jedną małą salkę do zajęć sportowo-rekreacyjnych, w której prowadzone są zajęcia z najmłodszymi klasami.

Rok 2002

W dniu 25.04.2002 r. dzieci ze Szkoły brały udział w biegach przełajowych w Chrcynnie k/ Nasielska, Szkoła otrzymała dyplom za zajęcie I miejsca w powiatowych biegach przełajowych w kat. szkół podstawowych.

Indywidualnie

I miejsce zajęła Ola Rejs

II miejsce zajęła Olga Stryjek

Specjalnym dyplomem uhonorowano Natalię Średnicką za ambicję i wolę walki.

Stało się niemal tradycją, że żadne zawody nie mogą się obyć bez sportowców Szkoły w Zakroczymiu. 10.09.2002 r. reprezentacja Szkoły wzięła udział w wojewódzkich zawodach lekkoatletycznych w Siedlcach. Nasi utalentowani uczniowie w lekkoatletyce zdobyli następujące wyniki:

Lp.	Nazwisko i imię	Rok ur.	Konkurencja	Wynik	Pkt.
1.	Żukowska Karolina	1990	300 m	57, 91	
2.	Ruszczyk Katarzyna	1990	300 m	1, 01, 9	
3.	Kalinowski Kamil	1991	300 m	1, 02, 38	
4.	Szostak Dominika	1990	100 m	16, 34	
5.	Konopiński Dawid	1991	100 m	16, 33	
6.	Bukowski Paweł	1991	600 m	1, 59, 74	5
7.	Budnicki Bartosz	1991	600 m	2, 02, 29	
8.	Śałaciński Piotr	1991	600 m	2, 22, 14	
9.	Bryliński Patryk	1990	600 m	2, 08, 23	
10.	Kurpiewski Jakub	1992	60 m	11, 33	
11.	Konopska Nina	1992	300 m	1, 06, 43	
12.	Janczarek Katarzyna	1991	300 m	1, 02, 25	
13.	Stryjek Karolina	1991	300 m	1, 03, 36	
14.	Salamonowicz Jakub	1992	300 m	1, 13, 70	
15.	Buraczyńska Karolina	1991	100 m	16, 21	3
16.	Bilińska Elżbieta	1991	100 m	16, 39	
17.	Miller Sylwia	1991	600 m	2, 35, 73	
18.	Konopka Karolina	1992	60 m	11, 3	
19.	Kostrzewa Eliza	1992	Skok w dal	2, 78	

Kolejne osiągnięcia sportowe to udział w biegach przełajowych w dniu 9.10.2002 w Pomiechówku. Startowało 10 dziewcząt i 11 chłopców, odnosząc duże sukcesy:

- Łukasz Buraczyński I miejsce
- Patryk Bryliński III miejsce
- Paweł Bukowski I miejsce
- Magda Wasiak II miejsce

„Dobrze i pewnie jest iść z rodzicami w tym samym kierunku”.

I.Szewińska

Rozdział 5

KOMITET RODZICIELSKI

Komitet Rodzicielski na przestrzeni istnienia zajmował się problematyką wychowawczą, gospodarczą szkoły oraz sposobem pozyskiwania finansów na potrzeby szkoły. Do najbardziej charakterystycznych zadań w pracy komitetu na przestrzeni jego dziejów należały:

- analiza stanu gospodarczego szkoły i problem rozbudowy szkoły, remonty szkoły.
- współpraca Komitetu Rodzicielskiego z Komisją Kultury, ze szczególnym uwzględnieniem problemów wychowawczych oraz budowy sali gimnastycznej.
- organizowanie stołówki szkolnej (rok 1971), oraz utworzenie świetlicy. Na urządzenie stołówki Wydz. Oświaty przeznaczył 20 tyś.
- omawianie zadań i działalności trójek klasowych, które powinny współpracować z wychowawcami. Praca powinna skupić się na problematyce wychowawczej.
- włączenie się Komitetu Rodzicielskiego w budowę sali gimnastycznej i współpraca ze Spółdzielnią Owocowo-Warzywniczą w Zakroczymiu dla pozyskania funduszy na budowę sali gimnastycznej.
- opracowanie planu finansowego przychodów i rozchodów funduszy KR na każdy rok.
- organizowanie działalności pozaszkolnej i pozalekcyjnej oraz opłacanie instruktorów
- analizowanie sytuacji materialnej uczniów i określanie form pomocy w postaci : zapomóg, stypendiów, ulg w stołówce szkolnej, dofinansowania wyprawek szkolnych.
- organizowanie imprez dla dzieci-zabaw karnawałowych, choinek, dyskotek, akademii, zawodów sportowych.
- współorganizacja Międzynarodowego Dnia Dziecka

- zakup książek na nagrody dla uczniów za ich postępy w nauce i inne sukcesy
- zakup pomocy naukowych oraz książek do biblioteki szkolnej, pomocy do nauczania zasad ruchu drogowego.
- organizowanie dowożenia dzieci oraz sprawowanie opieki rodziców w czasie dojazdów dzieci do szkoły. – finansowanie akcji „szklanka mleka”, oraz organizowanie zajęć podczas ferii i wakacji.
- zapoznanie z regulaminem oceniania ucznia. Pozyskiwanie informacji o postępach dzieci i młodzieży za poszczególne semestry, oraz przygotowanie do organizacji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.

Skład Komitetu Rodzicielskiego w różnych latach:

Rok 1971

1. Wacław Bodzak – przewodniczący
2. Marian Jeziorski
3. Wincenty Bogdański
4. Teresa Kobielevska
5. Irena Łęcka
6. Leokadia Klusiewicz
7. Tadeusz Aleksandrowski
8. Kazimierz Szczerbatko
9. Albina Skrzyńska

Rok 1974

1. Wacław Bodzak
2. Kazimierz Karolak
3. Irena Łęcka
4. Albina Skrzyńska

Rok 1977

1. Wacław Bodzak
2. Kazimierz Szczerbatko
3. Danuta Jankowska
4. Barbara Wrońska
5. Albina Skrzyńska

Rok 1980

1. Wacław Bodzak
2. Bartosińska
3. Makowska
4. Barbara Wrońska
5. Rostkowska
6. Albina Skrzyńska

Rok 1983

1. Makowska – przewodnicząca
2. Danuta Cendrowska
3. Ewa Wiśniewska
4. Jadwiga Kobuszevska
5. Barbara Wrońska
6. Rostkowska

Rok 1984

1. Barbara Czanik
2. Jankiewicz
3. Olszewska
4. Marianna Urbaniak

*„Bywa, że niewielka pomoc udzielona dziecku
staje się uwieńczeniem marzeń jego życia.”*

S.Tobisz

Rozdział 6

PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Właściwe funkcjonowanie szkoły związane jest z dobrze zorganizowaną administracją i obsługą, oraz odpowiednim doбором pracowników.

Od 1953 r. – aż do 2000 r., czyli do przejścia na emeryturę, funkcję sekretarki szkoły (w różnych okresach nazwa tego stanowiska ulegała zmianie), pełniła p. Albina Skrzyńska. W ciągu 40 lat pracy dobrze poznała przepisy, dzieci, funkcjonowanie szkoły. Była współtwórcą wielu poczyną. W pierwszym okresie organizacji stołówki (świetlicy z dożywianiem) pełniła obowiązki intendentki, zawsze pełna zapału do pracy.

Inni pracownicy obsługi to p. Kobuszewski Feliks i p. Kobuszewska Genowefa, p. Matczak Franciszek i Matczak Eugenia oraz Dzikowska Barbara. Od roku 1974 nastąpił wzrost zatrudnienia pracowników administracji i obsługi, ze względu na reformę, która powołała Gminne Szkoły. Szkoła w Zakroczymiu przejęła obowiązki organizacyjne związane z reformą. Powstał: Zespół Ekonomiczno-administracyjny Szkół, w skład którego weszli dyrektor, księgowa, kadrowa i kasjerka.

Szkoła w Zakroczymiu ze względu na przepisy powiększyła skład osobowy. Zatrudnieni zostali dodatkowi pracownicy: palacze CO, sprzątaczk i pracownicy kuchni. Stan powyższy trwał do chwili likwidacji Gminnych Szkół i przejęcia placówek oświatowych przez gminy. Po reformie pozostały następujące etaty: sekretarka, intendentka, księgowa obsługująca wszystkie szkoły, kadry, kucharka, sprzątaczk i, palacze CO-stali i sezonowi.

Pracownicy administracji i obsługi Szkoły w latach 1945-2004:

Nazwa	1945-1950	1950-1960	1960-1970	1970-1975	1975-1980	1980-1990	1990-2004
pracownicy administracji		1	1	2	5	4	3
pracownicy obsługi	1	2	3	4	13	11	9 1 sez

„Dziecko jest szczęściem, wszystko inne szczęścia cieniem.”

Rozdział 7

PRZEDSZKOLE

Po wyzwoleniu, w Zakroczymiu zaczęły powstawać zakłady pracy zatrudniające wiele kobiet. Pierwszym z nich była Robotnicza Spółdzielnia Pracy „Zakroczymianka”. Wykorzystując istnienie tego zakładu, Miejska Rada Narodowa nosiła się z zamiarem powołania rzemieślniczej szkoły kamaszniczej. W protokole MRN z 21 marca 1946 r zapisano, iż z inicjatywą powołania szkoły kamaszniczej wystąpił burmistrz Franciszek Kurpiewski. Radny Jan Pankiewicz twierdził wówczas, że szkoła powinna być zalegalizowana, bo wówczas będzie korzystała z opieki władz szkolnych. Radni zgodnie stwierdzili, że powyższa szkoła jest potrzebna, że młodzież miejscowa będzie korzystać ze szkoły, która wychowa prawdziwych fachowców. Innym dużym zakładem była „Spółdzielnia Przetwórstwa Owoców i Warzyw”, w której zatrudniono wiele osób. Bazę surowcową dla tego zakładu stanowiły owoce i warzywa produkowane przez okoliczne gospodarstwa. Zatrudnienie w zakładach pracy dużej liczby kobiet wiązało się z koniecznością zapewnienia opieki pozostawionym w domu dzieciom.

Ten stan rzeczy doprowadził do tego, że na wniosek organizacji TPD oraz Rady Gminy, w 1950 roku powołano Państwowe Przedszkole, które mieściło się w budynku Szkoły Podstawowej.

Kierownictwo przedszkola na przestrzeni lat:

1. Cieślak Halina
2. Urbańska Barbara
3. Gładzińska Halina
4. Ogińska Wanda
5. Siemiątkowska Cecylia
6. Kapielewska Alina
7. Szostak Agnieszka

Wychowawcy:

Kowalska Zofia
Kurowska Jadwiga
Grzybowska Barbara
Adamczyk Urszula

Przedszkole istniało do 31. 08. 2002r. Zostało rozwiązane ze względu na bardzo małą liczbę dzieci. W tym czasie Zgromadzenie Sióstr Wspomożycielek Dusz Czystcowych w Zakroczymiu zorganizowało „Przedszkole Niepubliczne Zgroma-

dzenia Sióstr Wspomożycielek Dusz Czyścowych im. Wandy Olędzkiej”. W związku z powyższym Burmistrz Gminy wydał zaświadczenie o wpisie tego przedszkola do ewidencji niepublicznych placówek oświatowych w Gminie Zakroczym. Przedszkole rozpoczęło działalność 1 września 2002 r., dyrektorem została mgr Maria Rybicka. W przedszkolu opiekę otrzymywało od 25 do 30 dzieci. Zgodnie z ustawą przekazywana jest częściowa subwencja z funduszy gminy. Dzieci z gminy Zakroczym uczęszczają też do Gminnego Przedszkola w Kroczewie.



Stanisław Bieliński – organizator szkolnictwa na terenie Zakroczymia po 1945 r. Kierownik Szkoły, następnie długoletni dyrektor Liceum w Modlinie.



Antoni Brodnicki – Kierownik Szkoły Podstawowej w Zakroczymiu



Krystyna Klarżuk – Kierownik Szkoły Podstawowej w Zakroczymiu (1950-1960)



Stanisław Klarżuk – Kierownik Szkoły Podstawowej w Zakroczymiu (1960-1970)

Kierownictwo Szkoły Podstawowej w Zakroczmie od 1945 r.

1. Bieliński Stanisław
2. Puff Maria
3. Kosecka Maria
4. Brodnicki Antoni
5. Klarżuk Krystyna
6. Klarżuk Stanisław
7. Szczerbato Kazimierz
8. Jagodzińska Mirosława
9. Gubernat Modesta
10. Mariański Tadeusz
11. Kąpielewska Alina

**Wykaz nauczycieli, którzy pracowali w latach 1945-2004 lub pracują obecnie
w Szkole Podstawowej w Zakroczmie**

Rok 1945	Bieliński Stanisław Puff Maria Machaj Kazimierz Piotrkowska Benigna Brodnicki Antoni Brodnicza Jadwiga Strzeszewska Irena Śliwiński Erazm Hoffman Janina Ks. Skura Piotr – prefekt Matyska Regina Osmulski Mieczysław
Rok 1949	Jarosz Marian Muratówna Janina Pstrągowska Wiesława Reicheltówna Alicja
Rok 1950	Klarżuk Krystyna Klarżuk Stanisław Gasińska Anastazja Fornalczyk E.
Rok 1951	Cichewicz Zdzisław Siemińska Barbara Samuraj Maria Karpiński Stefan Szafrąński Józef Tomaszewska Anna

Rok 1952	Kurpiowski Tadeusz Szczerbato Kazimierz Krasiński Józef
Rok 1953	Damięcka Krystyna Kapisz Elżbieta Kołodziejska Urszula
Rok 1956	Baur Barbara
Rok 1957	Glabisz Robert Gawryszewska Wanda
Rok 1958	Brzezińska Irena Stępińska Danuta Tomczak J. Myśliwiec Henryka Ciesielska Alicja
Rok 1959	Baronowska Anna Wiśniewski Regina Pawlak Halina
Rok 1960	Wawrzonkiewicz Wanda Wałkowski Jan
Rok 1962	Szczerbińska Jadwiga Szamański Tomasz
Rok 1963	Łuka Stanisław Szulc Teresa Ragus Danuta
Rok 1964	Kowalska Wanda Cichocki Bogdan
Rok 1965	Fajge Barbara Człapa Teresa
Rok 1966	Rębecki Zbigniew Michelis Jadwiga
Rok 1967	Miklewicz Krystyna Malinowska Maria Gubernat Modesta
Rok 1968	Tomaszewski Marek Maranowska Stanisława Muszyńska Elżbieta Kręcicka Nina Adamska Koszowski Piasecka Halina
Rok 1971	Kostrzewski Ireneusz Szamańska Halina

	Misztal Danuta
	Brodnicki Adam
	Michalak Alina
	Biedrzycka Barbara
	Majek Krystyna
	Karola Barbara
	Tokarski Marek
Rok 1972	Kawecka Wanda
	Figura Krystyna
Rok 1973	Szmulkiewicz A.
	Sieklucka Irena
	Krupa Stefan
	Figura Jadwiga
Rok 1974	Rustecka Danuta
	Grabowska Zuzanna
Rok 1975	Jagodzińska Mirosława
	Popielarska Danuta
	Frączak Józef
	Szałkiewicz Krystyna
Rok 1976	Frączak Anna
Rok 1977	Mazur
	Kapielewska Alina
	Krajewska Czesława
	Kiela Maria
	Matusia Izabela
Rok 1978	Słowik Ewa
	Piasecka Elżbieta
Rok 1979	Zych Marianna
Rok 1980	Łabęda Jadwiga
Rok 1981	Boczek M.
	Barcińska Barbara
	Siwek Joanna
Rok 1982	Wachol Urszula
	Rykowska Elżbieta
Rok 1983	Ciecierska Ewa
Rok 1984	Riabow Wiesława
	Nester Marianna
	Kołodziejska Benigna
	Wyzińska Janina
	Kijewska Maria
	Prasoł Ewa
	Majer Wioletta

Rok 1985	Mariański Tadeusz Mariańska Barbara Kozłowska Anna
Rok 1986	Grzeszczyk Teresa Majchrzak Katarzyna Stawowa Edyta
Rok 1987	Gutowska Grażyna Umińska Teresa Frączak Michał
Rok 1988	Biernacka Małgorzata Sakowska Barbara
Rok 1990	Wojciechowska Elżbieta
Rok 1991	Galach Bogusława
Rok 1997	Ks. Adamkowski Zbigniew
Rok 1998	Kruszyńska Agnieszka Kabacińska Alicja Ks. Konwersji Andrzej – prefekt
Rok 1999	Jędrusiak Halina
Rok 2000	Ks. Ślesicki Grzegorz – prefekt

Rada Pedagogiczna w roku szk. 2003/2004

1. Kapielewska Alina – dyrektor
2. Czanik Krystyna – z-ca dyrektora
3. Barcińska Barbara
4. Biedrzycka Barbara
5. Biernat Krystyna
6. Borowa Irena
7. Jędrusia Halina
8. Kabacińska Alicja
9. Kijewska Maria
10. Kozłowska Anna
11. Krajewska Czesława
12. Mariańska Barbara
13. Mariański Tadeusz
14. Matusia Izabela
15. Majer Wioletta
16. Nester Marianna
17. Piasecka Elżbieta
18. Ruszczyk Jadwiga
19. Szymańska Halina
20. Szymański Tomasz
21. Wojciechowska Elżbieta

- 22. Wyzińska Janina
- 23. Ciecierska Ewa
- 24. Adamczyk Urszula
- 25. Riabow Edyta

Uczniowie zapisani do Szkoły w latach 1945-2004 wg roku urodzenia

L.p.	Rok urodzenia	Liczba uczniów wg ewidencji
1	1929	brak danych
2	1930	brak danych
3	1931	brak danych
4	1932	51
5	1933	81
6	1934	63
7	1935	92
8	1936	82
9	1937	72
10	1938	80
11	1939	70
12	1940	72
13	1941	56
14	1942	58
15	1943	49
16	1944	47
17	1945	45
18	1946	71
19	1947	86
20	1948	89
21	1949	78
22	1950	111
23	1951	118
24	1952	119
25	1953	106
26	1954	124
27	1955	105
28	1956	107
29	1957	91
30	1958	89
31	1959	88
32	1960	78
33	1961	80
34	1962	72

L.p.	Rok urodzenia	Liczba uczniów wg ewidencji
35	1963	70
36	1964	97
37	1965	59
38	1966	63
39	1967	59
40	1968	61
41	1969	65
42	1970	52
43	1971	50
44	1972	50
45	1973	56
46	1974	70
47	1975	70
48	1976	63
49	1977	79
50	1978	73
51	1979	74
52	1980	70
53	1981	71
54	1982	80
55	1983	88
56	1984	87
57	1985	69
58	1986	87
59	1987	71
60	1988	58
61	1989	63
62	1990	57
63	1991	59
64	1992	62
65	1993	43
66	1994	53
67	1995	42
68	1996	48
69	1997	53
70	1998	26
71	1999	35
72	2000	40

**Młodzież kończąca Szkołę Podstawową
w Zakroczmie w latach 1945 – 2004**

L.p.	rok szkolny	ukończyli szkołę	brak danych o ukończeniu szkoły	kursy wieczorowe i inne formy ukończe- nia szkoły
1	1945/46	19	7	28
2	1946/47	62	13	23
3	1947/48	83	24	-
4	1948/49	87	23	17
5	1949/50	49	40	51
6	1950/51	71	28	23
7	1951/52	52	30	21
8	1952/53	65	39	23
9	1953/54	25	17	32
10	1954/55	29	12	-
11	1955/56	51	18	-
12	1956/57	24	23	6
13	1957/58	24	19	-
14	1958/59	36	10	-
15	1959/60	51	12	-
16	1960/61	57	14	-
17	1961/62	74	7	-
18	1962/63	67	23	11
19	1963/64	86	24	-
20	1964/65	96	19	-
21	1965/66	27	20	12
22	1966/67	68	15	-
23	1967/68	105	26	3
24	1968/69	107	19	1
25	1969/70	96	22	8
26	1970/71	83	22	8
27	1971/72	77	10	3
28	1972/73	82	5	4
29	1973/74	86	6	1
30	1974/75	58	1	2
31	1975/76	78	8	-
32	1976/77	60	13	3
33	1977/78	56	13	1
34	1978/79	76	15	-
35	1979/80	55	5	6

L.p.	rok szkolny	ukończyli szkołę	brak danych o ukończeniu szkoły	kursy wieczorowe i inne formy ukończenia szkoły
36	1980/81	49	9	-
37	1981/82	63	12	-
38	1982/83	46	20	-
39	1983/84	46	5	-
40	1984/85	38	9	-
41	1985/86	43	5	-
42	1986/87	43	14	-
43	1987/88	39	8	-
44	1988/89	57	13	-
45	1989/90	59	18	-
46	1990/91	60	7	-
47	1991/92	71	24	-
48	1992/93	64	4	-
49	1993/94	60	4	-
50	1994/95	66	6	-
51	1995/96	57	-	-
52	1996/97	74	-	-
53	1997/98	76	-	-
54	1998/99	86	-	-
55	1999/2000	136	3	-
56	2000/2001	58	-	-
57	2001/2002	93	-	-
58	2002/2003	63	-	-
59	2003/2004	59	-	-

Rozwój szkoły na lata 2003 – 2008

Klasy	2003/2004		2004/2005		2005/2006	
	oddz.	licz.ucz.	oddz.	licz.ucz.	oddz.	licz.ucz.
I	2	48	2	53	1	26
II	2	41	2	53	2	53
III	2	53	2	39	2	53
IV	2	44	2	54	2	39
V	2	62	2	42	2	54
VI	2	59	2	62	2	42
„0”	2	48	1	26	2	35
Razem	14	355	13	329	13	302

2006/2007		2007/2008	
oddz.	licz.ucz.	oddz.	licz.ucz.
2	35	2	40
1	26	2	35
2	53	1	26
2	53	2	53
2	39	2	53
2	54	2	39
2	40	2	33
13	300	13	279

Wykaz liczby dzieci urodzonych w latach 1985-2003 oraz ogólnej liczby ludności na dzień 31 grudnia 2003 r.

Dzieci wg roczników	Zameldowania na pobyt		Razem
	stały	czasowy	
2003	62	1	63
2002	59	3	62
2001	70	3	73
2000	62	-	62
1999	60	5	65
1998	74	2	76
1997	69	2	71
1996	81	3	84
1995	84	1	85
1994	88	-	88
1993	75	3	78

Dzieci wg roczników	Zameldowania na pobyt		Razem
	stały	czasowy	
1992	104	1	105
1991	102	1	103
1990	90	2	92
1989	110	4	114
1988	100	1	101
1987	107	4	111
1986	104	-	104
1985	118	3	121
ogólna licz. mieszk.	6361	160	6521

Ludność w wieku powyżej 13 lat wg poziomu wykształcenia:

L.p.	wykształcenie	liczba osób	% mieszkańców
1	wyższe	241	4
2	policealne	125	2
3	średnie	1100	17
4	zasadnicze zawod.	1411	22
5	podstawowe ukończone	2069	32
6	bez wykształcenia szkolnego i podstawowe nieukończone	307	5

KURATORIUM OŚWIATY
WYDZIAŁ KSZTAŁCENIA
Oddział Szkół Podstawowych
Al. Jerozolimska 32
00-114 Warszawa
tel. 221 24-00 30 31

KO.11K-014a/50/p/45

Warszawa,

14 listopada 1991r.

Akt

potwierdzający istnienie i organizację szkoły publicznej.

Na podstawie art. 106 i art. 61 ustawy z dnia 7 września 1991r.
o systemie oświaty (Dz. U. Nr 95, poz. 425 ze zmianami) stwierdza się co następuje:

1. Szkoła Podstawowa w Zakroczymie, ul. Koźmiałskiego 63
jest publiczną szkołą podstawową.
2. Struktura organizacyjna szkoły obejmuje kl. I - VIII
3. Granice obwodu szkoły określa Orzeczenie o obwodzie Nr 5096/54/91
z dnia 16 maja 1991r. Kuratora Oświaty w Warszawie
4. Organizację szkoły podstawowej określa statut opracowany na podstawie niniejszego
statutu szkół publicznych dla dzieci i młodzieży (Załącznik Nr 14 z dnia
19 czerwca 1992r. Dz. Urz. MEN Nr 4 poz. 18)



KURATOR OŚWIATY
[Signature]
Wojciech Paszyński

Załącznik:

Orzeczenie o obwodzie szkoły Kuratora Oświaty w Warszawie Nr 5096/54/91
z dnia 16 maja 1991r. w sprawie określenia obwodu szkoły.

-od strony zachodniej:

od strony administracyjnej miejscowości Meczyn, Wólka Suroszewska, Stara Tęczy,
Henryścin, Nowa Tęczy na odcinku od styku granicy administracyjnej gmin Zakroczyń,
Leczeń z granicą administracyjną miejscowości Mochy, Wólka Suroszewska do styku
granicy administracyjnej miejscowości Ilargisz, Stęchów, Zakroczyń z szosą Warszawa
Gdańsk

Do obwodu szkoły należą place:

Miasto Zakroczyń, wieś Wólka Suroszewska, Ilargisz.

§2

W związku z ustanowieniem, o którym mowa w §1 tracą moc: Uchwały o
obwodzie Nr 2090/34.91 z dnia 16 maja 1991 r. Kuratorium Oświaty w Warszawie

§3

Załącznik wchodzi w życie z dniem podpisania.



Kurator Oświaty

Włodzimierz Paszowski

RADA GMINY
ZAKROCZYM
woj. mazowieckie

(4)

UCHWAŁA Nr 299/1999
Rady Gminy Zakroczym
z dnia 12.09.1999

W sprawie:

przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Bojowników o Wolność i
Demokrację w Zakroczymiu.

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, art. 58 ust. 1, 2 i 6 w związku z art. 59 ust. 6 ustawy z dnia
7 września 1991r. o systemie oświaty / Dz.U. Nr 67 poz. 329 z 1996r. z późn. zm./, art. 2 ust. 1
ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. przepisami wprowadzającymi reformę ustroju szkolnego / Dz.U. Nr
Nr 12 poz. 96 z 1999r./ oraz art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. "h" ustawy z dnia 8 marca 1990r. o
samorządzie gminnym /jedn. Tekst Dz.U. Nr 13 poz. 74 z 1996 z późn. zm./ Rada Gminy
uchwala co następuje:

§ 1

Przekształca się z dniem 1 września 1999r. Szkołę Podstawową im. Bojowników o Wolność i
Demokrację w Zakroczymiu ul. O.J.H. Kozłowski 63 o strukturze organizacyjnej klas I-VIII
w szkołach Szkołę Podstawową o strukturze organizacyjnej klas I-VI zwanej dalej „
szkołą„.

§ 2

Do obwołu szkoły należą: wg załącznika Nr 1.

§ 3

Organizację szkoły określa statut, który zostanie opracowany do dnia 31.05.1999r.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Gminy.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 1999r.

PRZEWODNICY
RADY GMINY ZAKROCZYM
[Podpis]
Janusz Kozłowski

**RADA GMINY
ZAKROCZYM**
Woj. mazowieckie

UCHWAŁA Nr 35/VI/99
Rady Gminy Zakroczym
z dnia 12 marca 1999 r.

w sprawie
ustalenia planu sieci publicznych Szkół Podstawowych w
Gminie Zakroczym, ich struktury organizacyjnej i obwodów.

Na podstawie art.17 ust.2 i art.61 ust.1 i 2 ustawy z dnia 17 września 1991 r. - o systemie oświaty (Dz.U.Nr 57,poz.320 z 1995 r. z późn. zm.) oraz art.12 ust.1 ustawy z dnia 6 stycznia 1999 r. - przepisu wprowadzającego reformę systemu szkolnego (Dz.U.Nr 12,poz.96) Rada Gminy uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się plan sieci publicznych Szkół Podstawowych, prowadzonych przez Gminę Zakroczym:

1. Szkoła Podstawowa im.Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu ul.O.H.Koźmińskiego 63.
2. Szkoła Podstawowa im.Kornelia Makuszyńskiego w Światlinku gm.Zakroczym.
3. Szkoła Podstawowa w Wojaszowicach gm.Zakroczym.

Plan sieci Szkół Podstawowych określony w §1 uzyskał pozytywną opinię Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie.

§ 2

Struktura organizacyjna obejmuje:

1. W Szkole Podstawowej im.Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu ul.O.H.Koźmińskiego 63.
 - W roku szkolnym 1999/2000 będą klasy I-VI i klasy VIII
2. W Szkole Podstawowej im.Kornelia Makuszyńskiego w Światlinku gm.Zakroczym
 - W roku szkolnym będą klasy I-VI i klasa VIII
3. W Szkole Podstawowej w Wojaszowicach gm.Zakroczym
 - W roku szkolnym 1999/2000 będą klasy I-VI i klasa VIII.

§ 3

Ustala się dla Szkoły Podstawowej im.Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu ul.O.H.Koźmińskiego 63 następujący obwód szkolny:

- od strony północnej:

odleg granicy administracyjnej miejscowości Zakroczym, Swobodnia na odcinku od styku granicy administracyjnej Strzów i osady Maryzów-Głębok do styku granicy administracyjnej miejscowości Zakroczym, Swobodnia z granicami administracyjnymi gm.Zakroczym, Nowy Dwór Mazowiecki.

- od strony wschodniej:

odleg granicy administracyjnej Gminy Zakroczym, Nowy Dwór Mazowiecki, na odcinku od styku granicy administracyjnej miejscowości Rępnicko, Zakroczym, Swobodnia z granicami administracyjnymi gm.Zakroczym, Nowy Dwór Mazowiecki, Łowicz.

- od strony północno-wschodniej:

odleg granicy administracyjnej gm.Zakroczym, Leoncin na odcinku od styku granicy administracyjnej gm.Zakroczym, Nowy Dwór Mazowiecki, Leoncin do styku granicy administracyjnej gm.Zakroczym, Leoncin z granicą administracyjną miejscowości Wólka Sroczewska, Mochny-Sock.

- od strony zachodniej:

całą granicę administracyjną miejscowości Mochny-Sock, Wólka Sroczewska, Stara Trębski, Henrysin, Nowa Trębski od nr 15 + 62 na odcinku od styku granicy administracyjnej gm.Zakroczym, Leoncin z granicą administracyjną miejscowości Mochny-Sock, Wólka Sroczewska do styku granicy administracyjnej miejscowości Henrysin, Strubiny, Zakroczym z drogą Warszawa-Gdańsk.

- na obszarze szkoły należą:

- folwark Zakroczym, wsiel: Wólka Sroczewska, Henrysin.

§ 4

Należy się dla Szkoły Podstawowej imienia Maksymiliana w folwarku gm.Zakroczym następujący obszar szkolny:

- od strony północno-wschodniej:

odleg granicy administracyjnej gm.Zakroczym, Żelazki powiat północny wschód powiat Strugi na odcinku od styku granicy administracyjnej gm.Zakroczym, Zakroczym z drogą Warszawa-Płock do styku granicy administracyjnej Stara Trębski, Nowa Trębski, Henrysin.

- od strony wschodniej:

całą granicę administracyjną miejscowości Stara Trębski, Henrysin, Mochny-Sock, Wólka Sroczewska na odcinku od styku granicy administracyjnej miejscowości Stara Trębski, Nowa Trębski, Henrysin do styku granicy administracyjnych miejscowości Mochny-Sock, Wólka Sroczewska z granicą administracyjną gm.Zakroczym, Leoncin.

- od strony południowej:

całą granicę administracyjną gm.Zakroczym, Leoncin, miejscowości Sroczewo, Mochny-Sock, Jasionowo-Trębski Stara, Wypole Sroczewska na odcinku od styku granicy administracyjnej miejscowości Mochny-Sock, Wólka Sroczewska z granicą administracyjną gm.Zakroczym, Leoncin do styku granicy administracyjnej gm.Zakroczym, Czerwinek powiat północny, z granicą administracyjną miejscowości Sroczewo, Wypole Sroczewska.

- od strony zachodniej:

całą granicę administracyjną gm.Zakroczym, Czerwinek powiat północny, Żelazki powiat północny z odcinku od styku granicy administracyjnej gm.Zakroczym, Czerwinek powiat północny z granicą administracyjną miejscowości Sroczewo, Wypole Sroczewska do styku granicy administracyjnej gm.Zakroczym, Zakroczym powiat północny z drogą Warszawa-Płock. Na obszarze szkoły należą:

- folwark, Wypole Sroczewska (nr nr 45 + 60), Mochny-Sock, Jasionowo-Trębski Stara, Nowa Trębski wsiel: powiat Strugi.

§ 5

Należy się dla Szkoły Podstawowej w miejscowości gm.Zakroczym następujący obszar szkolny:

Szkola Podstawowa w Zakroczymlu
w Wojszczytach
w Enolinku



NR 14

**MINISTERSTWO ROLNICTWA
I ROZWOJU WSI**

Podsekretarz Stanu

Warszawa, 14 kwietnia 2000 r.

Andrzej Euszczyński

Szanowna Pani Dyrektor
Alina Kapiślewska
Szkoła Podstawowa
im. Bojowników
o Wolność i Demokrację
w Zakroczymiu

Szanowna Pani Dyrektor,

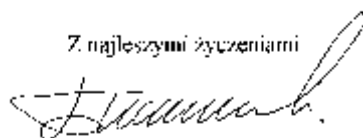
dziękując za zaproszenie na Uroczystość 50-lecia Naszej Szkoły, pragnę bardzo przeprosić za nieobecność, spowodowaną obowiązkami służbowymi.

Jednocześnie, jako absolwent zakroczymskiej szkoły, życzę Wszystkim Nauczycielom i Uczniom wszelkiej pomyślności we wspólnym przezwyciężaniu trudności, które mam nadzieję, będzie można pokonać wspólnymi siłami Rodziców, Uczniów i Nauczycieli, przy pomocy zakroczymskiej społeczności i życzliwych nam osób.

Pragnę powiadomić, że z uzyskanych przeze mnie informacji, wynika iż Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego, umieścił Naszą Szkołę na liście inwestycji, które przyrzec Urząd Kultury Fizycznej i Sportu, zostaną wsparte środkami finansowymi na remont sali gimnastycznej. Należy więc, po wypełnieniu pewnych formalności oczekiwać oficjalnej decyzji i przyznania środków na wyżej wspomniany cel już w czerwcu b.r.

Mam nadzieję, że wspólnie z wieloma ludźmi przyjaznymi Naszemu Miastu i Naszej Szkole, zakroczymskie Dzieci, będą mogły uczyć się w godnych warunkach i zdobywać wiedzę dla osobistego dobra i pożytku całego społeczeństwa.

Z najlepszymi życzeniami



Konsulado General ng Pilipinas



Consulate General of the Philippines

WARSAW

Warszawa, 12 kwietnia 2000 r.

Szanowna Pani
Alina Kapielewska
Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Bojowników o Wolność
i Demokrację
w Zakroczymiu

Szanowna Pani,

serdecznie dziękuję za zaproszenie mnie na tak wspaniałą uroczystość, jaką jest Jubileusz 50-cio lecia zakroczymskiej szkoły, niestety z powodu obowiązków dyplomatycznych, nie mogę wziąć udziału w Waszym Świecie.

Chociaż wychowywałem się i kształciłem w Anglii, zawsze czuję się Polakiem, ponieważ moi Rodzice są Polakami. Z tego też względu jestem głęboko związany z tym co polskie, a takim łącznikiem z polskością są moi Przyjaciele, których znaczne grono mieszka w Zakroczymiu, a ich Dzieci uczęszczają do Waszej Szkoły. Zresztą, wielu z Nich uczyło się przed laty, też w tej szkole.

Cieszę się, że pomimo wielu trudności związanych z zachodzącymi przemianami w Polsce, Szkoła stara się, aby jej Uczniowie zdobywali coraz doskonalszą wiedzę i stawawali się lepsi w każdej dziedzinie życia. Mam nadzieję, że moja skromna pomoc przyczyni się również do polepszenia warunków nauczania w Waszej Szkole.

Z okazji przeżywanego Jubileuszu, Pani Dyrektor oraz Szanownemu Gronu Nauczycielskiemu życzę zadowolenia z wykonywania tak odpowiedzialnej i trudnej profesji a uczącej się Młodzieży silnej woli do zdobywania wiedzy, tak niezbędnej do egzystowania we współczesnym świecie.

Z wyrazami szacunku

Edward Magiera

Szkola Zakroczymska

Gminy Świdwin			
PLAN FINANSOWY			
na okres od 1 września 1976r. do 30 sierpnia 1977r.			
D O C H O D Y.			
L. p.	Wyszczególnienie	Wykonanie w roku szkolnym pr. edplan.	Plan na rok szkolny 1976/1977.
1.	Wpłaty rodziców lub uczniów /składki zadeklarowane/	31.565,-	30.000,-
2.	Zasiłki instytucji państw. i organizacji społecznych.	21.000,-	20.000,-
3.	Wpływy z organizowanych imprez dochodowych w/g załączonych kalkulacji szczegółowych/.		10.000,-
4.	Odpisność za organizowane imprezy przez komitet oraz usługi i świadczenia.		
	a/ stołówka	239.598,20	250.000,-
	b/ zajęcia pozalekcyjne		5.000,-
	c/ szkoła mleko	12.312,50	15.000,-
	d/ odpł. za zlewki kuchni	150,-	1.500,-
	e/ " za korzyst. ze świetlicy	10.020,-	10.000,-
	f/ opłata za bilety miesięczne		
5.	Inne dochody własne w/g rodzaju		
	a/ wycieczki	32.923,-	35.000,-
	b/ imprezy i inne		
	c/ sprzedaż eternitu	5.307,20	11.000,-
	d/ wpłata za makulaturę	700,-	
	odpł. za zorg. zimowiska		
	za przechowanie sprzętu	18.000,-	
	i wynajęcie sali gimn.		
Razem dochody:		38.880,-	
Stan środków na początek roku:		29.000,-	
Suma bilansowa			



GÓRA GROSZA 2002

Towarzystwo „NASZ DOM”
składa podziękowania
i wyrazy uznania

Szkole Podstawowej
w Zakroczymiu, ul.Kaźmińskiego 63

za ogromny wkład
podczas ogólnopolskiej akcji „GÓRA GROSZA”
pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej
na rzecz
Rodzinnych Domów Dziecka
i innych placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Przewodniczący Zarządu Towarzystwa
„NASZ DOM”

Włodzisław



TOWARZYSTWO „NASZ DOM”



Siedmio -klasowa Publiczna Szkoła Powszechna
im. _____
w *Zakroczymie* (powiat: *warszawski*)
Nr. *15* Rok szkolny 19*32*/*33*

ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA SZKOŁY

urodzon a dnia *5 stycznia* 19*20* r. w *Gobanin*
(powiat: *łódzki*), religii (wyznania) *rym. kat.*
ukończył a w roku szkolnym 19*32*/*33* oddział siódmy szkoły *Siedmio*-kla-
sowej, siedmio -oddziałowej, otrzymując stopnie następujące:

ze sprawowania się	<i>bardzo dobry</i>
z nauki religii	<i>bardzo dobry</i>
" " języka polskiego	<i>dostateczny</i>
" " języka <i>niemieckiego</i>	<i>dostateczny</i>
" " języka	<i>dostateczny</i>
" " rachunków z geometrią	<i>dostateczny</i>
a mianowicie: z fizyki i chemii	<i>dobry</i>
z higieny	<i>dostateczny</i>
" " geografii i nauki o Polsce wspól. esnej.	<i>dobry</i>
" " historii	<i>dostateczny</i>
" " rysunków	<i>dobry</i>
" " robót ręcznych	<i>bardzo dobry</i>
" " śpiewu	<i>dobry</i>
" " ćwiczeń cielesnych	<i>dobry</i>
" " robót kobiecych	<i>dostateczny</i>
" "	

Wynik ogólny *dobry*

w *Zakroczymie* dnia *14 kwietnia* 19*33* r.

[Podpis]
Opiekun oddziału



[Podpis]
Kierownik szkoły

UWAGA: Nauki przyrody żywej, historii Polski, historii powszechnej, udzielano w szkole tej, zgodnie z progra-
mem nauczania w oddziałach niższych.



ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA
SZKOŁY OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ
STOPNIA PODSTAWOWEGO.

urodzon(a) dnia 28 czerwca 1935 r. w Zakroczymiu
powiat: warsz. ukończył(a) w roku szkolnym 1948/49
siedmioklasową szkołę ogólnokształcącą stopnia podstawowego.

Szkoła Ogólnokształcąca Stopnia Podstawowego

Nr. imię

w Zakroczymiu powiat: warsz.
dnia 25 czerwca 1949 r.

Nr 21


Opiekun szkoły Kierownik szkoły

W latach 1949 i 1950 zezwala się na używanie dotychczasowych pieczęci publicznych szkół powiatowych (Zem. Min. Ośw. z dn. 14 stycznia 1949 r. Dz. Urz. Min. Ośw. nr 1/49).



W Klasztorze mieściła się Szkoła.



Szkoła na Stanisławówce.



Komitet Budowy Szkoły.



Szkoła 1932 r.



Kierownik Szkoły – T. Hanzlik.











Teatryk.



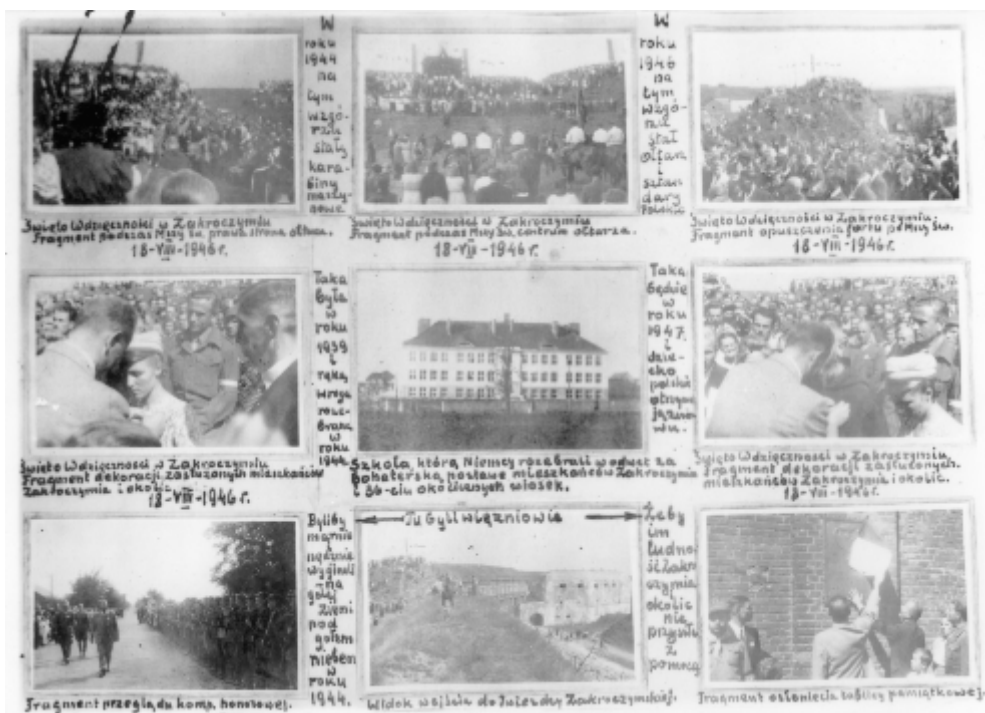
Rok 1940.



Rok 1940.



Szkoła Zakroczymska







HERB ZIEMI ZAKROCZYMSKIEJ

900-LECIE ZAKROCZYMIA

ORAZ 20-LECIE DZIAŁALNOŚCI
BYŁYCH WIĘŹNIÓW TWIERDZY
ZAKROCZYMSKIEJ.



ŚCIANA ZACHODNIA FORTU NR 1
B. OBOZU HITLEROWSKIEGO W 1944 R.



SZKOŁA IM. ZBOWIDU — POMNIK
WDZIĘCZNOŚCI WYBUDOWANA
W LATACH 1946 — 1950 PRZEZ BYŁYCH
WIĘŹNIÓW TWIERDZY ZAKROCZYMSKIEJ



ŚCIANA POŁUDNIOWA FORTU NR 1
B. OBOZU HITLEROWSKIEGO W 1944 R.

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ ZAKROCZYMIA
IM. JOACHIMA LELEWELA.

KŁUB BYŁYCH WIĘŹNIÓW
TWIERDZY ZAKROCZYMSKIEJ.



















Zakroczym — Szkoła Podstawowa rok szkolny 1958/59























Odbudowana w 1950r.

Część II

Gimnazjum Nr 1 imienia św. Stanisława Kostki
w Zakroczymiu

Rozdział 1

POWSTANIE GIMNAZJUM

Zgodnie z reformą oświatową, w 1999 r. nastąpiło wydzielenie nowego typu szkół – gimnazjów. Przed tymi szkołami, jako nowymi placówkami oświatowymi, postawiono zadanie kształcenia młodzieży po szkole podstawowej. Działalność nowych placówek oparto na ustawie z dnia 8 stycznia 1999r., która to zawiera przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego. Inne akty prawne, które regulują nowy układ oświatowy, to:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie ramowego statutu publicznej sześciolletniej szkoły podstawowej i publicznego gimnazjum.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie sposobu i terminów dostosowania działalności dotychczasowych szkół podstawowych do wymogów nowego systemu szkolnego oraz tworzenia gimnazjów.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 15 lutego 1999 r. dotyczące wymagań, jakim powinny odpowiadać osoby zajmujące stanowiska dyrektorów oraz inne stanowiska kierownicze w przedszkolach oraz w poszczególnych typach szkół i placówek.

Na podstawie powyższych aktów prawnych, Rada Gminy w Zakroczymiu Uchwałą Nr 37/VI/99 z dnia 12 marca 1999 r. podjęła uchwałę o założeniu Gimnazjum w Zakroczymiu. Następnie podjęto Uchwałę 36/VI/99 z dnia 12 marca 1999 r., która określiła plan sieci oraz granice obwodu publicznego Gimnazjum Nr 1 w Gminie Zakroczym. Dzięki tym uchwałom Szkoła Podstawowa im. BoWiD w Zakroczymiu stała się również siedzibą Gimnazjum Nr 1 w Zakroczymiu.

Pierwsze zajęcia w gimnazjum rozpoczęły się 1 września 1999 r., w czterech salach lekcyjnych na 2 piętrze. Tam też powstał gabinet dyrektora. Dyrektorem została mgr Maria Kijewska. W pierwszym roku działania gimnazjum powołano 4 klasy (A, B, C, D). Do gimnazjum uczęszcza młodzież rekrutującą się ze Szkół Podstawowych w Emolinku, Wojszczytach i Zakroczymiu, dowożona do szkoły 3 autokarami szkolnymi.

„Misja nauczyciela koresponduje ściśle z podstawowymi wartościami duchowymi: prawdą, dobrem i pięknem. Te wartości zawsze młodego człowieka frapowały, niepokoiły lub twórczo go inspirowały. Zwrócenie uwagi na te wartości w pracy dydaktycznego – wychowawczej i wpajanie ich w umysły i serca młodych ludzi – to cel, jaki przyświecał i przyświeca naszym nauczycielom”

ks. kan. Andrzej Zakrzewski

Rozdział 2

NASZA SZKOŁA

W roku 2004 Gimnazjum w Zakroczymiu obchodzi jubileusz pięciolecia istnienia. Placówką w dalszym ciągu kieruje mgr Maria Kijewska – nauczyciel dyplomowany.

Rok szkolny 2003/2004 rozpoczęło 265 uczniów w 9 klasach. Nauka – obowiązkowa, trwająca 3 lata – odbywa się na dwie zmiany. Jeden uczeń jest objęty nauczaniem indywidualnym. Wszyscy uczniowie spełniają obowiązek szkolny. W gimnazjum pracuje 24 nauczycieli: 15 pełnozatrudnionych, w tym 3 dyplomowanych, 7 mianowanych, 3 kontraktowych i 2 stażystów oraz 9 w niepełnym wymiarze godzin (2 dyplomowanych, 5 mianowanych, 2 kontraktowych). Wszyscy nauczyciele zatrudnieni są zgodnie z kwalifikacjami. Gimnazjum mieści się w budynku Szkoły Podstawowej. Do dyspozycji uczniów pozostaje 6 sal lekcyjnych, pracownia komputerowa z dostępem do Internetu, wspólna ze Szkołą Podstawową salę gimnastyczną, biblioteka i stołówka. Grupa młodzieży otrzymuje posiłki finansowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Kilkoro uczniów jest objętych opieką Środowiskowego Ogniska Wychowawczego TPD, gdzie otrzymują dodatkowe świadczenia.

Uczniowie Gimnazjum korzystają z dowożenia do szkoły autobusami stanowiącymi własność Gminy Zakroczym. Jeden z nich pochodzi z funduszu MENiS. Mając na względzie bezpieczeństwo dojeżdżających do szkoły uczniów zatrudniono trzy pracownice sprawujące opiekę w czasie przejazdu do i ze szkoły.

Statystycznie dowożenie uczniów Gimnazjum przedstawia się następująco:

rok szkolny 1999/2000 – 65 uczniów
rok szkolny 2000/2001 – 145 uczniów
rok szkolny 2001/2002 – 147 uczniów
rok szkolny 2002/2003 – 140 uczniów
rok szkolny 2003/2004 – 149 uczniów

Uczniowie oczekujący na zajęcia lekcyjne oraz na odwóz do domu korzystają ze świetlicy. Zajęcia prowadzone przez wychowawców świetlicy mają różnorodny charakter. Największym powodzeniem wśród uczniów cieszy się pomoc w odrabianiu lekcji oraz praca z wykorzystaniem komputera. W ramach świetlicy działa koło dziennikarskie, które od listopada 2002 roku wydaje systematycznie gazetkę szkolną p.t. „Gimnazjalnik”. Redaktorem naczelnym jest p. Sebastian Koczanowski – nauczyciel wychowania fizycznego. Gazetka porusza różnorodne problemy młodzieży. Praca nad pismem, dzięki wielkiemu zaangażowaniu redaktora, jest dla uczniów dużą przyjemnością i bardzo integruje zespół redakcyjny. Młodzi ludzie jako redaktorzy stają się prawdziwymi twórcami, którzy wiedzą, że ich słowa i grafika nie będą schowane do szuflady.

Samorząd Uczniowski działa pod opieką p. Katarzyny Chyczewskiej i p. Barbary Sakowskiej przy aktywnej pomocy całego grona nauczycielskiego i społeczności uczniowskiej. We współpracy z uczniami corocznie opracowane zostają programy działania, które są akceptowane przez dyrekcję. Młodzież reprezentująca interesy uczniów w Samorządzie, wyłoniona jest poprzez powszechne wybory, w których uczestniczą wszyscy uczniowie gimnazjum. Samorząd opracował swoją wewnątrzszkolną ordynację wyborczą. Wspólnie realizują zamierzenia, podjęte na początku każdego roku szkolnego. Każdy rok jest inny, ciekawszy, pozwala uczniom nabywać nowe umiejętności.

Od roku 2002/2003 uczniowie wszystkich klas rywalizują o miano najlepszej w tzw. „RANKINGU KLAS”. KLASA II C, która zdobyła I miejsce w nagrodę była na wycieczce w gospodarstwie ekologicznym w Grzybowie.

Ważny element pracy Samorządu to działalność związana z budowaniem tradycji szkolnej. Samorząd bierze udział w większości imprez organizowanych na terenie szkoły, organizuje wiele kursów. Dbając o rozrywkę uczniów, przeprowadza każdego roku dyskoteki (np. Andrzejkową, z okazji Dnia Chłopaka, Walentynkową).

Bardzo ważny jest ceremoniał szkolny i związane z nim uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, wręczenia świadectw ukończenia gimnazjum, pożegnania absolwentów z radą pedagogiczną i młodszymi kolegami.

Zadania realizowane przez Samorząd opisuje prasa lokalna jak również „Gimnazjalnik”.

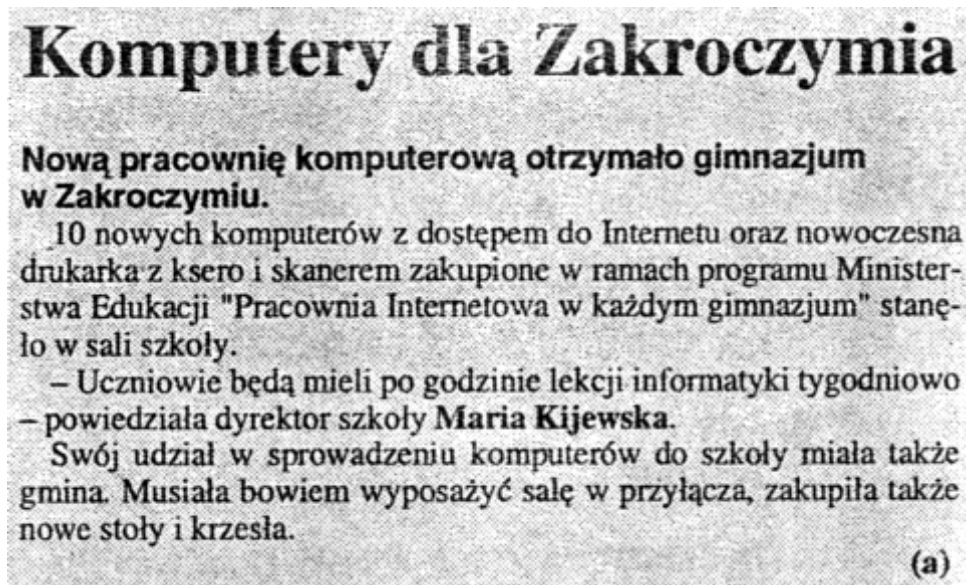
Ważną funkcję wychowawczą w działalności samorządu pełni udział w akcjach charytatywnych. Przykładem od kilku lat jest udział i zaangażowanie w organizacji na terenie szkoły i miasta „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”, oraz czynny udział w akcji „Góra grosza”.

Biblioteka szkolna jest kolejnym ważnym ogniwem dydaktyczno – wychowawczym szkoły. Reforma systemu kształcenia stanowi dla niej wyzwanie, bo w jej myśl, biblioteki szkolne, winny być nie tylko pracowniami wspierającymi proces dydaktyczny, ale też niezbędnymi pośrednikami w przygotowaniu do życia. Wszyscy muszą mieć świadomość, że bez dostępu do informacji materiałów dydaktycz-

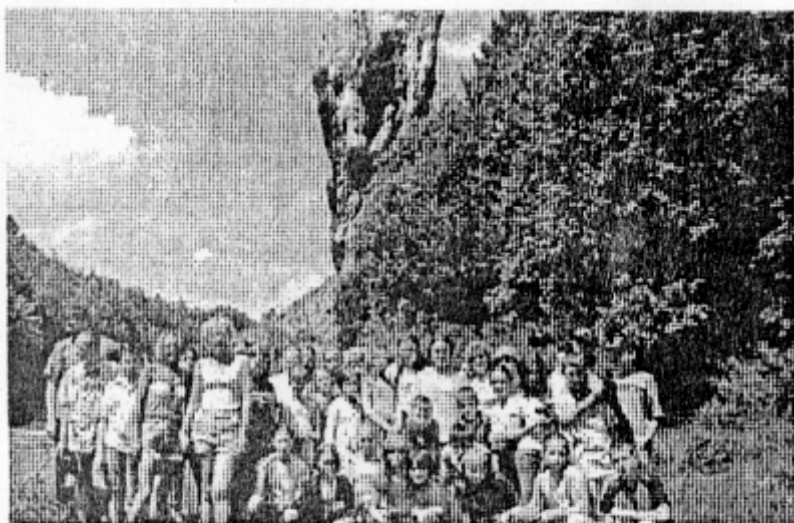
nych nie jest możliwe odrabianie lekcji, odpowiednie przygotowanie się do zajęć, właściwe kierowanie szkołą czy kształtowanie ludzi na miarę potrzeb XXI wieku. Miejscem gromadzenia i dostępu do źródeł informacji jest właśnie biblioteka szkolna, która pełni rolę centrum dydaktycznego szkoły. Księgozbiór biblioteki szkolnej w chwili obecnej liczy 489 woluminów.

Szkolna biblioteka jest ponadto organizatorem spotkań z cyklu „Ciekawi ludzie – ciekawe zawody” z osobami, których zawody i dokonania mogą stać się inspiracją dla naszych przyszłych absolwentów.

Dla szkoły wielką sprawą stał się dzień w którym postanowiono przygotować pomieszczenie i urządzenie pracowni komputerowej w ramach projektu: Pracownia internetowa w każdym Gimnazjum. Wówczas prasa tak pisała:



Ośrodkiem pracy wychowawczej w szkole jest również zespół klasowy, traktowany tradycyjnie jako społeczność bliska sobie w nauce, rekreacji i rozrywce, rodzaj małej „rodziny klasowej”. W ramach realizacji zadań zawartych w programie wychowawczym szkoły ważne miejsce zajmuje edukacja teatralna. Nauczanie i wychowanie przez sztukę teatralną jest sprawdzoną, tradycyjną i ciągle aktualną metodą pracy z młodzieżą. W szkole organizowane są cykliczne wyjazdy do kin, muzeów i teatru. W realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych szkoły znaczącą rolę odgrywają wycieczki szkolne, zwłaszcza „Zielone szkoły”. Umożliwiają one integrację zespołów klasowych, pełnią rolę poznawczą, rozwijają zainteresowania, zwiększają wrażliwość na piękno, zaspokajają ciekawość oraz potrzeby estetyczne i intelektualne uczniów. Wielokrotnie pisano o tym w prasie lokalnej. Na dowód przytaczam jedną ze wzmianek.



Hej! Bieszczady...

Młodzież Gimnazjum nr 1 w Zakroczymiu w dniach od 14.05–19.05.2001r. otoczona opieką wychowawców wyjechała w Bieszczady na zieloną szkołę.

Program zajęć był tak ułożony, że oprócz wycieczek krajoznawczych, rozrywki (ogniska, dyskoteki), zabaw i gier sportowych były organizowane zajęcia edukacyjne, ścieżki przedmiotowe. Jedną z nich przyrodniczo – historyczna Wołosate–Tarnica była spotkaniem z historią Bieszczad, a wycieczka na najwyższą górę – Tarnicę, okazją do zapoznania się

z oryginalnym, piętrowym układem roślinności, osobliwą florą i fauną oraz z elementami przyrody nieożywionej – rumowiskami skalnymi, ostańcowymi grzbiętami. Najwięcej wrażeń estetycznych dostarczyła uczniom wycieczka krajoznawcza po Bieszczadzkim Parku Narodowym i jego okolicach.

Żał było opuszczać ten osobliwy region naszego kraju, bo taki tu spokój, bezdroża, że nie śniło się nikomu. Coś wnas tańczyło, coś w nas śpiewało i jeszcze nie chciało wracać się do domu.

szkol

Gimnazjum pełni ponadto w środowisku rolę kulturotwórczą, a tradycje stanowią integralną część dziedzictwa kulturowego regionu, miasta, tzw. „Małej Ojczyzny”. Doskonałym przykładem jest udział w konkursie „Nasze świętości”. W pracach plastycznych przedstawiono zabytki sakralne regionu, kapliczki przydrożne itp. Przyjęto wspaniałe założenie, że obowiązkiem szkoły jest tworzyć jej historię, tradycję i obrzędowość.

W związku z powyższym ważną datą jest „Święto szkoły”. „Pasowanie na Gimnazjalistę”, czy organizacja imprez rocznicowych, spotkania z ludźmi, którzy

swoim życiem pokazali patriotyzm, wartości etyczno – moralne. Przykładem jest tu ważna uroczystość środowiskowa z okazji „Obrony Zakroczymia – 1939”, która organizowana jest przez władze samorządowe w ostatnią niedzielę września. W dniu tym do Zakroczymia zjeżdżają kombatanci września, walki podziemnej w czasie okupacji oraz ich rodziny. W uroczystych obchodach zawsze uczestniczą uczniowie i nauczyciele, harcerze i żołnierze oraz społeczeństwo zakroczymskie. Przygotowany przez szkołę program artystyczny, jest wspólnym przeżyciem zarówno dla kombatantów jak dla mieszkańców Zakroczymia. W przygotowanie go zaangażowana jest cała społeczność szkolna: nauczyciele, uczniowie, rodzice, organizacje szkolne.

Młodzież szkoły uczestniczy w nietypowych lekcjach o tematyce ekologicznej takich jak: akcja „Sprzątanie świata”, udział w programie ekologicznym „Dzień drzewa”, w konkursach: „Woda pełna treści” oraz „Porządkujemy i odnawiamy las”. Zgłębia także literaturę dotyczącą ekologii, bo nikt piękniej nie pisał o wodzie jak Saint-Exupery: „nie masz smaku, ani koloru, ani zapachu, nie można ciebie opisać, pije się ciebie, nie znając ciebie. Nie jesteś niezbędna do życia: jesteś samym życiem”.

Wielką uwagę szkoła poświęca realizacji wychowania zdrowotnego i sportowego. 11. kwietnia 2000 r. utworzono Uczniowski Klub Sportowy „LIDER” celem klubu jest:

- planowanie i organizowanie pozalekcyjnego życia sportowego uczniów,
- angażowanie uczniów do różnorodnych form aktywności,
- uczestniczenie w imprezach sportowych organizowanych na obszarze województwa mazowieckiego,
- organizowanie zajęć sportowych w celu wszechstronnego rozwoju ich sprawności fizycznej i umysłowej,
- organizowanie działalności sportowej ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zdrowotnych.

Klub działa pod kierunkiem Prezesa Zarządu – p. Tadeusza Mariańskiego.

GAZETKA

**Środowiskowego Ogniska
Wychowawczego TPD
w Zakroczymiu**

„Radosny Krąg”

4

LUTY - MARZEC

2005

Rozdział 3

RADA PEDAGOGICZNA

W 5-tą rocznicę powstania gimnazjum, należy ukazać działalność Rady Pedagogicznej jako organu, któremu na sercu leży dobro dziecka i szkoły. Rada Pedagogiczna to zespół nauczycieli, dla których zasady działania i kompetencje określa prawo oświatowe. Każdego roku planuje ona główne zadania do realizacji, które wynikają z rozporządzenia, potrzeb szkoły oraz wyników mierzenia jakości pracy. Powszechny jest udział kadry w Wewnątrzszkolnym Doskonaleniu Nauczycieli.

Rada Pedagogiczna pracuje systematycznie poprzez spotkania stałych komisji i zespołów samokształcenia, oraz podczas organizowanych posiedzeń.

Przystąpiła ona do realizacji Rozp. MEN z dnia 15. 02. 1999 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wspólnie ze społecznością szkolną Rada określiła cele i zadania szkoły, zawierając je w Misji szkoły oraz Programie Wychowawczym „Szkoła Przyjazna”. Każdego roku Rada Pedagogiczna przyjmuje także do realizacji szkolny zestaw programów nauczania zatwierdzony poprzez dyrektora i zaopiniowany przez Radę Rodziców.

Prawo szkolne stanowi Statut Szkoły. Jest on zgodny z obowiązującym prawem oświatowym. Dostosowany jest do warunków i możliwości szkoły, zawiera organizację procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego. Obowiązki, uprawnienia i procedury funkcjonowania wszystkich organów szkoły. Załącznikiem do Statutu jest Wewnątrzszkolny System Oceniania. Ocenianie uczniów jest zgodne ze skalą i formami przyjętymi przez szkołę opisanymi szczegółowo w w/w dokumencie, który jest znany uczniom i ich rodzicom. Dla każdego przedmiotu ustalone są wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, które stanowią bardzo obszerny załącznik do dokumentu a wynikają z przyjętych do realizacji programów nauczania.

Szkoła posiada Program Rozwoju Szkoły, Plan mierzenia jakości pracy szkoły oraz Program Profilaktyczny spójny z Programem Wychowawczym Szkoły. Opracowany on został na podstawie przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego. Program realizowany jest poprzez różnorakie formy działań profilaktycznych. Jedną z nich są szkolenia profilaktyczne organizowane dla młodzieży w Apostolskim Ośrodku Trzeźwości przy współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Współpraca z ośrodkiem Apostolstwa Trzeźwości, którego Dyrektor o. mgr Krzysztof Kościelecki jest bardzo dobra. Ojciec Dyrektor jest chętny do tworzenia bardzo dobrych kontaktów z placówkami oświatowymi z terenu Gminy. Młodzież Gimnazjum uczestniczy w różnych spotkaniach w ośrodku. Spotkania prowadzone

są na wysokim poziomie dydaktyczno-wychowawczym. W ośrodku można korzystać z biblioteki oraz prenumerować „Bądźcie trzeźwymi”, które to czasopismo przybliży problemy trzeźwości, alkoholizmu, narkomanii, przemocy w domu, aby samemu nie wpaść w szpony tych patologii siejących zło w społeczeństwie. Cała działalność oparta jest na programie profilaktyki szkoły. Szkoła przy współpracy z OAT realizuje więc zadania, które stanowią cel programu:

- dostarczanie wiedzy na temat uzależnień i zasad profilaktyki;
- podejmowanie działalności profilaktyczno – wychowawczych w zakresie usuwania skutków powstawania niedostosowań społecznych;

Jest to przykład właściwej współpracy dwu instytucji, które stawiają sobie za cel usuwania zła, które niszczy społeczeństwo.

Przedstawiając pracę Rady Pedagogicznej, podkreślić należy jej troskę o dziecko, szkołę, przyszłość społeczeństwa, oraz trud jaki podjęto przy tworzeniu nowej placówki. Dziś, w 5-tą rocznicę powstania Gimnazjum mogę spokojnie powiedzieć, że ten trud się opłacił. Przedstawiam skład Rady Pedagogicznej:

ROK 1999/2000

MARIA KJEWSKA

DYREKTOR

JĘZYK POLSKI

Teresa Umińska
Barbara Grzybowska

JĘZYK ANGIELSKI

Agnieszka Kruszyńska
Izabella Matusiak

HISTORIA

Marek Tokarski

BIOLOGIA

Elżbieta Piasecka

GEOGRAFIA

Irmina Bieńkowska

MATEMATYKA

Barbara Sakowska

FIZYKA

Katarzyna Chyczewska

CHEMIA

Katarzyna Chyczewska

INFORMATYKA

Maria Kijewska

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Marek Tokarski

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Tadeusz Mariański

SZTUKA

Irena Borowa

RELIGIA

Ks. Zbigniew Adamkowski

Ks. Andrzej Konwerski

BIBLIOTEKA

Wiesława Riabow

ŚWIETLICA

Małgorzata Biernacka

PEDAGOG

Małgorzata Biernacka

ROK 2000/2001

MARIA KIJEWSKA	INFORMATYKA
DYREKTOR	Maria Kijewska
JĘZYK POLSKI	WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
Aleksandra Chudorlińska	Marek Tokarski
Teresa Umińska	WYCHOWANIE FIZYCZNE
Barbara Grzybowska	Halina Jędrusiak
JĘZYK ANGIELSKI	Tadeusz Mariański
Agnieszka Kruszyńska	PLASTYKA
Izabella Matusiak	Irena Borowa
HISTORIA	TECHNIKA
Marek Tokarski	Irena Borowa
BIOLOGIA	MUZYKA
Elżbieta Piasecka	Alicja Kabacińska
GEOGRAFIA	RELIGIA
Irmina Bieńkowska	Ks. Zbigniew Adamkowski
MATEMATYKA	Ks. Grzegorz Ślesicki
Barbara Sakowska	BIBLIOTEKA
Krystyna Szalkiewicz	Wiesława Riabow
FIZYKA	ŚWIETLICA
Katarzyna Chyczewska	Małgorzata Biernacka
Elżbieta Piasecka	PEDAGOG
CHEMIA	Małgorzata Biernacka
Katarzyna Chyczewska	

ROK 2001/2002

MARIA KIJEWSKA	INFORMATYKA
DYREKTOR	Maria Kijewska
JĘZYK POLSKI	WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
Agnieszka Kruszyńska	Marek Tokarski
Teresa Umińska	WYCHOWANIE FIZYCZNE
Barbara Grzybowska	Halina Jędrusiak
JĘZYK ANGIELSKI	Tadeusz Mariański
Agnieszka Kruszyńska	PLASTYKA
Izabella Matusiak	Irena Borowa
HISTORIA	TECHNIKA
Marek Tokarski	Irena Borowa
BIOLOGIA	MUZYKA
Elżbieta Piasecka	Alicja Kabacińska
GEOGRAFIA	RELIGIA
Irmina Bieńkowska	Ks. Zbigniew Adamkowski
MATEMATYKA	Ks. Grzegorz Ślesicki
Barbara Sakowska	BIBLIOTEKA
Krystyna Szalkiewicz	Wiesława Riabow
FIZYKA	ŚWIETLICA
Katarzyna Chyczewska	Małgorzata Biernacka
Elżbieta Piasecka	PEDAGOG
CHEMIA	Małgorzata Biernacka
Katarzyna Chyczewska	

ROK 2002/2003

MARIA KIJEWSKA

DYREKTOR

MAŁGORZATA BIERNACKA

ZASTĘPCA DYREKTORA

JĘZYK POLSKI

Agnieszka Kruszyńska

Teresa Umińska

Barbara Grzybowska

JĘZYK ANGIELSKI

Agnieszka Kruszyńska

Andrzej Świder

JĘZYK NIEMIECKI

Ewa Głowacka – Turyna

HISTORIA

Marek Tokarski

BIOLOGIA

Elżbieta Piasecka

GEOGRAFIA

Irmina Bieńkowska

MATEMATYKA

Barbara Sakowska

Krystyna Szalkiewicz

FIZYKA

Katarzyna Chyczewska

Elżbieta Piasecka

CHEMIA

Katarzyna Chyczewska

INFORMATYKA

Maria Kijewska

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Marek Tokarski

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Halina Jędrusiak

Sebastian Koczanowski

Tadeusz Mariański

PLASTYKA

Irena Borowa

TECHNIKA

Irena Borowa

MUZYKA

Alicja Kabacińska

RELIGIA

Ks. Zbigniew Adamkowski

Ks. Grzegorz Ślesicki

BIBLIOTEKA

Wiesława Riabow

ŚWIETLICA

Sebastian Koczanowski

Wiesława Riabow

PEDAGOG

Małgorzata Biernacka

ROK 2003/2004

MARIA KIJEWSKA

DYREKTOR

MAŁGORZATA BIERNACKA

ZASTĘPCA DYREKTORA

JĘZYK POLSKI

Agnieszka Kruszyńska

Anna Policińska

Teresa Umińska

Barbara Grzybowska

JĘZYK ANGIELSKI

Agnieszka Kruszyńska

Dominika Zakrzewska

Joanna Zych – Śliwka

JĘZYK NIEMIECKI

Ewa Głowacka – Turyna

HISTORIA

Marek Tokarski

BIOLOGIA

Jerzy Nowicki

Elżbieta Piasecka

GEOGRAFIA

Irmina Bieńkowska

MATEMATYKA

Barbara Sakowska

Krystyna Szalkiewicz

FIZYKA

Katarzyna Chyczewska

Elżbieta Piasecka

CHEMIA

Katarzyna Chyczewska

INFORMATYKA

Maria Kijewska

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Marek Tokarski

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Halina Jędrusiak

Sebastian Koczanowski

Tadeusz Mariański

TECHNIKA

Irena Borowa

MUZYKA

Alicja Kabacińska

RELIGIA

Ks. Jerzy Bieńkowski

Ks. Grzegorz Ślesicki

BIBLIOTEKA

Wiesława Riabow

ŚWIETLICA

Sebastian Koczanowski

Wiesława Riabow

PEDAGOG

Małgorzata Biernacka

Rozdział 4

UCZNIOWIE GIMNAZJUM

Historyczny dla oświaty rok szkolny 1999/2000 rozpoczęło w Gimnazjum w Zakroczymiu 96 uczniów, w 4 klasach:

klasa A – 24 uczniów
klasa B – 25 uczniów
klasa C – 23 uczniów
klasa D – 24 uczniów.

Uczniowie pierwszych klas Gimnazjum zgodnie z obwodem zatwierdzonym przez Radę Gminy, rekrutowali się z terenu gminy ze szkół podstawowych w Emolinku, Zakroczymiu i Wojszczycach.

W czerwcu 2002 roku młodzież po raz pierwszy pisała ważny w życiu egzamin-egzamin gimnazjalny. Po 3 letniej nauce w gimnazjum, 93 uczniów otrzymało świadectwa ukończenia szkoły. Oto lista pierwszych absolwentów Gimnazjum oraz wszystkich, którzy podjęli naukę w ciągu 5 lat istnienia szkoły.

Rok szkolny 1999/2000 – 96 uczniów

Kl. I A Wychowawca

p. Małgorzata Biernacka

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Chodakowska Justyna | 13. Pękala Adam |
| 2. Czerwiński Paweł | 14. Piotrowski Michał |
| 3. Czyż Jarosław | 15. Rytel Tomasz |
| 4. Czyż Kamil | 16. Sieligowski Paweł |
| 5. Gumiński Rafał | 17. Steć Paulina |
| 6. Habera Marcin | 18. Szczypiorski Andrzej |
| 7. Kamińska Anna | 19. Szymańska Justyna |
| 8. Kostecki Krzysztof | 20. Szymańska Kamila |
| 9. Kurzyńska Weronika | 21. Tatarka Paweł |
| 10. Kurzyński Arkadiusz | 22. Witczak Adam |
| 11. Mazur Jolanta | 23. Wrzeński Tomasz |
| 12. Mroczkowski Damian | 24. Żurkowski Marcin |

Kl. I B

Wychowawca

p. Elżbieta Piasecka

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Aleksandrowski Daniel | 13. Młotkiewicz Łukasz |
| 2. Antonowicz Aneta | 14. Moszczyńska Kamila |
| 3. Budek Małgorzata | 15. Moszczyński Piotr |
| 4. Ciesielska Marta | 16. Pierścieniak Kamil |
| 5. Ferska Marzena | 17. Rutkowski Andrzej |
| 6. Filipiak Marta | 18. Sumiński Daniel |
| 7. Gorzkowski Zbigniew | 19. Szewczak Marzena |
| 8. Klusiewicz Anna | 20. Wasiaak Piotr |
| 9. Kozłowski Kamil | 21. Wilamowski Bogumił |
| 10. Krawczyk Piotr | 22. Wojciechowski Dariusz |
| 11. Lesak Robert | 23. Wygrys Grzegorz |
| 12. Lipka Sylwia | 24. Wygrys Paweł |
| | 25. Zielińska Ewelina |

Kl. I C

Wychowawca

p. Katarzyna Chyczewska

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Apel Łukasz | 12. Pierścieniak Rafał |
| 2. Brzeziński Paweł | 13. Podgórska Joanna |
| 3. Ciecierska Magda | 14. Romanowski Marcin |
| 4. Chorchowski Zbigniew | 15. Różycka Ewa |
| 5. Czechowicz Piotr | 16. Sadowska Żaneta |
| 6. Gontarz Agnieszka | 17. Skibiński Michał |
| 7. Grzybowski Maciej | 18. Sykucki Sebastian |
| 8. Kapuścińska Sylwia | 19. Szadkowski Michał |
| 9. Klukowska Sylwia | 20. Szpakowski Piotr |
| 10. Kołodziejowski Mariusz | 21. Wąsewicz Joanna |
| 11. Krawczyk Lidia | 22. Wieprzkowski Sebastian |
| | 23. Wyzińska Justyna |

Kl. I D

Wychowawca

p. Barbara Sakowska

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Adamczyk Lidia | 13. Pająk Agnieszka |
| 2. Badurska Milena | 14. Pakulska Olga |
| 3. Balcerak Małgorzata | 15. Paradzińska Agnieszka |
| 4. Barcińska Magda | 16. Pierścieniak Łukasz |
| 5. Błaszczński Jerzy | 17. Podgórski Wojciech |
| 6. Cyganiak Agata | 18. Salamonowicz Robert |
| 7. Jaworski Daniel | 19. Salamonowicz Klaudia |
| 8. Kabaciński Jakub | 20. Szymanek Dorota |
| 9. Konopski Daniel | 21. Tokarska Natalia |
| 10. Kujawa Marta | 22. Urbaniak Emilia |
| 11. Kujawska Olga | 23. Wiśniewski Adrian |
| 12. Niewodzka Amelia | 24. Wroński Krzysztof |

Rok szkolny 2000/2001 – 95 uczniów

Kl. I A

Wychowawca

p. Teresa Umińska

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Apel Dariusz | 18. Lewkowicz Elwira |
| 2. Baur Żaneta | 19. Maliszewski Marek |
| 3. Bicki Michał, Karol | 20. Pająk Robert |
| 4. Budnicki Kamil | 21. Radzikowska Aleksandra |
| 5. Bugajska Martyna Aneta | 22. Sakowski Paweł Andrzej |
| 6. Buraczyńska Joanna Gabriela | 23. Skrzyński Paweł |
| 7. Burdecki Sebastian | 24. Słupek Agnieszka |
| 8. Brylińska Olga | 25. Szymańska Patrycja |
| 9. Byliński Piotr Janusz | 26. Szczygłowicz Izabela |
| 10. DudekPrzemysław | 27. Urbaniak Mateusz |
| 11. Fronczak Paweł | 28. Wronka Ewa |
| 12. Figura Piotr | 29. Zbonikowska Monika Katarzyna |
| 13. Gaczkowska Ilona | 30. Zbońkowska Paulina |
| 14. Jakóbiak Iwona | 31. Zdańska Ewelina Katarzyna |
| 15. Kaliszewska Marta | 32. Zychalak Magdalena Ewa |
| 16. Kościńska Jadwiga Teresa | 33. Paradzińska Aleksandra Karolina |
| 17. Kujawski Konrad Mariusz | |

Kl. I B
wychowawca
p. Marek Tokarski

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Apel Krzysztof | 16. Kopp Marcin |
| 2. Bajer Jarosław | 17. Mazurkiewicz Robert |
| 3. Bilińska Anna Ilona | 18. Nowicki Damian |
| 4. Czerwiński Adam Józef | 19. Nowak Katarzyna |
| 5. Figura Konrad | 20. Orzechowski Łukasz |
| 6. Górecki Maciej | 21. Purzycka Anna Monika |
| 7. Gębka Konrad Norbert | 22. Purzycki Arkadiusz Marcin |
| 8. Głowacka Katarzyna Malwina | 23. Pietrzykowska Małgorzata Katarzyna |
| 9. Jaworski Paweł | 24. Pękala Rafał |
| 10. Janicki Kamil | 25. Piotrowski Marcin |
| 11. Kamińska Natalia Marianna | 26. Pomorski Robert Jakub |
| 12. Kondracka Iza | 27. Rudnicka Ewelina |
| 13. Kluczyński Tomasz | 28. Sieligowska Anna Maria |
| 14. Klukowski Mirosław | 29. Turczyńska Agnieszka |
| 15. Kołodziejowski Kamil | 30. Włodarczyk Dawid |

Kl. I c
Wychowawca
p. Krystyna Szalkiewicz

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Burczyński Marcin | 17. Mroziuk Maciej |
| 2. Ciecierski Daniel | 18. Minicz Sebastian |
| 3. Chmielewska Paulina | 19. Ostrowska Katarzyna |
| 4. Damiński Adam Damian | 20. Popławska Magdalena, Ewa |
| 5. Dudek Tomasz | 21. Piekut Katarzyna Paulina |
| 6. Ferenc Dariusz | 22. Pestka Damian |
| 7. Ferski Robert | 23. Sobocińska Anna |
| 8. Filipiak Justyna | 24. Sawicka Barbara |
| 9. Fonk Agnieszka | 25. Sałata Artur Michał |
| 10. Golasa Justyna | 26. Szczurowski Daniel |
| 11. Grochowski Michał Paweł | 27. Wasiak Krzysztof |
| 12. Habera Małgorzata | 28. Wąsewicz Arkadiusz Daniel |
| 13. Habera Łukasz | 29. Wygrys Agnieszka |
| 14. Kornatowska Aleksandra Ewa | 30. Zbońkowski Maciej |
| 15. Kołodziejka Dorota | 31. Ziemkiewicz Anna Justyna |
| 16. Lipska Katarzyna | 32. Brynkiewicz Kamila |

Rok szkolny 2001/2002 – 90 uczniów

Kl. IA

Wychowawca

p. Tadeusz Mariański

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Antonowicz Paweł | 16. Kuźnicka Magdalena |
| 2. Cieślak Anita Karolina | 17. Lipski Arkadiusz |
| 3. Chmielewska Marta | 18. Malinowska Agata Paula |
| 4. Dyrłaga Agnieszka | 19. Młynarska Marta |
| 5. Fabisiak Damian | 20. Nowak Paulina |
| 6. Ferenc Wojciech | 21. Oleksiak Grzegorz |
| 7. Figura Ewelina | 22. Orlikowski Kamil Dominik |
| 8. Gmurczyk Mariusz | 23. Pasternakiewicz Wioletta |
| 9. Golasa Magdalena | 24. Policiński Łukasz |
| 10. Goszczyński Łukasz | 25. Ptaszkiewicz Radosław |
| 11. Jefimienko Swietłana | 26. Śliwa Sebastian |
| 12. Kielkiewicz Małgorzata | 27. Szczypiorska Edyta |
| 13. Kowalska Anna | 28. Szok Marcin |
| 14. Kryśkiewicz Andrzej | 29. Trzaskoma Mariusz Piotr |
| 15. Kuźnicka Justyna | 30. Wiklak Maciej |
| | 31. Subdysiak Kamil Grzegorz |

Kl. I B

Wychowawca

p. Agnieszka Kruszyńska

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Borek Sebastian | 15. Kurpiewski Radosław |
| 2. Bukowska Angelika Monika | 16. Lewkowicz Sylwia |
| 3. Bylińska Małgorzata Magdalena | 17. Leszczyński Kamil |
| 4. Czekalska Milena | 18. Mostkiewicz Piotr |
| 5. Dzięgielewski Jakub | 19. Nowicka Weronika |
| 6. Figura Agata Justyna | 20. Opolska Katarzyna |
| 7. Głowacka Ewelina Monika | 21. Pierścieniak Adrian |
| 8. Jakubowski Jarosław | 22. Samborska Joanna |
| 9. Janczarek Kamil Jacek | 23. Sieligowska Dorota |
| 10. Konopka Paweł | 24. Strączewski Paweł Stefan |
| 11. Karczmarczyk Aneta | 25. Stempkowska Olga Paulina |
| 12. Klukowski Bartłomiej | 26. Wasiak Magdalena |
| 13. Krawczyk Magdalena | 27. Zdański Piotr Sylwester |
| 14. Kopp Łukasz | 28. Zdański Kamil Tomasz |
| | 29. Żukowska Marta Karolina |

Kl. I C

Wychowawca

p. Irena Borowa

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Banaszek Aleksandra Anna | 16. Milewski Michał Piotr |
| 2. Barylski Michał | 17. Mazur Karol |
| 3. Bogdańska Elżbieta | 18. Oliwa Bartłomiej |
| 4. Bralski Daniel | 19. Panasiuk Daria Joanna |
| 5. Bilińska Jolanta Justyna | 20. Pawlak Daniel |
| 6. Ciosek Monika | 21. Pisarska Natalia |
| 7. Gębka Liwia Marta | 22. Podgórski Marcin Adam |
| 8. Głowacka Anna Natalia | 23. Podgórska Monika Ewa |
| 9. Grudek Karolina | 24. Rytel Krzysztof Norbert |
| 10. Iwanowski Paweł | 25. Stelmach Łukasz |
| 11. Jaworski Jakub Konrad | 26. Świdorska Aleksandra Patrycja |
| 12. Jaworski Piotr | 27. Wasilewska Ewelina |
| 13. Kamińska Katarzyna | 28. Włodarczyk Malwina |
| 14. Kondracki Łukasz | 29. Wasilewski Mateusz |
| 15. Mazurkiewicz Tomasz Krzysztof | 30. Żurkowska Joanna Magda |

Rok szkolny 2002/2003 – 91 uczniów

Kl. IA

Wychowawca

p. Elżbieta Piasecka

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Adamczyk Michał | 15. Papis Anna |
| 2. Afek Marcin | 16. Pawłowska Monika |
| 3. Bajer Krzysztof | 17. Pierścieniak Michał |
| 4. Budnicki Michał | 18. Rejs Olga |
| 5. Bukowski Arkadiusz Marek | 19. Rutkowski Kamil Damian |
| 6. Chudolińska Julianna | 20. Sodoma Adam Marek |
| 7. Kowalczyk Edyta Bogusława | 21. Stryjek Olga Magdalena |
| 8. Kozłowska Monika | 22. Szymanek Michał |
| 9. Kurzyński Marek Łukasz | 23. Trześniewska Marta |
| 10. Laszczkowski Karol | 24. Wasilewski Mateusz |
| 11. Markiewicz Anna Natalia | 25. Wesołowska Lena Krystyna |
| 12. Miller Ewelina Martyna | 26. Wiśniewska Ewelina |
| 13. Misiara Marcin | 27. Wiśniewski Karol Piotr |
| 14. Nowicka Klaudia Patrycja | 28. Zofiński Marcin |
| | 29. Zdański Kamil Tomasz |

Kl. I B

Wychowawca

p. Katarzyna Chyczewska

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Adamiak Radosław | 16. Milewski Kamil Krzysztof |
| 2. Bogdański Mariusz | 17. Młynarczyk Justyna |
| 3. Borowiec Monika | 18. Nastula Paweł Piotr |
| 4. Bralski Łukasz | 19. Nowicka Anna |
| 5. Bugajski Patryk Leszek | 20. Oliwa Olga |
| 6. Chojnacka Beata Anna | 21. Piasecki Mariusz |
| 7. Cywiński Łukasz | 22. Purzycki Robert |
| 8. Dąbrowska Angelika Agnieszka | 23. Skibiński Jakub |
| 9. Deręgowska Klaudia | 24. Szynkler Martyna Lena |
| 10. Figura Aleksandra Magdalena | 25. Średnicka Natalia |
| 11. Gębka Dawid Dorian | 26. Tatarka Marzena Eugenia |
| 12. Gralewicz Kamil | 27. Tomaszewski Kamil |
| 13. Jakóbiak Aneta | 28. Wasiak Łukasz |
| 14. Laren Paulina | 29. Wąsewicz Michał |
| 15. Mazurkiewicz Adam Tadeusz | 30. Wrzesiński Piotr |
| | 31. Zalewski Łukasz |

Kl. I c

Wychowawca

p. Barbara Sakowska

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Brzeski Marcin | 16. Oliwa Agnieszka |
| 2. Brzezińska Monika | 17. Pająk Karolina |
| 3. Budek Aneta | 18. Pająk Wojciech |
| 4. Chmielewska Joanna | 19. Pestka Jarosław |
| 5. Drzazgowski Mateusz | 20. Pierścieniak Daniel Jakub |
| 6. Gruszka Justyna Maria | 21. Ptaszkiewicz Magdalena |
| 7. Grzybowski Karol Przemysław | 22. Ptaszkiewicz Radosław |
| 8. Iwanowska Agnieszka | 23. Pyrzyńska Olga Angelika |
| 9. Iwanowska Elżbieta | 24. Sałata Marcin Krzysztof |
| 10. Komorowski Marek Rafał | 25. Sławek Mariusz |
| 11. Kotecka Katarzyna | 26. Subdysiak Kamil |
| 12. Kowalczyk Monika Kamila | 27. Szczypiorski Kamil Szymon |
| 13. Leszczyński Kamil | 28. Wasiak Igor |
| 14. Makowska Milena | 29. Wygrys Olga |
| 15. Mroziuk Bartosz | 30. Ziembkiewicz Dawid |
| | 31. Ziółkowska Joanna |

Rok szkolny 2003/2004 – 85 uczniów

Kl. I A

Wychowawca

p. Marek Tokarski

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Adamiak Adrian | 15. Kamiński Maciej |
| 2. Aleksandrowski Marcin, Marek | 16. Łęgowski Kamil |
| 3. Biernacki Rafał | 17. Pająk Magdalena |
| 4. Bisalska Benita | 18. Pawłowski Marcin |
| 5. Brodowski Sebastian | 19. Pietrzykowski Przemysław |
| 6. Burczyński Łukasz | 20. Piotrowska Monika |
| 7. Ciecierska Agnieszka | 21. Rudnicka Anna |
| 8. Chudorlińska Julia | 22. Sławek Magdalena |
| 9. Dębski Kamil, Kacper | 23. Sumiński Dominik |
| 10. Fabczak Mariola, Ewa | 24. Tomaszewski Tomasz |
| 11. Figura Ilona, Natalia | 25. Trąbińska Katarzyna |
| 12. Goszczyński Paweł | 26. Wasztan Sebastian, Sławomir |
| 13. Górecka Ewelina | 27. Żukowska Karolina, Wiktoria |
| 14. Jakubowski Konrad, Paweł | 28. Żukowski Michał |

Kl. I B

Wychowawca

p. Sebastian Koczanowski

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Aleksandrowski Hubert | 15. Obidziński Rafał, Grzegorz |
| 2. Aleksandrowski Karol | 16. Obuchowska Natalia, Aleksandra |
| 3. Fabisiak Mariusz | 17. Orlikowska Agnieszka |
| 4. Grochowska Izabela | 18. Pakuła Paulina |
| 5. Grzybowski Konrad | 19. Rudnicki Kamil, Rafał |
| 6. Hartman Michał | 20. Rup Ewelina |
| 7. Iwanowski Paweł | 21. Sadowski Bartosz |
| 8. Jagliński Damian | 22. Stelmach Kamila |
| 9. Kołodziejska Edyta, Lena | 23. Stoma Marcin, Łukasz |
| 10. Kurpiewska Ilona | 24. Syska Ewelina |
| 11. Licznarski Jakub, Michał | 25. Świerkosz Maria, Agnieszka |
| 12. Makowska Małgorzata, Beata | 26. Świata Sylwia |
| 13. Marasek Justyna | 27. Tyburski Paweł, Radosław |
| 14. Moszczyńska Paulina, Joanna | 28. Zych Katarzyna |
| | 29. Żuławnik Barbara |

Kl. I C

Wychowawca

p. Krystyna Szalkiewicz

- | | | | |
|-----|-------------------------|-----|------------------------------|
| 1. | Borek Łukasz | 15. | Pawlak Michał |
| 2. | Bryliński Patryk | 16. | Pierścieniak Ewelina |
| 3. | Byliński Paweł, Józef | 17. | Piotrowska Magdalena |
| 4. | Cejmerowska Anita | 18. | Rejs Marcin |
| 5. | Chojnacki Mateusz | 19. | Ruszczyk Katarzyna |
| 6. | Czanik Dawid | 20. | Rytel Radosław |
| 7. | Kopp Justyna | 21. | Salamonowicz Aneta, Karolina |
| 8. | Kowska Paula, Urszula | 22. | Szostak Dominika, Daria |
| 9. | Kurpiewski Michał | 23. | Szpakowska Ewelina |
| 10. | Łuszczyński Damian | 24. | Średnicka Monika |
| 11. | Maciejko Grzegorz, Adam | 25. | Tkaczyk Magdalena, Anna |
| 12. | Milewska Edyta | 26. | Zaorski Mateusz |
| 13. | Milewski Adam | 27. | Żółkin Dawid, Michał |
| 14. | Ostrowska Anna, Ewa | 28. | Żurkowski Kamil, Krzysztof |

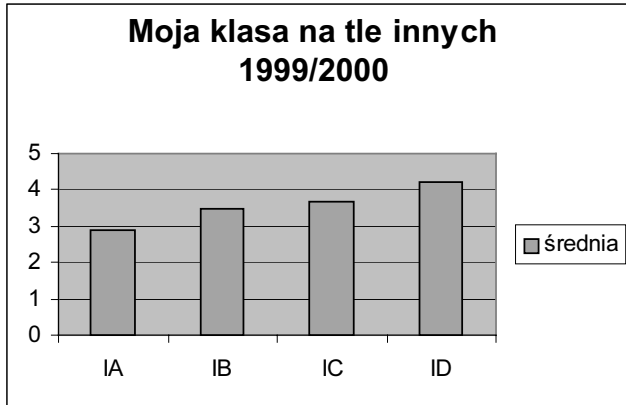
Rozdział 5

OSIĄGNIĘCIA

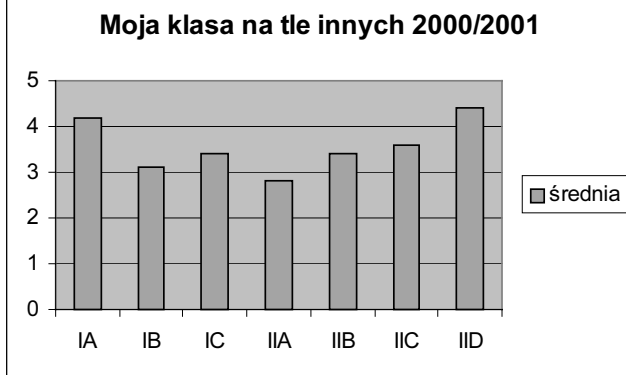
W życiu szkolnym, najistotniejsze osiągnięcia to te, stanowiące o pogłębianiu wiedzy i rozwoju intelektualnym uczniów. W pierwszej kolejności warto więc spojrzeć na wyniki badań osiągnięć edukacyjnych uczniów.

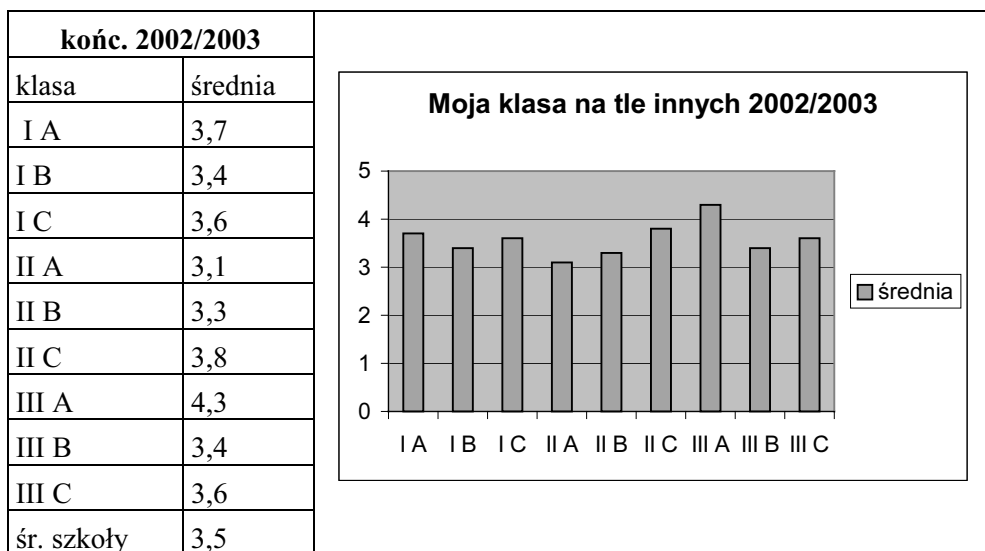
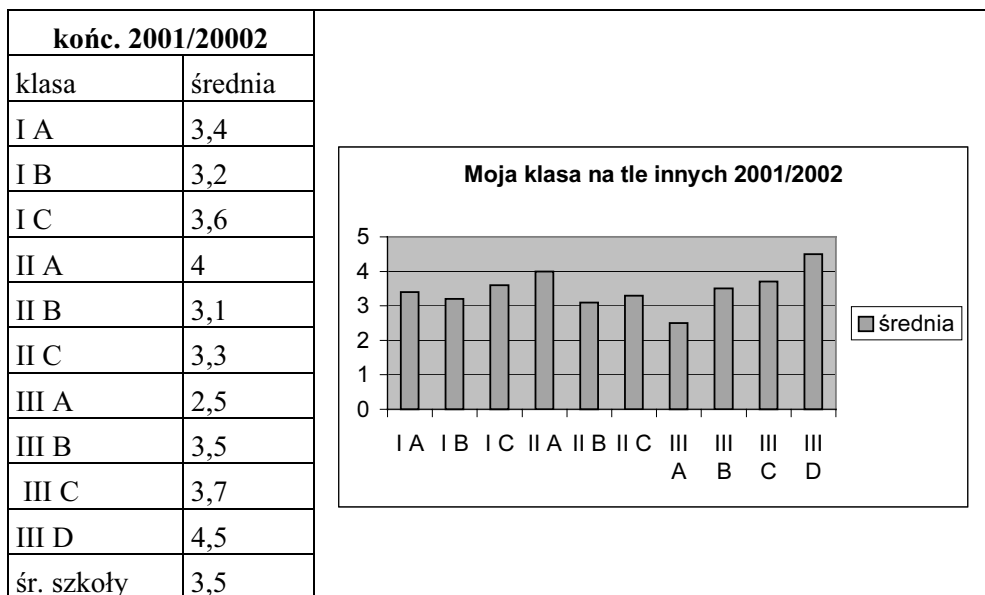
Graficzna prezentacja wyników nauczania poszczególnych klas przedstawia się następująco:

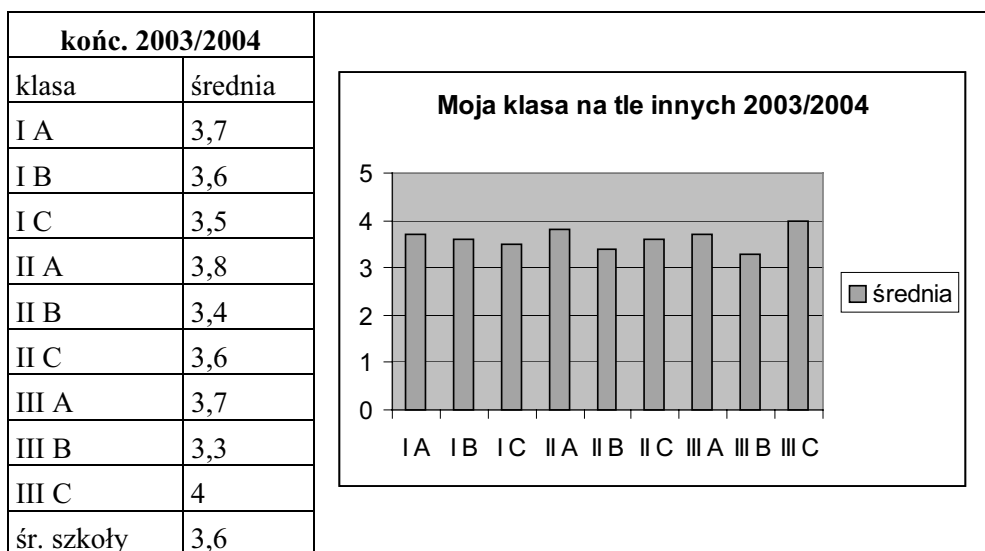
końc.1999/2000	
klasa	średnia
IA	2,9
IB	3,5
IC	3,7
ID	4,2
śr. szkoły	3,6



końc. 2000/2001	
klasa	średnia
IA	4,2
IB	3,1
IC	3,4
IIA	2,8
IIB	3,4
IIC	3,6
IID	4,4
śr. szkoły	3,6







Organizacja i wyniki nauczania w latach 1999/2000 2003/2004

Rok szkolny	Liczba oddziałów	Liczba uczniów na początku r. szkol.	Liczba uczniów w ostatnim dniu nauki	Promowani		Promowani z wyróżnieniem	
				Liczba	%	Liczba	%
1999/2000	4	95	95	95	100	14	14,7
2000/2001	7	188	187	186	99,5	26	14
2001/2002	10	277	275	262	95,3	35	13,4
2002/2003	9	268	267	263	98,5	50	19
2003/2004	9	265	263	259	98,5	53	20

Absolwenci Gimnazjum Nr 1 im. św. Stanisława Kostki w latach 2001/2002 i 2002/2003

Rok szkolny	Liczba uczniów w klasach III		
	w ostatnim dniu nauki	ukończyło gimnazjum	ukończyło gimnazjum z wyróżnieniem
2002	93	93	13
2003	87	87	20
2004	85	85	19

Zgodnie z zapisem w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania najwybitniejsi uczniowie otrzymują szczególne wyróżnienie:

„UCZEŃ ROKU” lub „WZOROWY ABSOLWENT”.

1999/2000

UCZEŃ ROKU – Natalia Tokarska śr. ocen 5, 3

2000/2001

UCZEŃ ROKU-Agnieszka Pająk śr.ocen 5, 2

Natalia Tokarska śr.ocen 5, 2

2001/2002

UCZEŃ ROKU – Katarzyna Lipska śr. ocen 5, 3

Marek Maliszewski śr. ocen 5, 3

Katarzyna Piekut śr. ocen 5, 3

WZOROWY ABSOLWENT – Lidia Adamczyk śr. ocen 5, 43

Natalia Tokarska śr. ocen 5, 43

2002/2003

UCZEŃ ROKU – Agnieszka Iwanowska śr. ocen 5, 5

WZOROWY ABSOLWENT- Marek Maliszewski śr. ocen 5, 5

2003/2004

UCZEŃ ROKU – Agnieszka Iwanowska śr. ocen 5, 6

Karol Grzybowski śr. ocen 5, 6

WZOROWY ABSOLWENT- Anna Głowacka śr. ocen 5, 6

Paweł Iwanowski śr. ocen 5, 4

ABSOLWENCI 2002

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Chodakowska Justyna | 41. Wilamowski Bogumił |
| 2. Czerwiński Paweł | 42. Wojciechowski Dariusz |
| 3. Czyż Jarosław | 43. Wygrys Grzegorz |
| 4. Czyż Kamil | 44. Wygrys Paweł |
| 5. Kamińska Anna | 45. Zielińska Ewelina |
| 6. Kostecki Krzysztof | 46. Apel Łukasz |
| 7. Kurzyńska Weronika | 47. Brzeziński Paweł |
| 8. Kurzyński Arkadiusz | 48. Ciecierska Magda |
| 9. Mazur Jolanta | 49. Chorchowski Zbigniew |
| 10. Mroczkowski Damian | 50. Czechowicz Piotr |
| 11. Pękała Adam | 51. Gontarz Agnieszka |
| 12. Piotrowski Michał | 52. Grzybowski Maciej |
| 13. Rytel Tomasz | 53. Kapuścińska Sylwia |
| 14. Sieligowski Paweł | 54. Kłukowska Sylwia |
| 15. Steć Paulina | 55. Kołodziejski Mariusz |
| 16. Szczypiorski Andrzej | 56. Krawczyk Lidia |
| 17. Szymańska Justyna | 57. Kuźnicka Karolina |
| 18. Szymańska Kamila | 58. Pierścieniak Rafał |
| 19. Tatarka Paweł | 59. Podgórska Joanna |
| 20. Witczak Adam | 60. Romanowski Marcin |
| 21. Wrzeński Tomasz | 61. Różycka Ewa |
| 22. Żurkowski Marcin | 62. Sadowska Żaneta |
| 23. Aleksandrowski Daniel | 63. Skibiński Michał |
| 24. Antonowicz Aneta | 64. Sipika Daria |
| 25. Budek Małgorzata | 65. Sykucki Sebastian |
| 26. Ciesielska Marta | 66. Szadkowski Michał |
| 27. Ferska Marzena | 67. Szpakowski Piotr |
| 28. Filipiak Marta | 68. Wąsewicz Joanna |
| 29. Gorzkowski Zbigniew | 69. Wieprzkowski Sebastian |
| 30. Klusiewicz Anna | 70. Wyzińska Justyna |
| 31. Krawczyk Piotr | 71. Adamczyk Lidia |
| 32. Lesak Robert | 72. Badurska Milena |
| 33. Lipka Sylwia | 73. Balcerak Małgorzata |
| 34. Młotkiewicz Łukasz | 74. Barcińska Magda |
| 35. Moszczyńska Kamila | 75. Cyganiak Agata |
| 36. Pierścieniak Kamil | 76. Jaworski Daniel |
| 37. Rutkowski Andrzej | 77. Kabaciński Jakub |
| 38. Sumiński Daniel | 78. Konopski Daniel |
| 39. Szewczak Marzena | 79. Kujawa Marta |
| 40. Wasiak Piotr | 80. Kujawska Olga |

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 81. Niewodzka Amelia | 88. Salamonowicz Klaudia |
| 82. Pająk Agnieszka | 89. Szymanek Dorota |
| 83. Pakulska Olga | 90. Tokarska Natalia |
| 84. Paradzińska Agnieszka | 91. Urbaniak Emilia |
| 85. Pierścieniak Łukasz | 92. Wiśniewski Adrian |
| 86. Podgórski Wojciech | 93. Wroński Krzysztof |
| 87. Salamonowicz Robert | |

ABSOLWENCI 2003

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Apel Dariusz | 34. Bilińska Anna |
| 2. Baur Żaneta | 35. Czerwiński Adam |
| 3. Budnicki Kamil | 36. Gębka Konrad |
| 4. Bugajska Martyna | 37. Głowacka Katarzyna |
| 5. Buraczyńska Joanna | 38. Jaworski Paweł |
| 6. Burdecki Sebastian | 39. Janicki Kamil |
| 7. Brylińska Olga | 40. Kamińska Natalia |
| 8. Byliński Piotr | 41. Kijewska Monika |
| 9. Dudek Przemysław | 42. Kondracka Iza |
| 10. Fronczak Paweł | 43. Kluczyński Tomasz |
| 11. Figura Piotr | 44. Klukowski Mirosław |
| 12. Gaczkowska Ilona | 45. Kołodziejski Kamil |
| 13. Jakóbiak Iwona | 46. Kopp Marcin |
| 14. Kaliszewska Marta | 47. Mazurkiewicz Robert |
| 15. Kościńska Jadwiga | 48. Nowicki Damian |
| 16. Kujawski Konrad | 49. Nowak Katarzyna |
| 17. Lewkowicz Elwira | 50. Orzechowski Łukasz |
| 18. Maliszewski Marek | 51. Purzycka Anna |
| 19. Pająk Robert | 52. Purzycki Arkadiusz |
| 20. Radzikowska Aleksandra | 53. Pietrzykowska Małgorzata |
| 21. Sakowski Paweł | 54. Pękala Rafał |
| 22. Słupek Agnieszka | 55. Piotrowski Marcin |
| 23. Szymańska Patrycja | 56. Pomorski Robert |
| 24. Szczygłowicz Izabela | 57. Rudnicka Ewelina |
| 25. Urbaniak Mateusz | 58. Sieligowska Anna |
| 26. Wronka Ewa | 59. Turczyńska Agnieszka |
| 27. Zbonikowska Monika | 60. Włodarczyk Dawid |
| 28. Zbońkowska Paulina | 61. Chmielewska Paulina |
| 29. Zdańska Ewelina | 62. Damięcki Adam |
| 30. Zychalak Magdalena | 63. Ferenc Dariusz |
| 31. Paradzińska Aleksandra | 64. Ferski Robert |
| 32. Apel Krzysztof | 65. Filipiak Justyna |
| 33. Bajer Jarosław | 66. Fonk Agnieszka |

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 67. Golasa Justyna | 78. Pestka Damian |
| 68. Grochowski Michał | 79. Sobocińska Anna |
| 69. Habera Małgorzata | 80. Sawicka Barbara |
| 70. Habera Łukasz | 81. Sałata Artur Michał |
| 71. Kornatowska Aleksandra | 82. Szczurowski Daniel |
| 72. Kołodziejska Dorota | 83. Wasiak Krzysztof |
| 73. Lipska Katarzyna | 84. Wąsewicz Arkadiusz |
| 74. Łazarski Igor | 85. Wygrys Agnieszka |
| 75. Mroziuk Maciej | 86. Zbońkowski Maciej |
| 76. Ostrowska Katarzyna | 87. Ziemkiewicz Anna |
| 77. Piekut Katarzyna | |

ABSOLWENCI 2004

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Antonowicz Paweł | 30. Burczyński Marcin |
| 2. Cieślak Anita Karolina | 31. Ciecierski Daniel |
| 3. Chmielewska Marta | 32. Czekalska Milena |
| 4. Dyrłaga Agnieszka | 33. Dzięgielewski Jakub |
| 5. Fabisiak Damian | 34. Figura Agata Justyna |
| 6. Ferenc Wojciech | 35. Głowacka Ewelina Monika |
| 7. Figura Ewelina | 36. Jakubowski Jarosław |
| 8. Gmurczyk Mariusz | 37. Janczarek Kamil Jacek |
| 9. Golasa Magdalena | 38. Karczmarczyk Aneta |
| 10. Goszczyński Łukasz | 39. Krawczyk Magdalena |
| 11. Kielkiewicz Małgorzata | 40. Kopp Łukasz |
| 12. Kowalska Anna | 41. Kurpiewski Radosław |
| 13. Kryśkiewicz Andrzej | 42. Lewkowicz Sylwia |
| 14. Lipski Arkadiusz | 43. Minicz Sebastian |
| 15. Malinowska Agata Paula | 44. Mostkiewicz Piotr |
| 16. Młynarska Marta | 45. Nowicka Weronika |
| 17. Nowak Paulna | 46. Opolska Katarzyna |
| 18. Oleksiak Grzegorz | 47. Pierścieniak Adrian |
| 19. Orlikowski Kamil Dominik | 48. Samborska Joanna |
| 20. Pasternakiewicz Wioleta | 49. Sieligowska Dorota |
| 21. Policiński Łukasz | 50. Strączewska Paweł Stefan |
| 22. Śliwa Sebastian | 51. Stempkowska Olga Paulina |
| 23. Szczypiorska Edyta | 52. Wasiak Magdalena |
| 24. Szok Marcin | 53. Zdański Piotr Sylwester |
| 25. Trzaskoma Mariusz Piotr | 54. Żukowska Marta Karolina |
| 26. Wiklak Maciej | 55. Banaszek Aleksandra Anna |
| 27. Borek Sebastian | 56. Barylski Michał |
| 28. Bukowska Angelika Monika | 57. Bogdańska Elżbieta |
| 29. Bylińska Małgorzata Magdalena | 58. Bralski Daniel |

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 59. Bilińska Jolanta Justyna | 73. Mazur Karol |
| 60. Cuisek Monika | 74. Oliwa Bartłomiej |
| 61. Gębka Liwia Marta | 75. Panasiuk Daria Joanna |
| 62. Górecki Maciej | 76. Pawlak Daniel |
| 63. Głowacka Anna Natalia | 77. Pisarska Natalia |
| 64. Iwanowski Paweł | 78. Podgórski Marcin Adam |
| 65. Jaworki Jakub Konrad | 79. Podgórska Monika Ewa |
| 66. Jaworski Piotr | 80. Rytel Tomasz Norbert |
| 67. Kamińska Katarzyna | 81. Stelmach Łukasz |
| 68. Konracki Łukasz | 82. Świdorska Aleksandra Patrycja |
| 69. Kuźnicka Justyna | 83. Wasilewska Ewelina |
| 70. Kuźnicka Magdalena | 84. Włodarczyk Malwina |
| 71. Mazurkiewicz Tomasz Krzysztof | 85. Żurkowska Joanna Magda |
| 72. Milewski Michał Piotr | |

ABSOLWENCI,

**którzy ukończyli Gimnazjum Nr 1 im. św. St.Kostki
w Zakroczymiu z wyróżnieniem**

ROK 2002

1.	Adamczyk Lidia –	śr. 5, 43
2.	Tokarska Natalia –	śr. 5, 43
3.	Pajak Agnieszka –	śr. 5, 29
4.	Barcińska Magda –	śr. 5, 14
5.	Grzybowski Maciej –	śr. 5, 14
6.	Cyganiak Agata –	śr. 4, 93
7.	Paradzińska Agnieszka –	śr. 4, 93
8.	Salamonowicz Klaudia –	śr. 4, 92
9.	Romanowski Marcin –	śr. 4, 85
10.	Ciecierska Magda –	śr. 4, 78
11.	Gontarz Agnieszka –	śr. 4, 78
12.	Niewodzka Amelia –	śr. 4, 78
13.	Sumiński Daniel –	śr. 4, 78

ROK 2003

1.	Maliszewski Marek –	śr. 5, 5
2.	Ostrowska Katarzyna –	śr. 5, 43
3.	Jakóbiak Iwona –	śr. 5, 35
4.	Piekut Katarzyna –	śr. 5, 29
5.	Kornatowska Aleksandra –	śr. 5, 21
6.	Lipska Katarzyna –	śr. 5, 21

7.	Bugajska Martyna –	śr. 5, 14
8.	Zbonikowska Monika –	śr. 5, 14
9.	Bilińska Anna –	śr. 5, 1
10.	Damięcki Adam –	śr. 5, 0
11.	Szymańska Patrycja –	śr. 5, 0
12.	Brylińska Olga –	śr. 4, 9
13.	Pająk Robert –	śr. 4, 9
14.	Apel Dariusz –	śr. 4, 85
15.	Budnicki Kamil –	śr. 4, 85
16.	Głowacka Katarzyna –	śr. 4, 85
17.	Radzikowska Aleksandra –	śr. 4, 82
18.	Purzycka Anna –	śr. 4, 78
19.	Szczygłowicz Izabela –	śr. 4, 78
20.	Zbońkowska Paulina –	śr. 4, 7

ROK 2004

1.	Głowacka Anna –	śr. 5, 6
2.	Iwanowski Paweł –	śr. 5, 4
3.	Cieślak Anita –	śr. 5, 3
4.	Kowalska Anna –	śr. 5, 1
5.	Panasiuk Daria –	śr. 5, 1
6.	Stelmach Łukasz –	śr. 5, 1
7.	Świderska Aleksandra –	śr. 5, 1
8.	Ciosek Monika –	śr. 5, 0
9.	Pawlak Daniel –	śr. 5, 0
10.	Wasiak Magdalena –	śr. 5, 0
11.	Bukowska Angelika –	śr. 4, 9
12.	Lipski Arkadiusz –	śr. 4, 9
13.	Kuźnicka Magdalena –	śr. 4, 9
14.	Strączewski Paweł –	śr. 4, 9
15.	Wasilewska Ewelina –	śr. 4, 9
16.	Fabisiak Damian –	śr. 4, 8
17.	Goszczyński Łukasz –	śr. 4, 8
18.	Stempkowska Olga –	śr. 4, 8
19.	Szok Marcin –	śr. 4, 8

Przysłowie polskie mówi „jak Cię widzą, tak Cię piszą”. Zwróćmy więc uwagę, na zaangażowanie naszych uczniów w konkursy i zawody sportowe, których przebieg i wyniki były opisywane w lokalnej i regionalnej prasie. Dumą napawa fakt, że mimo krótkiego istnienia, gimnazjum może pochwalić się już imponującymi osiągnięciami swoich wychowanków. Jest to zasługa nauczycieli i uczniów oraz skutek zaangażowania rodziców, władz samorządowych i ludzi dobrej woli.

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW GIMNAZJUM NR 1 W ZAKROCZYMIU

ROK SZKOLNY 1999/2000

- ◆ Udział w Ogólnopolskim Konkursie „TWÓRCZOŚĆ INSPIROWANA MUZYKĄ CHOPINA”
- ◆ Wyróżnienie na szczeblu wojewódzkim w konkursie „KATYŃ – GOLGOTA WSCHODU”
- ◆ Udział w Ogólnopolskim konkursie „NOWE TYSIĄCLECIE BEZ NARKOTYKÓW”
- ◆ Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Plastycznym „MŁODZIEŻ ZAPOBIEGA POŻAROM”

ROK SZKOLNY 2000/2001

- ◆ Mistrzostwa Powiatu w Biegach Przełajowych – III miejsce
- ◆ Konkurs „DO WOLNEJ POLSKI” – udział
- ◆ Udział w konkursie plastycznym „MAŁY MONTMANTRE – BISTOLA 2001”
- ◆ Konkurs artystyczno-ekologiczny „WODA JAKO ŹRÓDŁO I ODRODZENIA NA ZIEMI”
 - fotograficzny – I miejsce, trzy wyróżnienia
 - malarski – wyróżnienie
- ◆ Udział w konkursie na najlepsze wykorzystanie internetu w szkole
- ◆ Europejski konkurs „LEPSZE ŚRODOWISKO – LEPSZA EUROPA” 4 wyróżnienia w etapie wojewódzkim oraz udział w etapie ogólnopolskim
- ◆ Udział w konkursie na referat z zakresu astronomii i astrofizyki dla uczniów gimnazjów województwa mazowieckiego
- ◆ Udział w konkursie wiedzy patriotycznej „MŁODZI ODPOWIEDZIALNI ZA PRZYSZŁOŚĆ”
- ◆ Udział w 6. konkursie piosenki „WYGRAJ SUKCES”
- ◆ Międzynarodowy Konkurs Matematyczny – „KANGUR” – uczennica wynik bardzo dobry
- ◆ Powiatowy konkurs „MAŁY MYŚLICIEL” – I i III miejsce
- ◆ Udział w Konkursie Języka Angielskiego „SNAPSHOT PHOTOSTORY COMPETITION”
- ◆ Ogólnopolski Konkurs Plastyczny z dziedziny pożarniczej – 4 laureatów

ROK SZKOLNY 2001/2002

- ◆ Udział w konkursie historycznym „LOSY ŻOŁNIERZA I DZIEJE OREŻA POLSKIEGO W LATACH 1794 – 1864, ZA WOLNOŚĆ WASZĄ I NASZĄ”
- ◆ Międzynarodowy Konkurs Matematyczny – „KANGUR”
 - 1 wynik bardzo dobry
 - 5 wyników dobrych
- ◆ Udział w 7. Konkursie Piosenki „WYGRAJ SUKCES”
- ◆ Konkurs Biblijny ze znajomości „EWANGELI WG ŚW. JANA”
 - I i II miejsce
- ◆ Powiatowe Biegi Przelajowe
 - I miejsce dla gimnazjum
 - Indywidualne I miejsce w Biegach Przelajowych dziewcząt
- ◆ Wyróżnienie w konkursie fotograficznym „WODA JAKO ŹRÓDŁO ŻYCIA I ODRODZENIA NA ZIEMI”
- ◆ Wielki Ogólnopolski Konkurs „GENERALNIE, BEZPIECZNIE UCZ SIĘ OD POLICJI”
 - wyróżnienie dla klasy I c
- ◆ Międzygminny Konkurs Matematyczny – „MŁODY MYŚLICIEL”
 - trzech laureatów I, II, III miejsce
- ◆ Udział w VI Ogólnopolskim Konkursie Zadaniowym Dzień Ziemi 2002 „7 CUDÓW NATURY, 7 CUDÓW KULTURY”
 - 15 uczniów otrzymało Honorowy tytuł „PRZYJACIEL ZIEMI”
- ◆ Udział w konkursie plastycznym „NASZE ŚWIĘTOŚCI”
- ◆ Trzy wyróżnienia w konkursie plastycznym „STRAŻ POŻARNA ZA 100 LAT”
- ◆ Wyróżnienie w Konkursie na prezentację własnej Małej Ojczyzny w Tygodniku Północno – Mazowieckim

ROK SZKOLNY 2002/2003

- ◆ Udział w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „LOSY ŻOŁNIERZA I DZIEJE OREŻA POLSKIEGO W LATACH 1905 – 1922
- ◆ NIEPODLEGŁOŚĆ I GRANICE RZECZYPOSPOLITEJ”
- ◆ Udział w Konkursie „EUROPA W ŚWIECIE – WSPÓLZALEŻNOŚĆ I SOLIDARNOŚĆ, ZROZUMIENIE I TOLERANCJA – WYZWANIEM DLA PRZYSZŁOŚCI”
- ◆ Powiatowe Biegi Przelajowe – II miejsce
- ◆ III miejsce w mistrzostwach powiatu w ramach Mazowieckich Igrzysk Młodzieży za rok 2002/2003
- ◆ Udział w konkursie „DONAU W SZKOLE”
- ◆ Dzień Ziemi 2003

- pięć wyróżnień II stopnia w Ogólnopolskim Konkursie Zadaniowym „DLA ZIEMI, DLA SIEBIE – ZOSTAŃ PRZYJACIELEM ZIEMI” pod hasłem „WODA PEŁNA TREŚCI”
- ◆ Udział w konkursie „PRZYMIERZE Z PRZYRODĄ”
- ◆ Udział w 6. Przeglądzie Szkolnych Inicjatyw „TOLERANCJA”
- ◆ Udział w II Ogólnopolskim Konkursie „MÓJ SZKOLNY KOLEGA Z AFRYKI” 2003
- ◆ I Przegląd Amatorskiej Twórczości Dzieci i Młodzieży „PIOSENKA”
 - I miejsce oraz wyróżnienie
- ◆ Udział w ekologicznym konkursie plastycznym „PIĘKNO PUSZCZY POD STOPAMI”
- ◆ Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „KANGUR”
 - 2 wyniki bardzo dobre
 - 8 wyróżnień
- ◆ Udział w 8. Konkursie Piosenki „WYGRAJ SUKCES”
- ◆ Uczestnictwo w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA PCK” – etap rejonowy
- ◆ Wyróżnienie w programie edukacyjnym „BEZPIECZNA POLSKA - BEZPIECZNE DZIECKO” zorganizowanym przez MSWiA i MENiS

ROK SZKOLNY 2003/2004

- ◆ Powiatowe Biegi Przełajowe Gimnazjów – rocznik 1989
 - III miejsce dziewcząt i chłopców
- ◆ Powiatowe Biegi Sztafetowe
 - III miejsce dziewcząt i chłopców
- ◆ Udział w konkursie „PORZĄDKUJEMY I ODNAWIAMY LAS”
 - edycja 2003
- ◆ Konkurs „ZACHOWAJ TRZEŻWY UMYŚŁ”
 - trzy wyróżnienia
- ◆ Udział w drugim etapie konkursu historycznego „LOSY ŻOŁNIERZA I DZIEJE ORĘŻA POLSKIEGO W LATACH 1922-1945. OD TRAKTATU RYSKIEGO DO UKŁADU POCZDAMSKIEGO”.
- ◆ Mistrzostwa Powiatu Nowodworskich Szkół Gimnazjalnych w piłce koszykowej dziewcząt i chłopców.
 - II miejsce
- ◆ Międzynarodowy Konkurs Matematyczny – „KANGUR”
 - 2 wyniki bardzo dobry
 - 2 wyróżnienia
- ◆ Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „EKO – PLANETA”
 - 1 wynik bardzo dobry
 - 6 wyróżnień

- ◆ Międzygminny Konkurs Matematyczny „MŁODY MYŚLICIEL”.
 - dwa I miejsca
 - III miejsce
- ◆ II Przegląd Amatorskiej Twórczości Artystycznej Dzieci i Młodzieży „PIOSENKA”
 - I miejsce
- ◆ 9. Ogólnopolski Konkurs Piosenki „WYGRAJ SUKCES”
 - wyróżnienie w eliminacjach wstępnych
 - udział w eliminacjach regionalnych
- ◆ Udział w Powiatowym Konkursie „1 z 9 – EKOLOGIA Z OCHRONĄ ŚRODOWISKA”
- ◆ Mistrzostwa Powiatu – piłka nożna dziewcząt
 - I miejsce
- ◆ Zawody Międzypowiatowe – piłka nożna dziewcząt
 - III miejsce
- ◆ Wewnątrzszkolny Konkurs Wiedzy Ekologicznej i Zdrowotnej
 - I, II, III miejsce

Gimnazjum wzięło również udział w akcji „Szkoła z klasą”. Jest to akcja społeczna dla szkół podstawowych i gimnazjów. Celem, jaki przyświecał organizatorom, było zasianie w polskich szkołach nowego sposobu myślenia o oświacie, promowanie zasad wspierających nowoczesną, efektywną edukację, podnoszących jej poziom, oddziaływujących na poprawę kultury wychowawczej oraz ożywianie współpracy szkół z ich bliższą i dalszą okolicą, ze środowiskiem lokalnym.

Program przygotowała „Gazeta Wyborcza”, fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz portal Gazeta.pl. Honorowy patronat objął prezydent RP Aleksander Kwaśniewski. Program finansowany jest przez Agorę SA, wydawcę m.in. „Gazety Wyborczej”.

Program składa się z sześciu głównych zasad dobrej, mądrej, przyjaznej uczniom, nauczycielom i rodzicom szkoły:

1. Szkoła dobrze uczy każdego,
2. Szkoła ocenia sprawiedliwie,
3. Szkoła uczy myśleć i rozumieć świat,
4. Szkoła rozwija społecznie, uczy wrażliwości,
5. Szkoła pomaga uwierzyć w siebie, tworzy dobry klimat,
6. Szkoła przygotowuje do przyszłości.

„Szkoła z klasą” jest prawdopodobnie pierwszą na świecie tak masową akcją, która przebiega przy udziale internetu. W portalu Gazeta.pl szkoły utworzyły swoje strony internetowe, gdzie wpisują informacje o sobie. Tu także pojawiają się – po zaliczeniu przez sekretariat – sprawozdania z wykonanych zadań. W ten sposób powstanie ogromny informator o polskich szkołach, umożliwiający im przedstawianie swych osiągnięć. Społeczności lokalne skorzystają z tej wiedzy, a zarazem

będą mogły weryfikować to, co piszą o sobie szkoły – tak powstanie społeczny mechanizm kontroli.

„Szkoła z klasą” to dziesiątki tysięcy uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół i samorządowców, którzy chcą, aby ich szkoły uczyły twórczego i krytycznego myślenia, sprawiedliwie oceniały, miały dobry klimat, rozwijały w młodych wrażliwość, pomagały im uwierzyć w siebie i przygotowywały swych uczniów do dorosłości w nowoczesnym, szybko zmieniającym się świecie.

Zadania, które organizatorzy postawili przed szkołami, to ambitne, często nowatorskie wyzwania. Sprawozdania z wykonanych zadań będą przecież cały czas „wisiały” na stronach internetowych szkół, będą więc dostępne dla uczniów i rodziców, wszystkich zainteresowanych.

Gimnazjum aktywnie uczestniczyło w programie „Szkoła z klasą”. Oto zadania, które zostały wybrane do realizacji w roku szkolnym 2002/2003, po przeprowadzeniu wśród rodziców, nauczycieli i uczniów, ankiety „Jaka jest nasza szkoła?” i konsultacji ze społecznością uczniowską. Wszyscy ankietowani zwrócili uwagę na dobrą pracę naszej szkoły – mocne strony jak i te, które wymagają poprawy.

ZASADA PIERWSZA- LEPIEJ PRZYGOTOWAĆ DO EGZAMINU

Przewodnicząca zespołu: p. B. Sakowska

Członkowie: p. E. Piasecka, p. T. Umińska, p. K. Chyczewska, p. K. Szalkiewicz

ZASADA DRUGA – POINFORMUJMY JAK OCENIAMY

Przewodnicząca zespołu: p. T. Umińska

Członkowie: p. K. Szalkiewicz, p. S. Koczanowski, p. M. Tokarski

ZASADA TRZECIA – FESTIWAL NAUKI

Przewodnicząca zespołu: p. A. Kruszyńska

Członkowie: p. M. Biernacka, p. M. Tokarski, Ucz. O. Stempkowska,
Rodzice p. W. Samborska i p. E. Janczarek

ZASADA CZWARTA – MAŁA I WIELKA OJCZYZNA

Przewodniczący zespołu: p. M. Tokarski

Członkowie: p. T. Umińska, p. I. Bieńkowska, p. I. Borowa

ZASADA PIĄTA – SZKOŁA BEZ NAŁOGÓW

Przewodnicząca zespołu: p. M. Biernacka

Członkowie: p. K. Chyczewska, p. I. Borowa, Ucz. O. Brylińska

ZASADA SZÓSTA – WIĘCEJ KULTURY

Przewodnicząca zespołu: p. A. Kruszyńska

Członkowie: p. W. Riabow, p. E. Piasecka

Zaliczenie wszystkich sześciu wybranych przez naszą szkołę zadań sprawiło, że otrzymała ona tytuł „Szkoły z klasą”.

„Cieszymy się, że przystąpiliśmy do tej akcji, bowiem realizacja wybranych zadań wyzwoliła aktywność uczniów, nauczycieli i rodziców oraz pozwoliła udoskonalić pracę naszej szkoły”.

ABSOLWENCI ROK 2004/2005

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Adamczyk Michał | 42. Laren Paulina |
| 2. Afek Marcin | 43. Mazurkiewicz Adam Tadeusz |
| 3. Bajer Krzysztof | 44. Milewski Kamil Krzysztof |
| 4. Budnicki Michał | 45. Młynarczyk Justyna |
| 5. Bukowski Arkadiusz Marek | 46. Nastula Paweł Piotr |
| 6. Chudolińska Julianna | 47. Nowicka Anna |
| 7. Kowalczyk Edyta Bogusława | 48. Oliwa Olga |
| 8. Kozłowska Monika | 49. Piasecki Mariusz |
| 9. Klukowski Bartłomiej | 50. Purzycki Robert |
| 10. Laszczkowski Karol | 51. Skibiński Jakub |
| 11. Markiewicz Anna Natalia | 52. Szynkler Martyna Lena |
| 12. Miller Ewelina Martyna | 53. Średnicka Natalia |
| 13. Misiara Marcin | 54. Tatarka Marzena Eugenia |
| 14. Nowicka Klaudia Patrycja | 55. Tomaszewski Kamil |
| 15. Papis Anna | 56. Wasiak Łukasz |
| 16. Pawłowska Monika | 57. Wąsewicz Michał |
| 17. Pierścieniak Michał | 58. Wrzeński Piotr |
| 18. Rejs Olga | 59. Zalewski Łukasz |
| 19. Rutkowski Kamil Damian | 60. Brzeski Marcin |
| 20. Sodom Adam Marek | 61. Brzezińska Monika |
| 21. Stryjek Olga Magdalena | 62. Budek Aneta |
| 22. Szymanek Michał | 63. Chmielewska Joanna |
| 23. Trześniewska Marta | 64. Drzazgowski Mateusz |
| 24. Wesołowska Lena Krystyna | 65. Gruszka Justyna Maria |
| 25. Wiśniewska Ewelina | 66. Grzybowski Karol Przemysław |
| 26. Wiśniewski Karol Piotr | 67. Iwanowska Agnieszka |
| 27. Zdański Kamil Tomasz | 68. Iwanowska Elżbieta |
| 28. Zofiński Marcin | 69. Komorowski Marek Rafał |
| 29. Adamiak Radosław | 70. Kotecka Katarzyna |
| 30. Bogdański Mariusz | 71. Kowalczyk Monika Kamila |
| 31. Borowiec Monika | 72. Leszczyński Kamil |
| 32. Bralski Łukasz | 73. Makowska Milena |
| 33. Bugajski Patryk Leszek | 74. Mroziuk Bartosz |
| 34. Chojnacka Beata Anna | 75. Oliwa Agnieszka |
| 35. Cywiński Łukasz | 76. Pająk Karolina |
| 36. Dąbrowska Angelika Agnieszka | 77. Pająk Wojciech |
| 37. Deręgowska Klaudia | 78. Pestka Jarosław |
| 38. Figura Aleksandra Magdalena | 79. Pierścieniak Daniel Jakub |
| 39. Gębka Dawid Dorian | 80. Pietranik Agnieszka Monika |
| 40. Gralewicz Kamil | 81. Ptaszkiewicz Magdalena |
| 41. Jakóbiak Aneta | 82. Ptaszkiewicz Radosław |

83. Pyrżyńska Olga Angelika
84. Sałata Marcin Krzysztof
85. Sławek Mariusz
86. Szczypiorski Kamil Szymon

87. Wasiak Igor
88. Wygrys Olga
89. Ziemkiewicz Dawid
90. Ziółkowska Joanna

**UCZNIOWIE, KTÓRZY W ROKU 2004/2005
OTRZYMALI ŚWIADECTWO Z WYRÓŻNIENIEM:**

KLASA I A

Klaudia Riabow – śr. 5,23
Krystian Kowalczyk – śr. 5,15
Katarzyna Janczarek – śr. 5,07
Anita Obidowska – śr. 5,07

KLASA I B

Dominika Stempka – śr. 5,31
Robert Kotecki – śr. 5,23
Klaudia Fabisiak – śr. 5,15
Katarzyna Pająk – śr. 5,00
Kamil Gościcki – śr. 4,80

KLASA I C

Klaudyna Ambroziak – śr. 4,9
Magdalena Franiewska – śr. 4,9

KLASA II A

Przemysław Pietrzykowski – śr. 5,30
Anna Rudnicka – śr. 5,30
Rafał Biernacki – śr. 5,15
Julia Chudorlińska – śr. 5,00

KLASA II B

Barbara Żuławnik – śr. 5,4
Agnieszka Orlikowska – śr. 5,23
Konrad Grzybowski – śr. 5,15
Michał Hartman – śr. 5,15

Natalia Obuchowska – śr. 5,07
Paulina Pakuła – śr. 5,00

KLASA II C

Katarzyna Ruszczyk – śr. 5,0
Aneta Salamonowicz – śr. 4,9
Adam Milewski – śr. 4,8

KLASA III A

Marcin Zofiński – śr. 5,0
Michał Adamczyk – śr. 4,9
Julianna Chudolińska – śr. 4,78
Adam Sodoma – śr. 4,78

KLASA III B

Aneta Jakóbiak – śr. 5,42
Monika Borowiec – śr. 4,92
Paweł Nastula – śr. 4,78
Kamil Tomaszewski – śr. 4,78
Piotr Wrzesiński – śr. 4,78

KLASA III C

Agnieszka Iwanowska – śr. 5,57
Mateusz Drzazgowski – śr. 5,36
Karol Grzybowski – śr. 5,36
Monika Kowalczyk – śr. 5,07
Elżbieta Iwanowska – śr. 5,0
Karolina Pająk – śr. 4,93

**UCZNIOWIE, KTÓRZY OTRZYMALI STYPENDIA ZA WYNIKI W
NAUCE LUB SPORTOWE
W ROKU SZKOLNYM 2004/2005**

I SEMESTR 2004/2005

1. Przemysław Pietrzykowski – kl. II a
2. Agnieszka Iwanowska – kl. III c
3. Dominika Stempka – kl. I b

4. Barbara Żuławnik – kl. II b
5. Aneta Jakóbiak – kl. III b
6. Klaudia Riabow – kl. I a
7. Aneta Obidowska – kl. I a
8. Natalia Średnicka – kl. III b (osiągnięcia sportowe)

II semestr 2004/2005

1. Klaudia Riabow – kl. I a
2. Dominika Stempka – kl. I b
3. Robert Kotecki – kl. I b
4. Anna Rudnicka – kl. II a
5. Przemysław Pietrzykowski – kl. II a
6. Barbara Żuławnik – kl. II b
7. Agnieszka Orlikowska – kl. II b
8. Aneta Jakóbiak – kl. III b
9. Agnieszka Iwanowska – kl. III c
10. Mateusz Drzazgowski – kl. III c
11. Karol Grzybowski – kl. III c

Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2004/2005

Powiatowy Turniej Piłki Nożnej – III miejsce (dz.)

Mistrzostwa Powiatu Nowodworskiego Szkół Gimnazjalnych w sztafetowych biegach przełajowych – III miejsce (chł.)

Mistrzostwa Powiatu Nowodworskiego Szkół Gimnazjalnych w indywidualnych biegach przełajowych – III miejsce

Natalia Średnicka kl. III b

Udział w II edycji „Konkursu Ładnego Pisania 2004”

Agnieszka Ciecierska	kl. II a
Joanna Chmielewska	kl. III c
Elżbieta Iwanowska	kl. III c
Bartosz Mroziuk	kl. III c
Katarzyna Trąbińska	kl. II a

Powiatowy Turniej Koszykówki – III miejsce (dz.)
Powiatowy Turniej Koszykówki – II miejsce (chł.)
Powiatowy Konkurs Krasomówczy – wyróżnienie
Katarzyna Trąbińska kl. II a

Powiatowy Konkurs „1 z 9 – Ekologia z ochroną środowiska”

Aneta Jakóbiak kl. III b – udział w II etapie konkursu

X Konkurs Piosenki „Wygraj Sukces”

Filip Rychcik

kl. I c – wyróżnienie

II etap Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 972-1514 od Cedyni do Orszy”

Paweł Nastula

kl. III b

Rafał Biernacki

kl. II a udział

Mateusz Drzazgowski

kl. III c

Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej – IV miejsce (dziewczęta) Powiatowy Konkurs Historyczny „Starożytny Świat” – III miejsce

Klaudia Riabow

kl. I a

Anita Obidowska

kl. I a

Katarzyna Janczarek

kl. I a

Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Krag”

Biernacki Rafał

kl. II a – I miejsce w szkole oraz wyróżnienie

Sodoma Adam

kl. III a – wyróżnienie

Sumiński Dominik

kl. II a – wyróżnienie

Pietrzykowski Przemysław

kl. II a – wyróżnienie

Laszczkowski Karol

kl. III a – wyróżnienie

Iwanowska Elżbieta

kl. III c – wyróżnienie

Iwanowska Agnieszka

kl. III c – wyróżnienie

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „FOX”

Marcin Zofiński

kl. III a – wynik dobry

Adam Milewski

kl. II c – wynik dobry

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „TĘCZA”

Katarzyna Ruszczyk

kl. II c – I miejsce w szkole i wyróżnienie

Adam Sodoma

kl. III a – wyróżnienie

Malwina Nowicka

kl. I a – wyróżnienie

Kamil Krajewski

kl. I a – wyróżnienie

Marcin Zofiński

kl. III a – wyróżnienie

Monika Borowiec

kl. III b – wyróżnienie

Aneta Jakóbiak

kl. III b – wyróżnienie

Kamil Milewski

kl. III b – wyróżnienie

Dominika Szostak

kl. II c – wyróżnienie

Aneta Salamonowicz

kl. II c – wyróżnienie

IV Edycja Konkursu „WYDAJEMY WŁASNĄ KSIĄŻKĘ I GAZETĘ”

Dominika Szostak kl. II c – II miejsce kategoria edytorska, wyróżnienie kategoria literacka

Agnieszka Iwanowska kl. III c – II miejsce kategoria edytorska, wyróżnienie kategoria literacka

Natalia Bojanowska kl. I a – II miejsce kategoria edytorska, wyróżnienie kategoria literacka

Festiwal PIOSENKI ANGIELSKIEJ Modlin Twierdza 2005

Katarzyna Trąbińska kl. II a – II miejsce w kategorii: zespół

Benita Bisialska kl. II a – II miejsce w kategorii: zespół

Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”

Żuławnik Barbara kl. II b – wynik bardzo dobry

Pietrzykowski Przemysław kl. II a – wyróżnienie

OGÓLNOPOLSKI KONKURS EKOLOGICZNY „Eko-Planeta”

Monika Pawłowska kl. III a – wynik bardzo dobry

Karol Grzybowski kl. III c – wyróżnienie

Karolina Pająk kl. III c – wyróżnienie

Mateusz Drzazgowski kl. III c – wyróżnienie

Marcin Zofiński kl. III a – wyróżnienie

Aneta Budek kl. III c – wyróżnienie

Patryk Bugajski kl. III b – wyróżnienie

Międzygminny konkurs Matematyczny „Młody Myśliciel”

Karol Grzybowski kl. III c – I miejsce

Agnieszka Iwanowska kl. III c – III miejsce

Mateusz Drzazgowski kl. III c – III miejsce

8 przegląd Swobodnych Inicjatyw „Co mnie kręci, czyli jak spędzam czas”.

Karol Grzybowski kl. III c – wyróżnienie

Mateusz Drzazgowski kl. III c – wyróżnienie

Rozdział 6

RADA RODZICÓW

We wrześniu 1999 r., uchwałą rodziców została utworzona Rada Rodziców przy Gimnazjum Nr 1 w Zakroczymiu. Rada Rodziców w swych kompetencjach jest reprezentantem ogółu rodziców uczniów, którzy uczęszczają do Gimnazjum Nr 1 w Zakroczymiu.

Do zadań Rady Rodziców należy:

- gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł na wspieranie działalności szkoły.
- określanie zasad wydatkowania funduszy.
- działalność na rzecz opiekuńczej roli szkoły.

Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem szkoły i innymi ustawami. Rada rodziców bierze czynny udział w procesie wychowawczym. Wspólnie z wychowawcami i dyrekcją współorganizuje wycieczki i imprezy klasowe, dyskoteki, bale absolwentów. Wspiera finansowo wydatki szkolne.

W roku szkolnym 1999/2000 Plenarne zebranie Rady Rodziców wybrało Prezydium Rady, które składało się z 12 członków, spośród których wybrano Zarząd w składzie:

Beata Pakulska – przewodnicząca
Aleksandra Kowalczyk – z-ca przewodniczącej
Iwona Wygrys – sekretarz
Małgorzata Paradzińska- skarbnik

Komisja rewizyjna w składzie:

Jolanta Sadowska – przewodnicząca
Teresa Wasiak – z-ca przewodniczącej
Barbara Szadkowska – sekretarz

Od roku szkolnego 2002/2003 Radę Rodziców reprezentują:

Hanna Jakóbiak – przewodnicząca
Mirosława Jaworska – z-ca przewodniczącej
Jolanta Nowicka – skarbnik
Maria Sodoma – sekretarz

Rozdział 7

PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Pracownikiem administracji jest p. Iwona Lenc, która odpowiada za prowadzenie sekretariatu gimnazjum. Zgodnie ze strukturą szkoły prowadzi księgi: ucznia, ewidencji, inwentarzowe. Do jej zadań należy wypełnianie wszelkiego rodzaju sprawozdań, formularzy, ankiet – wszystkiego, co świadczy o działalności szkoły. Zajmuje się również zaopatrzeniem szkoły w pomoce naukowe, materiały, itp. Często bywa ponadto fotoreporterem uroczystości szkolnych.

Gimnazjum w Zakroczymiu mieści się w budynku Szkoły Podstawowej, która jest administratorem całości obiektu, dlatego też pracownicy obsługi stanowią integralną całość obydwu szkół, a zwierzchnikiem ich jest Dyrektor Szkoły Podstawowej w Zakroczymiu. Oni to mają obowiązek dbania o ład i porządek na terenie szkoły oraz przestrzegania porządku w szatniach szkolnych.

Rozdział 8

NAUKOWCY

„To był niezwykle dzień, dzień, w którym braliśmy udział w teleturnieju „Na maksa”. W kronice gimnazjum o teleturnieju „Na maksa” tak opisała swoje wrażenia drużyna reprezentująca naszą szkołę:

„22 listopada 2000 r. szczególnie zapisał się w pamięci ucznióm klasy IId. Tego ranka trochę zaspani wsiedliśmy do pomarańczowego autokaru, który miał nas zawieźć do studia telewizyjnego na nagranie teleturnieju „Na maksa”.

W ostatniej chwili podjęliśmy decyzję, jak ma nazywać się nasz zespół. Wyglądem przypominaliśmy upiory, lecz zdecydowaliśmy się na nieco łagodniejszą nazwę – DIABLIKI – to było to. Po dotarciu na miejsce (z pół godzinnym opóźnieniem) wzbudziliśmy ogólne zainteresowanie swoim przebraniem: czarnymi bluzkami i kiteczkami na czubku głowy, lecz najbardziej wzrok innych przekuwały nasze żółte daszki. Przed nagraniem zrezygnowaliśmy z nich, ponieważ zaczęto nazywać nas pingwinami. Po długich oczekiwaniach udaliśmy się do studia.

Drużyna reprezentująca naszą klasę, czyli Lidka Adamczyk, Agnieszka Parodzińska, Natalia Tokarska zasiadły na wskazanych miejscach, a reszta klasy na widowni. Nasze zdenerwowanie wzrosło, kiedy prowadzący przestawił drużynę przeciwną z Gimnazjum im. Batorego w Warszawie. Wszyscy pracownicy byli dla nas bardzo uprzejmi i sympatyczni. Udzielali nam bezcennych wskazówek. Szczególnie utkwiał nam w pamięci pewien Pan, który ciągle podtrzymywał nas na duchu. Nasze pierwsze zmagania nie zakończyły się zbyt pomyślnie, co więcej były fatalne. Konkurencja sprawnościowa okazała się naszą gorszą stroną, a i z pytaniami nie poszło nam lepiej. Ze zdenerwowania zapomnieliśmy nawet z jakiego miasta pochodzi papież Jan Paweł II (mamy nadzieję, że nie będzie to miało wpływu na naszą ocenę z religii). Po trzech konkurencjach przegrywaliśmy 11 punktami. Gra na komputerze poszła o wiele lepiej, jednak nie odrobiliśmy straconych punktów. Prowadzący dodawał nam otuchy, mówiąc, że jeszcze wygramy, ale my w to nie wierzyliśmy. Nasi koledzy grozili nam, że jeśli przegramy będziemy wracać pieszo. W ostatniej konkurencji wszystko mogło się zdarzyć, dwa ostatnie pytania zaważyły o naszym losie. Dzięki poprawnej odpowiedzi Magdy Barcińskiej zyskailiśmy 10 punktów i tym samym prowadzenie. Do końca programu nie utraciliśmy go i tym samym zwyciężyliśmy. Cała klasa rzuciła się na nas. Gdy prowadzący podszedł do nas z torbami pełnymi nagród nie mogliśmy wydostać się z tłumu. Później jeszcze tylko formalności i z uśmiechem na twarzy wspólnie z p. Barbarą Sakowską i p. Marią Kijewską odjechalismy do domów.”

Dnia 17 listopada 2001r. młodzież gimnazjum wraz z nauczycielem historii p. Markiem Tokarskim wzięła udział w sesji historyczno – patriotycznej „O Powstaniu Listopadowym 1831r.” Symposium zorganizowane zostało przez Fundację „Pro Rebus Conservandis”.

Porządek sesji:

- ♦ 10:00 – Msza święta koncelebrowana w Kościele Klasztorным pod wezwaniem św. Wawrzyńca poświęcona świętej pamięci uczestnikom zrywu niepodległościowego.
- ♦ 11:00 – Słowo historyczne prof. T. Rawskiego w zabytkowym refektarzu w Klasztorze Braci Kapucynów.
- ♦ 11:15 – Przywitanie i otwarcie sesji przez E. Kosteckiego prezesa fundacji „Pro Rebus Conservandis” w sali konferencyjnej Centrum Duchowości „Honoratianum”.

Młodzież wysłuchała wykładów:

1. prof. Tadeusza Rawskiego „Państwo Polskie w 1831r.”
2. prof. Jana Ziółka „Polskie zwycięstwa w Powstaniu Listopadowym”
3. prof. Wiesława Majewskiego „Drugi spisak Wysockiego czerwiec – sierpień 1831r.”
4. prof. Janusza Odziemkowskiego „Posługa duszpasterska w Armii Powstania Listopadowego”
5. ks. prof. Michała Grzybowski „Epilog Powstania Listopadowego Słupno – Płock – Brodnica”
6. dr Małgorzaty i Roberta Stopikowskich „Powstanie Listopadowe: wartości – pamięć – wychowanie”

Po wykładach ogłoszono wyniki konkursu historycznego o Powstaniu Listopadowym, który był organizowany wśród młodzieży naszego gimnazjum.

Na koniec miał miejsce występ poetycko – muzyczny młodzieży naszej szkoły.

W 2001 roku, wśród uczniów Gimnazjum nr 1 w Zakroczymiu, zorganizowany został konkurs historyczny pt. „Powstanie Listopadowe i jego związki z Zakroczymiem i Klasztorem Ojców Kapucynów”.

Cele konkursu:

- ♦ Bliższe zapoznanie z historią naszego miasta na tle ogólnopolskiego wydarzenia, jakim było Powstanie Listopadowe
- ♦ Kształtowanie lokalnego patriotyzmu
- ♦ Propagowanie lokalnej historii
- ♦ Ukształtowanie umiejętności pracy ze źródłem historycznym
- ♦ Pobudzenie aktywności młodzieży

Konkurs odbył się w dwóch etapach:

- ♦ Etap I – ogólnoszkolny – pisała młodzież z całego gimnazjum – młodzież odpowiadała na pytania przygotowane przez członków Koła Hi-

storycznego w formie testu. Sprawdzian wiedzy dotyczył przyczyn wybuchu, przebiegu i przyczyn upadku Powstania Listopadowego z elementami początków Wielkiej Emigracji. Komisja w składzie: nauczycielka jęz. polskiego Teresa Umińska, uczniowie Koła Historycznego, nauczyciel historii Marek Tokarski wyłonili najlepszą dziesiątkę.

- ♦ Etap II – wyżej wymieniona dziesiątka laureatów I etapu przygotowała pracę pisemną na temat: „Powstanie Listopadowe i jego związki z naszym miasteczkiem i Klasztorem”. Prace sprawdziła komisja w składzie: p. Teresa Umińska, p. Marek Tokarski.

Laureatkami Konkursu zostały:

1. Katarzyna Ostrowska
2. Aleksandra Kornatowska
3. Monika Zbonikowska
4. Agnieszka Pajak
5. Lidia Adamczyk

Laureatki zostały nagrodzone 17 listopada 2001r. na uroczystej historyczno – patriotycznej sesji, jaka miała miejsce w Centrum Duchowości „Honoratianum” w Zakroczymiu.

Dnia 10 maja 2003 r. młodzież gimnazjum wraz z nauczycielem historii p. Markiem Tokarskim uczestniczyła w sympozjum naukowym poświęconym powstaniu styczniowemu ze szczególnym uwzględnieniem działań militarnych, politycznych na północnym Mazowszu. Sympozjum odbyło się w Centrum Duchowości „Honoratianum”.

Młodzież wysłuchała wykładów:

- ♦ prof. Ryszarda Jaskiewicza „Powstanie styczniowe na północnym Mazowszu”
- ♦ o. Grzegorza Filipiaka „Udział i rola o.o. Kapucynów w Powstaniu styczniowym”
- ♦ p. Bogusława Kubisza „Powstanie styczniowe w Warszawie”.
- ♦ W trakcie dyskusji, dyskutanci skupili się przede wszystkim nad zasadnością wybuchu powstania styczniowego. Dyskusja stała na wysokim merytorycznym poziomie.

W roku szkolnym 2002/2003, zakroczymskie gimnazjum przystąpiło do ogólnopolskiego programu „Moja szkoła w Unii Europejskiej”. Program ten trwał od stycznia do maja 2003 r i odbywał się w okresie poprzedzającym ogólnopolskie referendum nt. przystąpienia Polski do Unii Europejskiej.

Sprawozdanie z realizacji zadań związanych z wykonaniem programu „Moja szkoła w Unii Europejskiej” w roku 2002/2003:

Nauczycielem koordynującym program – mgr Marek Tokarski

Szkoła realizowała zadania w czterech zalecanych obszarach historii tematycznych:

- integracji europejskiej i funkcjonowania Unii Europejskiej;
- edukacji i pracy w Unii Europejskiej;
- wspólnego rynku i euro;
- perspektyw polskiego członkostwa w Unii Europejskiej.

Celem, który przyświecał realizacji programu, było zaznajomienie ucznia z:

- podstawowymi informacjami dotyczącymi procesu integracji;
- warunkami członkostwa Polski w Unii Europejskiej;
- zasadami funkcjonowania najważniejszych organizacji europejskiej;
- celami, podstawami ustrojowymi i instrukcjami Unii Europejskiej;
- odrębnością kulturową państw unijnych

Program miał rozwijać ciekawość uczniów, tolerancję i zainteresowanie turystyką.

Działania rozpoczęto w styczniu 2003 r. – gimnazjum składa się z 9 klas, każdemu zespołowi klasowemu drogą losową przypadło państwo: I a – Grecja, I b – Włochy, I c – Anglia, II a – Szwecja, II b – Niemcy, II c – Hiszpania, III a – Portugalia, III b – Austria, III c – Dania. Każda klasa zaprezentowała dorobek kulturalny „swojego kraju”, jego osiągnięcia, zabytki, walory turystyczne, kuchnię, taniec, śpiew wg zaproponowanych przez siebie scenariuszy. Każde spotkanie rozpoczynało się prezentacją symboliki (flaga, hymn) poszczególnych państw. Prezentacje odbywały się na korytarzu szkolnym (jedno państwo w jednym tygodniu). Zadanie zaczęto realizować po zakończeniu ferii zimowych. Przez okres realizacji programu, młodzież wykonywała gadżety, albumy, zdjęcia, filmy, itp. związane z Unią Europejską, wykorzystując symbolikę Unii Europejskiej. Prace były prezentowane na wystawie szkolnej zorganizowanej w połowie maja, a także na festynie unijnym, zorganizowanym przez władze gminy 31 maja 2003 r.

Każda klasa w swojej sali lekcyjnej miała przygotować gazetkę poświęconą aktualnym wydarzeniom związanym z integracją europejską. Zadaniem zespołu klasowego była aktualizacja tej części gazetki.

W każdym miesiącu na lekcjach wiedzy o społeczeństwie, historii i na godzinach wychowawczych były realizowane lekcje związane z poszczególnymi obszarami tematycznymi:

- luty 2003r. – historia integracji europejskiej i funkcjonowania Unii Europejskiej
- marzec 2003r. – edukacja i praca w Unii Europejskiej
- marzec/kwiecień 2003r. – wspólny rynek i euro
- kwiecień/maj 2003r. – perspektywy polskiego członkostwa w Unii Europejskiej

Przy opracowaniu scenariuszy lekcji korzystano z materiałów pomocniczych wydanych przez Regionalne Centrum Informacji Europejskiej w Toruniu w broszurze zatytułowanej „Unia Europejska krok po kroku”.

Po zrealizowaniu poszczególnych bloków tematycznych przeprowadzano mini konkursy dotyczące realizowanej tematyki (w II połowie maja odbędzie się konkurs i podsumowanie IV bloku tematycznego) zwycięzcami konkursów byli:

- ♦ I blok tematyczny – M. Pawłowska, O. Świdarska, K. Głowacka.
- ♦ II blok tematyczny – M. Borowiec, A. Kowalska, K. Ostrowska.
- ♦ III blok tematyczny – A. Iwanowska, A. Bukowska, I. Szczygłowicz.

Dwunastu laureatów wystąpiło 31 maja 2003r. w finałowej edycji konkursu o Unii Europejskiej, w trakcie festynu unijnego, zorganizowanego przez władze gminy.

W połowie maja odbyła się w każdej klasie debata pod hasłem „Czy warto?”. Zajęcia będą przebiegały w formie debaty parlamentarnej. Poszczególne zespoły klasowe podzieliły się na zwolenników i przeciwników Unii Europejskiej.

30 maja 2003r. w szkole odbyło się młodzieżowe referendum unijne w ramach projektu Unia Europejska – Młodzi głosują.

Głosowało 176 uczniów. Głosy rozłożyły się następująco za: 118, przeciw: 55 głosów. Głosowanie dało naszym niepełnoletnim uczniom możliwość udziału w historycznej decyzji, bo przecież tak naprawdę, konsekwencje tej decyzji będą miały większe znaczenie dla młodszego pokolenia.

31 maja 2003r. na wspomnianym już gminnym festynie unijnym, szkoła:

- stworzyła własne stanowisko „unijne”;
- przeprowadziła finał konkursu o Unii Europejskiej (młodzież);
- zaprezentowała prace wykonane przez uczniów;
- „szkolni eksperci” odpowiadali na pytania mieszkańców Zakroczymia i gminy;
- zorganizowała konkurs wiedzy o Unii Europejskiej dla gości festynu;
- przedstawiła gry i zabawy ruchowe pod hasłem „Jak bawią się dzieci w krajach Unii Europejskiej”.

Szkoła współpracowała z Gminnym Punktem Informacji o Unii Europejskiej.

Rozdział 9

NASZ PATRON- ŚW. STANISŁAW KOSTKA

Rada Pedagogiczna zakroczymskiego Gimnazjum stara się wybrać taką właśnie drogę pracy, aby młodzieży uczącej się w szkole oraz rodzicom uczniów umożliwić udział we wspólnym tworzeniu atmosfery Gimnazjum, budowaniu poczucia więzi i wspólnej odpowiedzialności za jakość pracy i klimat panujący w szkole. Wybranie patrona dla szkoły wiąże się z intensyfikacją działań, które są niezbędne do wypracowania form współdziałania trzech grup tworzących szkolną rzeczywistość. Czyni także szkołę miejscem, które proponuje nie tylko zajęcia edukacyjne, ale też daje okazję do różnorodnych sposobów tworzenia więzi między uczniami a nauczycielami, m.in. przez większą liczbę różnorodnych zajęć pozalekcyjnych. Jest to także szansa na zwrócenie młodzieży uwagi na wartości etyczne, jakie uosabiać ma osoba patrona szkoły, co w czasie nie bez przyczyny określanym czasem kryzysu wartości, jest w całym szkolnictwie sprawą niezwykle istotną. Rada Pedagogiczna Gimnazjum w Zakroczymiu, dostrzegając zatem korzyści wynikające z przeprowadzenia wyborów patrona szkoły (w tym także urozmaicenie metod pracy z młodzieżą, postanowiła zrealizować to przedsięwzięcie).

Projekt pracy nad wyborem patrona gimnazjum

Przygotowanie

- maj/ kwiecień 2001 roku omówienie propozycji podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej, wstępne ustalenia odnośnie realizowania czynności i zadań poprzedzających oraz przeprowadzenia wyborów przy włączeniu całej społeczności szkolnej – uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli;
- analiza przepisów regulujących procedurę nadawania szkole imienia,
- maj/czerwiec 2001 zgłaszanie kandydatur przez poszczególne klasy gimnazjalne, nauczycieli oraz rodziców;
- 29.08.2001 powołanie Komisji ds. Wyborów Patrona

Gimnazjum Nr 1 w Zakroczymiu w składzie:

- ♦ Irena Borowa [nauczyciel plastyki i techniki],
- ♦ ks. Grzegorz Ślesicki [katecheta],
- ♦ Agnieszka Kruszyńska [nauczyciel języka polskiego],
- ♦ Marek Tokarski [nauczyciel historii],
- ♦ Barbara Sakowska [nauczyciel matematyki]

- wrzesień 2001 – akcja prezentowania sylwetek zgłoszonych kandydatów oraz poznawania ich dokonań [zajęcia podczas godzin z wychowawcami, opracowanie informacji na gazetkę ścienną SU]

Lista zgłoszonych kandydatur

1. *Jan Bytnar – „Rudy”*
2. *Maria Skłodowska – Curie*
3. *Joachim Lelewel*
4. *Jan Kochanowski*
5. *Adam Mickiewicz*
6. *Janusz Kusociński*
7. *św. Stanisław Kostka*
8. *Unia Europejska*

- opracowanie Regulaminu Wyborów Patrona; 27.09.2001 zatwierdzenie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Regulaminu w brzmieniu:

Regulamin wyborów patrona

I W wyborach prawo głosu mają uczniowie i ich rodzice oraz nauczyciele szkoły.

I a.) prawo głosu ma jedno z rodziców ucznia gimnazjum.

II W skład Komisji Wyborczej wchodzi: jeden rodzic, jeden uczeń oraz jeden nauczyciel.

III Każda z osób uprawnionych do głosowania oddaje głos przez postawienie krzyżyka przy wybranej kandydaturze.

III a.) głos oddany w inny sposób jest nieważny.

IV Wybór Patrona Gimnazjum odbywa się zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów dla dwóch lub więcej kandydatur odbędzie się druga tura wyborów.

Przeprowadzenie wyborów patrona

- ustalenie terminu wyborów na 29.09.2001;
- przygotowanie kart wyborczych;
- przygotowanie list osób uprawnionych do głosowania;
- ustalenie szczegółowego przebiegu wyborów oraz zadań komisji wyborczej
- powołanie komisji wyborczej w składzie:
 - Natalia Tokarska – uczennica,
 - Agnieszka Pająk – uczennica,
 - Elżbieta Piasecka – nauczycielka biologii,
 - Dorota Bylińska – rodzic.

Wyniki i przebieg wyborów

- rozpoczęcie o godzinie 9.00 i zakończenie o godzinie 13.00.
- liczba uprawnionych do głosowania: 576;
- liczba kart niewykorzystanych: 346;
- kandydatury otrzymały następującą liczbę głosów:

Jan Bytnar – Rudy- 24;
Jan Kochanowski – 7;
Św. Stanisław Kostka – 79;
Janusz Kusociński – 31;
Adam Mickiewicz – 28;
Joachim Lelewel – 17
Maria Skłodowska – Curie – 24;
Unia Europejska – 12.

Praca nad poznawaniem postaci św. Stanisława Kostki i przygotowania do uroczystości przyjęcia imienia patrona

Rada Pedagogiczna i dyrektor gimnazjum:

- przygotowanie planu pracy związanej z nadaniem szkole imienia,
- omówienie zadań oraz kwestii finansowych [np. ufundowanie sztandaru Gimnazjum, wydrukowanie folderu promującego szkołę] z uczniami i ich rodzicami,
- kierowanie stosownych pism do Rady Gminy Zakroczym oraz innych instytucji,
- czuwanie nad realizacją zadań skierowanych do uczniów, a związanych z poznawaniem postaci św. Stanisława [m. in. konkursy szkolne, dekoracja gimnazjum]
- przygotowanie scenariusza przebiegu uroczystości nadania szkole imienia św. Stanisława,
- przeprowadzenie zajęć ukazujących św. Stanisława Kostkę i jego czyny na tle epoki [godziny z wychowawcami, język polski, sztuka, religia, historia]

Rodzice uczniów

- udział w pozyskiwaniu funduszy na sztandar Gimnazjum
- udział w przebiegu uroczystości z okazji nadania szkole imienia św. Stanisława

Uczniowie

- klasowy i indywidualny udział w konkursach związanych z postacią patrona,
- współtworzenie zajęć związanych z poznawaniem dokonań św. Stanisława Kostki [przygotowywanie referatów, dyskusje itp.]
- dbałość o szczególny wystrój szkoły w dniu uroczystości,

- udział w przygotowaniu uroczystej akademii na dzień nadania gimnazjum imienia św. Stanisława.

Realizacja pracy przed przyjęciem przez szkołę imienia św. Stanisława Kostki – przykłady zadań

Konkursy szkolne

1. Dla chętnych – konkurs wiedzy, przygotowanie krzyżówek związanych z postacią świętego,
2. Przygotowanie przez każdą z klas ciekawych graficznie drzew genealogicznych rodu Kostków i Kryskich

Konkurs na pracę pisemną; tematy:

Stanisław Kostka na tle swojej epoki.

Świętość w dawnych wiekach, a świętość współcześnie.

Św. Stanisław bliski czy daleki?

Konkurs na pracę plastyczną:

Obrazy z życia Stanisława Kostki w naszych pracach plastycznych

Praca komisji konkursowych

- Komisja w konkursie literackim: Agnieszka Kruszyńska, Teresa Umińska, ks. Grzegorz Ślesicki.
- Wybór najlepszych prac w kategorii klas I, II i III,
- Kryteria oceny prac: zawartość merytoryczna, ujawnienie erudycji Autora pracy, ukazanie świętego jako postaci – symbolu, postaci znaczącej dla człowieka współczesnego;
- Komisja w konkursie plastycznym: Irena Borowa, Barbara Sakowska, ks. Grzegorz Ślesicki,
- Kryteria oceny prac: oryginalne rozwiązania plastyczne, estetyka wykonania, kolorystyka.

Folder promujący szkołę

- przygotowany samodzielnie – przez Dyrektora oraz Nauczycieli Gimnazjum, z wykorzystaniem zdjęć ze szkolnego archiwum;
- sfinansowany przez Burmistrza Gminy Zakroczym.

Przygotowania do uroczystości nadania szkole imienia św. Stanisława Kostki

Opracowanie projektu sztandaru szkolnego

Rada Pedagogiczna oraz rodzice uczniów wspólnie opracowali projekt sztandaru szkoły; ustalona została strona graficzna oraz hasło, które gimnazjalna społeczność

chciałaby widzieć na tym szczególnym znaku, jakim sztandar się stanie. Rodzice aktywnie pomagali w pozyskaniu funduszy koniecznych do zakupu sztandaru.

Zaproszenie gości

Na zaplanowaną na 9 marca 2002 roku uroczystość zaproszono m. in. biskupa Romana Marcinkowskiego, przedstawicieli Mazowieckiego Kuratorium Oświaty, przedstawicieli Gminy Zakroczym, dyrektorów szkół powiatu nowodworskiego oraz wiele innych gości.

Plan uroczystości

W pracę związaną z uroczystością nadania szkole imienia zaangażowani byli wszyscy nauczyciele, uczniowie oraz ich rodzice. Nad ogólnym planem pracowała dyrektor Gimnazjum, p. Maria Kijewska, wraz z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego. Dekoracja sali gimnastycznej oraz całego budynku wykonana została pod kierunkiem nauczyciela plastyki i techniki, p. Ireny Borowej. Nad częścią artystyczną pracowały p. Alicja Kabacińska, nauczyciel muzyki oraz p. Agnieszka Kruszyńska, nauczyciel języka polskiego. Nad pierwszą częścią uroczystości – mszy św., podczas której poświęcony został sztandar, czuwali księża Zbigniew Adamkowski oraz Grzegorz Ślesicki. Spotkanie po uroczystości zorganizowali rodzice młodzieży gimnazjalnej.

Widząc wielką rolę nauczyciela – jego poświęcenie oraz kształtowanie patriotyzmu Jan Paweł II skierował do polskich nauczycieli 6.06.1991r. słowa:

„Dlatego pragnę dzisiaj tu, z tego miejsca i przy okazji tego spotkania, po prostu ucałować jeszcze raz ręce moich rodziców, równocześnie ucałować ręce wszystkim moim nauczycielom i nauczycielkom oraz moim katechetom, którzy uczyli mnie w szkole podstawowej, w gimnazjum, aż do matury, kładąc fundament pod przyszłość człowieka”.

RADA GMINY
ZAKROCZYM
woj. mazowieckie

14

UCHWAŁA Nr 52/III/99
Rady Gminy Zakroczym
Z dnia 12 września 1999 r.

W sprawie:

Założenia Gimnazjum w Zakroczymiu

Na podstawie art.5 ust.2 pkt.1, art.58 ust.1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty / Dz.U.Nr 67 poz.329 z 1996r. z późn.zm./, art.2 ust.2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. przepisami wprowadzającego reformę ustroju szkolnego/ Dz.U.Nr 12 poz.96 z 1999r. / oraz art.18 ust.2 pkt.9 lit."b" ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym / jedn. Tekst / Dz.U.Nr 13 poz.74 z 1996r. z późn.zm./ Rada Gminy uchwala co następuje:

§ 1

Zakłada się z dniem 1 września 1999r. publiczne Gimnazjum Nr 1 w Zakroczymiu przy ul.O.H.Kozłowskiego 63 zwane dalej „szkołą”.

§ 2

Obszód szkoły obejmuje wg załącznika Nr 1

§ 3

Organizację szkoły określa statut, który zostanie opracowany do dnia 31.05.1999r.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Gminy.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 1999r.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY ZAKROCZYM
[Podpis]
Cyril Jankowski

Mazowieckie Kuratorium Oświaty
w Warszawie
100-007 Warszawa, Al. Wolności 32
tel. centrala 665 6-51 123

p. Szczeniowski
05 03 12
Warszawa 1999 03 01

AL.K.O.S.2/WP.017/99/99

URZĄD GMINY
w Zakroczymie
DUPLEWIA 9
dr. 1000 0000
L. 1000 0000
Zakroczym

Pan
Jan Serwatka
Burmistrz
Gminy Zakroczym

Szanowny Panie Burmistrzu,

odpowiadając na pismo OS 011/04/99 z dnia 18.02.1999 r.
uprzejmie informuję, że zgodnie z art. 2 ust. 2 ustawy z dnia
8 stycznia 1999 r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego
/Dz. U. nr 12 z dnia 12.02.1999 r. poz. 96/

opiniuję pozytywnie tworzenie w roku szkolnym 1999/2000

Gimnazjum w Gminie Zakroczym przy ul. O.H.Koźmińskiego 61 w budynku
Szkoły Podstawowej im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Zakroczymiu
przy ul. O.H.Koźmińskiego 61

Zgodnie z art. 53 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie
oświaty /Dz. U. nr 67 z 1996 r. poz. 329 za zmianami/ prosię o przekazanie
do Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie aktu założycielskiego
istnienia w/w gimnazjum.

Z poważaniem
p. MAZOWIECKIEGO
KURATORA OŚWIATY
w Warszawie
Halina Szczeniowska

RADA GMINY
ZAKROCZYM
woj. mazowiecki

UCHWAŁA Nr 22/1999
Rady Gminy Zakroczym
z dnia 22.09.1999

W sprawie:

Ustalania planu sieci oraz granic obwodu publicznego Gimnazjum Nr 1
w Gminie Zakroczym.

Na podstawie art. 17 ust 4 i art. 5 ust. 2 pkt 1 i art. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991r
o systemie oświaty / Dz.U. Nr 67 poz. 329 z 1996r z późn. zm. oraz art. 2 ustawy z dnia 8
stycznia 1999r przepisy wprowadzające reformę systemu szkolnego/ Dz.U. Nr 12 poz. 96 z
1999r art. 18 ust. 2 pkt 9 pkt 10 ustawy z dnia 8 marca 1990r o samorządzie gminnym /
Dz.U. Nr 13 poz. 74 z 1990r z późn. zm./ Rada Gminy uchwala co następuje:

§ 1

1. Ustala się powołanie publicznego Gimnazjum Nr 1 w Zakroczymiu ul. O.H. Koźmińskiego
63o strukturalne organizacyjnej klas I-III.
2. Utworzenie Gimnazjum określonego w ust 1 uzyskało pozytywną opinię Mazowieckiego
Kuratora Oświaty w Warszawie.

§ 2

1. Ustala się dla publicznego Gimnazjum Nr 1 w Zakroczymiu ul. O.H. Koźmińskiego 63
następujący obszar szkolny:
 - od strony północnej;
 - osiąga granicę administracyjnej miejscowości gminy Zakroczym z gminą Żużki i Janów
powiat płocki
 - od strony zachodniej;
 - osiąga granicę administracyjnej miejscowości Zakroczym z gminą Czerwińsk
 - od strony wschodniej;
 - osiąga granicę administracyjnej gminy Zakroczym z gminą Pionki, Nowy Dwór
Mazowiecki
 - od strony południowej;
 - osiąga granicę administracyjnej gminy Zakroczym z gminą Leoncin / naturalna granica
Wisły /, gminą Czerwińsk powiat płocki
2. Do obwodu publicznego Gimnazjum Nr 1 w Zakroczymiu ul. O.H. Koźmińskiego 63
należą
miejscowości Gminy Zakroczym:
Mnisza Zakroczym, Czarna, Świdłowa, Zaręby, Błogosławie, Wojszczyce, Smoły,
Janowo, Świdocin, Strubiny, Huty, Nowe i Stare Trębki, Kaniolnek, Wygoda
Świdowska, Świdocin, Janowo-Trębki Stare, Mochy-Smok, Wólka Świdowska.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Gminy.

§ 4

Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą o dnia 1 września 1999r.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY ZAKROCZYM
[Podpis]
[Podpis]

Uzasadnienie do Uchwały

Rady Gminy Zakroczyń

Nr 111/18

Z dnia 14.09.2018 r.

Powstanie publicznego Gimnazjum w Zakroczyminu podyktowane było następującymi przesłankami:

- Zakroczyń jest na terenie gminy miejscowością centralną, dojazd do szkoły jest rozwiązany w sposób prawidłowy. Gmina posiada 3 autobusy.
- baza szkoły w Zakroczyminie jest dobra: istnieje pracownia komputerowa, sala gimnastyczna
- nauczyciele posiadają wykształcenie potrzebne do nauczania w Gimnazjum.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY ZAKROCZYŃ
Cezary Kozłowski

UCHWAŁA Nr 236/XLVIII/2001
Rady Gminy Zakroczym
z dnia 27 grudnia 2001 r.

o sprawie:

nadania imienia Gimnazjum Nr 1 w Zakroczymiu.

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 sierpnia 1999 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. Nr 17, poz. 124 z 1999 r. z późn. zm.) w związku z art. 10 ust. 4 Statutu Gimnazjum, Rada Gminy Zakroczym uchwała, co następuje:

§ 1

Po rozpatrzeniu wniosku Rady Pedagogicznej, Rady Rodzin i Samorządu Uczniowskiego, postanawia nadać imię Św. Stanisława Kostki - Gimnazjum Nr 1 w Zakroczymiu.

§ 2

Pełna nazwa Szkoły brzmi:

GIMNAZJUM Nr 1
Im. Św. Stanisława Kostki
ZAKROCZYM
ul. O.H. Koźmińskiego 63

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Gminy.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Janusz Prociak

BISKUP PŁOCKI
STANISŁAW WIELGUS

Płock, dnia 9 marca 2002 r.



Nr 288/2002

DEKRET

Mając na uwadze skierowane do mnie prośby Rodziców, Młodzieży, Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, Księdza Proboszcza oraz Rady Gminy Zakroczym, które zostały ostatecznie wyrażone w treści Uchwały Nr 236/XLVIII/2001 z dnia 27 grudnia 2001 r., niniejszym Dekretem wyrażam zgodę na nadanie

GIMNAZJUM NR 1 w Zakroczymiu

Imienia Świętego STANISŁAWA KOSTKI

Mocno ufam, że Wszyscy wyżej wymienieni będą dokładać wszelkich starań, aby proces dydaktyczno-wychowawczy dzieci i młodzieży prowadził ich zawsze według życiowej zasady Świętego Patrona – „*ad maiora natus sum*” - na szczyty prawdziwego człowieczeństwa, tak by stawali się mocnym fundamentem i ostoją Ojczyzny i Kościoła.

Na trud niezwykle odpowiedzialnej przed Bogiem, Ojczyzną i Kościołem pracy z całego serca wszystkim błogosławię.



dr J. Fularski
NOTARIUSZ


BISKUP PŁOCKI



Szkoła imienia św. Stanisława

Po kilkumiesięcznych przygotowaniach, obejmujących różnorodne zajęcia edukacyjne i wychowawcze oraz konkursy dla młodzieży, Gimnazjum nr 1 w Zakroczyżu przyjęło imię św. Stanisława Kostki. Uroczystość rozpoczęła się celebrowaną w kościele parafialnym przez ks. biskupa Romana Marcinkowskiego mszą świętą, w czasie której poświęcony został sztandar szkoły. Dalsza część uroczystości odbyła się w szkole. Dyrektorka gimnazjum Maria Kijewska zrelacjonowała przebieg wielomiesięcznej pracy, związanej z poznaniem patrona. Uczniom wyróżnionym w konkursach na pracę pisemną oraz plastyczną związaną z postacią św. Stanisława wręczone zostały nagrody i dyplomy. Efekty pracy gimnazjalistów można było podziwiać na wystawie, którą — jak i cały wystój plastyczny sali — przygotowała i projektowała pani Irena Borowa ucząca w zakroczymskim gimnazjum plastyki.



Młodzież złożyła uroczyste ślubowanie

Aktu nadania szkole imienia dokonał Józef Frączak, przewodniczący Rady Gminy w Zakroczyżu. Przedstawiciele Rady Rodziców przekazali na ręce dyrektora gimnazjum sztandar, który następnie został przyjęty

przez delegację uczniów. Gimnazjaliści zaprezentowali program artystyczny — montaż słowno — muzyczny, wyreżyserowany przez nauczycielki Alicję Kabacińską i Agnieszkę Kruszyńską.

A. KRUSZYŃSKA



Młodzież z Gimnazjum w Zakroczyżu w szkolnej pracowni komputerowej
Fot. B. Prys



W Gimnazjum w Zakroczymiu gimnazjalistów pożegnano dzień wcześniej niż innych uczniów. Podczas uroczystości odchodząca młodzież przekazała swoim młodszym o rok kolegom sztandar szkolny i insygnia szkolnej władzy. Osiemdziesięciu siedmiu gimnazjalistów, którzy

W Gimnazjum w Modlinie Twierdzy gimnazjalistów pożegnano w środę. Siedemdziesięciu pięciu młodych ludzi wkroczy w kolejny etap życia. Większość z nich złożyła papiery do liceów i techników warszawskich. Miano najlepszej absolwentki roku uzyskała Marta Dzikowska, osiągnąwszy średnią ocen 5,57.

Ze średnią powyżej 5,30 opuściło gimnazjum dziewiętnaście osób.

Oni również uroczystości przekazali „władzę” swoim młodszym kolegom.

(ewa)













PODZIĘKOWANIE

otrzymuje

Gimnazjum Nr 1

im. Św. Stanisława Kostki w Zakroczymiu

za udział

w 6. Przeglądzie Szkolnych Inicjatyw

"Tolerancja"

organizowanym przez

Dzielnicowy Dom Kultury Nauczyciela Warszawa Wola

Dyrektor DDKN

Grażyna Komiażyk



SZKOLNY ZWIĄZEK SPORTOWY
POWIATU PIASECZYŃSKIEGO

DYPLOM



**GYMNAZJUM NR 1
W ZAKROCZYMIU**



III miejsce



**Zawody Międzypowiatowe
Gimnazjów w Piłce Nożnej
Dziewcząt**



**VI Mazowieckie Igrzyska
Młodzieży Szkolnej**



SZKOLNY ZWIĄZEK SPORTOWY
POWIATU PIASECZYŃSKIEGO

06-600 Piaseczno, ul. Chylickowska 17

tel. (0-22) 758-74-75

NIP: 123-685-41-44

REGON: 141693700

Piaseczno dn. 21.05.2004



Dyplom

DLA GIMNAZJUM Nr 1
w Zakroczymiu

ZA ZAJĘCIE IV MIEJSCA
W POWIATOWYCH ROZGRYWKACH
W PIŁCE NOŻNEJ CHŁOPCÓW

ZAKROCZYM 13.05.2004

GIMNAZJUM Nr 1
im. św. Stanisława Kostki
05-170 Zakroczym
ul. O. H. Koźmińskiego 63
tel. (0-prefix-22) 785-35-00



ORGANIZATORZY

Two handwritten signatures in black ink, located to the right of the word 'ORGANIZATORZY'.

GÓRA GROSZA 2001



TOWARZYSTWO "NASZ DOM"
SKŁADA PODZIĘKOWANIA I WYRAZY UZNANIA

GIMNAZJUM NR 1
UL. O. HONORATA KOŹMIŃSKIEGO W ZAKROCZYMIU
ZA OGROMNY WKŁAD PODCZAS OGÓLNOPOLSKIEJ AKCJI "GÓRA GROSZA"
POD PATRONATEM MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ
NA RZECZ
RODZINNYCH DOMÓW DZIECKA
I INNYCH PLACÓWEK OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZYCH



PRZEWODNICZĄCY ZARZĄDU TOWARZYSTWA "NASZ DOM"

Polkowski



GÓRA GROSZA 2003

Towarzystwo „NASZ DOM”
składa podziękowania i wyrazy uznania

Gimnazjum Nr 1
(05-170 Zakroczym, O.H. Koźmińskiego 63)

za ogromny wkład
podczas ogólnopolskiej akcji
„GÓRA GROSZA”
pod patronatem
Ministerstwa Edukacji Narodowej
na rzecz
Rodzinnych Domów Dziecka
i innych placówek
opiekuńczo - wychowawczych.



Przewodniczący Zarządu
Towarzystwa
„NASZ DOM”

Władysław



SZKOŁA ZAKROCHYMSKA... Certyfikat

*Na podstawie decyzji komisji przyznającej sprawozdania
tytuł „Szkoła z klasą” otrzymuje*

**Gimnazjum nr 1 im. św. St. Kostki
w Zakroczymin**

*W roku szkolnym 2002/2003 szkoła brała udział w akcji „Szkoła z klasą” organizowanej
przez „Gazetę Włocławską” oraz Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej
pod patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, Aleksandra Kwaśniewskiego.*

organizator

CEO *Włocławski*

organizator

Redakcja **gazeta**

Warszawa, dnia 10 października 2003 r.

Numer certyfikatu: 2906/2003

Gimnazjum nr 1 im. św. St. Kostki
w Zakroczymiu

otrzymuje tytuł:

SZKOŁA Z KLASĄ...

- ① *dobrze uczy każdego ucznia*
- ② *ocenia sprawiedliwie*
- ③ *uczy myśleć i rozumieć świat*
- ④ *rozwija społecznie*
- ⑤ *pomaga uwierzyć w siebie*
- ⑥ *przygotowuje do przyszłości*



CEO

W roku szkolnym 2002/2003 szkoła
brała udział w akcji „Szkoła z klasą”

gazeta

organizowanej pod patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej
przez „Gazetę Wyborczą” i Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Aleksander Kwaśniewski
Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej



Urząd Komisji
Integracji Europejskiej

Ministerstwo
Edukacji Narodowej
i Sportu

gazeta

FRSE
Fundacja Rozwoju
Systemu Edukacji

CEO
CENTRUM EDUKACJI
ORYGINALNEJ

Świadectwo uczestnictwa

Gimnazjum nr 1 w Zakroczymiu

w programie *MOJA SZKOŁA W UNII EUROPEJSKIEJ*,
zorganizowanym przez *Urząd Komisji Integracji Europejskiej*
i *Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu*
w roku szkolnym 2002/2003

Anna Zawisza

Dyrektor Departamentu Kształcenia Ogólnego,
Specjalnego i Profilaktyki Społecznej
w Ministerstwie Edukacji Narodowej i Sportu

Agnieszka Kudlińska

Dyrektor Departamentu Komunikacji Społecznej
i Informacji Europejskiej
w Urzędzie Komisji Integracji Europejskiej

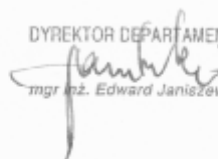
Ministerstwo Edukacji Narodowej
Departament Kształcenia i Wychowania

DYPLOM



Europejski Konkurs Szkolny 2001
„EUROPA W SZKOLE”

Olga Brylińska
Gimnazjum Nr 1
Zakroczym

DYREKTOR DEPARTAMENTU

mgr inż. Edward Janiszewski

Zamek Królewski
Warszawa 25 maja 2001 r.



Dyplom

dla

Gimnazjum Nr 1

w Zakroczymiu, ul. Ojca Honorata Koźmińskiego 63

za udział

***w wojewódzkim etapie
konkursu EUROPA W SZKOLE
„Lepsze środowisko – lepsza Europa”***

Mazowiecki Kurator Oświaty

Helena Szczekowska

Warszawa, kwiecień 2001

BIBLIOGRAFIA

Kronika Szkoły Podstawowej w Zakroczymiu;

Kronika Gimnazjum Nr 1 w Zakroczymiu;

Ks. Andrzej Zakrzewski – „*Od szkoły wiejskiej do Gimnazjum*” – Płock, Instytut Wydawniczy, 2003;

Kazimierz Szczerbatko – „*Zakroczym*”, Urząd Gminy, Zakroczym 1999.;

Józef Frączak – „*Rozwój fizyczny i sprawność motoryczna dzieci klas I-IV Szkoły Podstawowej w Zakroczymiu*” 1981, /Praca magisterska/;

Anna Szkulat – „*Oświata*”

Praca zbiorowa – „*Mazowsze w dwudziestoleciu międzywojennym*”, Warszawa 1998;

Andrzej Stawarz – „*Mazowsze w latach 1905-1914. Rozwój aktywności społeczno-kulturalnej, a idea niepodległości*”

Zdjęcia pochodzą z kronik szkolnych oraz prywatnego zbioru.

Kazimierz Szczerbatko, magister pedagogiki i fizyki, oraz absolwent studiów podyplomowych z historii. Wieloletni nauczyciel, dyrektor Szkoły Podstawowej w Zakroczymiu oraz Szkoły Podstawowej Nr 1 i Nr 5 w Nowym Dworze Mazowieckim.



Od wielu lat pasjonuje się historią Zakroczymia. W 1999 roku wydał monografię Zakroczymia, przedstawiając bogatą historię tego jednego z najstarszych grodów Mazowsza. Następna publikacja Autora, to „Za życie oddane w ofierze”, prezentująca sylwetki mieszkańców i obrońców Zakroczymia, którzy miastu i Polsce złożyli ofiarę z własnego życia. W 2003 r. ukazała się książka pt. „90 lat Ochotniczej Straży Pożarnej w Zakroczymiu”. Następnie „Szkoła Zakroczymska”- jej historia i największe osiągnięcia wraz z najnowszymi dziejami Gimnazjum św. Stanisława Kostki. W roku 2005 ukazała się nowa książka pt. „Zakroczym 940 lat”.

Autor współpracował z prasą lokalną: „Dialogiem Mazowieckim”, „Naszym Samorządem”, „To i owo” - tygodnikiem lokalnym, „Tygodnikiem Nowodworskim”, gdzie publikowane były jego artykuły dotyczące historii Zakroczymia i Ziemi Zakroczymskiej, aktualnych problemów społeczno-politycznych gminy oraz regionalnych tradycji i zwyczajów. Za zasługi dla edukacji i wychowania kilku pokoleń młodzieży, otrzymał nagrody Ministra Edukacji i wysokie odznaczenia państwowe.

Zawsze pisarskiej i historycznej pasji Autora, przyświeca myśl Johna F. Kennedy'ego: Gdy czasy nasze pokryje pył historii... w zapomnienie pójdą zwycięstwa i klęski poniesione na polu walki czy polityki; przetrwa tylko to, co wnieść zdołamy do skarbnicy wartości ogólnoludzkich.